

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe The Power Of Two untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Aziz, F.N. (2015). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Accelerated Instruction untuk meningkatkan hasil belajar akutansi pada kompetensi dasar menjelaskan tahap-tahap proses pencatatan transaksi perusahaan jasa siswa kelas X AK 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Yogyakarta: UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/22001/1/Fahmi%20Nur%20Azis>.
- Cain, J.S. (2002). An evaluation of the Connected Mathematics Project. *Lafayette Parish: Journal*, 95 (4), hlm. 225
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan pemahaman matematik siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui pendekatan pembelajaran Open-Ended*. (Disertasi). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Diantari, *et.al.* (2014). Pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning berbasis Hypnoteaching terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Universitas Pendidikan Ganेशha: Jurnal Mimbar PGSD*, 1 (2), hlm. 4.
- Dimiyati, A. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa MTs melalui model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dengan Metode *Hypnoteaching*. SPs. UPI. Bandung.
- Effendi, R. (2015). *Pembelajaran dengan scientific approach berbantuan Software Cinderella untuk meningkatkan kemampuan analogi dan generalisasi matematis serta kemandirian belajar pada siswa SMP*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Fitriani, M. (2011). *Implementasi metode Accelerated Learning dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMA*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Hadriani. (2015). *Pembelajaran Penemuan untuk mengembangkan kemampuan penalaran, koneksi, dan disposisi matematis siswa SMP*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching- memaksimalkan hasil proses belajar mengajar dengan hipnoterapi*. Yogyakarta: DIVA Press.

Rizky Ayu Aulia , 2016

**PENERAPAN MODEL CONNECTED MATHEMATICS PROJECT (CMP) DENGAN METODE HYPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. California: Indiana University. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hutapea, N.M. (2012). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran Generatif*. (Disertasi). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Irwandy. (2015). Proses pembelajaran dengan metode Hypnoteaching. *Jurnal Al-Irsyad*, 5 (1), hlm. 3.
- Johnson, *et.al.* (2004). *CSSU math framework*. - : Math Framework.
- Kadir dan Ulfah S.M.J. (t.t). *Pengaruh penerapan strategi pemecahan masalah "Look for A Pattern" terhadap kemampuan penalaran analogi matematika siswa SMP*. Diakses dari <http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/149.html>.
- Khairinnisa, S. (2015). *Model CORE untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis, representasi matematis dan kepercayaan diri siswa SMP*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Kuncoroningsih, E. (2013). *Hubungan antara sikap siswa dalam pembelajaran matematika dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pabelan tahun ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Salatiga: Univ. Kristen Satya Wacana. Diterbitkan. Diakses dari <http://repository.uksw.edu/pdf>
- Kurniawati, L. (2013). *Meningkatkan kemampuan berpikir reflektif, pembuktian matematik, dan disposisi siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan metode Hypnoteaching*. (Disertasi). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Lappan, *et.al.* (2002). *Getting to know Connected Mathematics: an Implementation Guide*. New Jersey: Prentice Hall
- Lismiana, E. (2013). *Pengaruh model Learning Cycle terhadap peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa SMP*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Pardomuan, R. (2012). *Penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic (Realistic Mathematics Education) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Krippner, S. (2012). The use and the improvement of academic achievement. *Maimonides Medical Center: The Journal of Special Education*, 4 (4)

- Mariana, S. (2015). *Pendekatan Scientific disertai mind map untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi matematis serta self efficacy siswa SMP*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Mariyani, D. (2011). *Hubungan antara sikap siswa terhadap pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa SMKN 1 Pandak Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. Diterbitkan. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/pdf>
- Mulyoko. (2014). *Pengaruh model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) terhadap kemampuan representasi matematis siswa*. (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diterbitkan. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/>
- Novia, P.D. (2015). *Penerapan model Osborn untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Noviawati. (2013). *Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Nurhadi, M. (2015). *Pengaruh strategi Means-Ends Analysis dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self-regulated learning siswa SMP*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Offisrton, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=US0mDAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Purnamasari, W. (2013). *Penerapan model Connected Mathematics Project (CMP) dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa SMP*. (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Raditya, A. (2014). *Pebelajaran berbantuan Software Mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Rahman, T. (2015). *Pengaruh pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi, dan disposisi matematis siswa*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Ridha, M. (2014). *Penerapan model pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic dengan pendekatan open-ended dalam upaya*

Rizky Ayu Aulia , 2016

**PENERAPAN MODEL CONNECTED MATHEMATICS PROJECT (CMP) DENGAN METODE HYPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa.* (Skripsi). Bandung : UPI. Tidak diterbitkan
- Riyanto, dkk. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Universitas Sriwijaya: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (5), hlm. 112.
- Rohmah, S.K. (2014) *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta.* (Skripsi). Bandung : UPI. Tidak diterbitkan
- Sadikin, E.A. (2013). *Peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa smp menggunakan pembelajaran dengan metode Penemuan Terbimbing.* (Skripsi). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan
- Saparika, N. (2014). *Pengembangan bahan ajar berbasis penalaran induktif siswa SMP pada pokok bahasan limas dan prisma tegak melalui Penelitian Desain.* (Skripsi). Bandung : UPI. Tidak diterbitkan
- Sari, D.P. (2014). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan self regulation mahasiswa melalui pemanfaatan Program Cabri Geometry II pada model Pembelajaran Tutorial.* (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Sariningsih, R. (2014). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa SMA menggunakan pembelajaran kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (hal 225). Bandung.
- Suherman, *et.al.* (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer.* Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika.* Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan- pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar-mengajar.* (Disertasi). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Suryaningrat, E.F. (2014). *Peningkatan kemampuan penalaran, representasi, dan disposisi matematis siswa SMP Negeri melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan

- Syafrianto. (2014). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta kebiasaan berpikir (habits of mind) siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Tim MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yudha, E. (2015). *Meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan disposisi matematis siswa SMP melalui pembelajaran Inquiry Co-operation Model*. (Tesis). Bandung: SPs UPI. Tidak diterbitkan.