

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis .....	12
2.2 Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	14
2.3 Model <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) .....	16
2.4 Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	22
2.5 Model CMP dengan Metode <i>Hypnoteaching</i> (CMP-H) .....	25
2.6 Hubungan Teoritis antara Model CMP-H dengan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	28
2.7 Sikap Siswa .....	30
2.8 Teori Belajar Pendukung .....	31

2.9 Pembelajaran Konvensional .....	34
2.10 Penelitian yang Relevan .....	36
2.11 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3 Variabel Penelitian .....	40
3.4 Instrumen Penelitian .....	40
3.5 Teknik Analisis Data .....	51
3.6 Prosedur Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Data KAM Siswa .....	60
4.1.2 Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	63
4.1.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	75
4.1.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	77
4.1.5 Sikap Siswa .....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.2.1 Pembelajaran dengan Model CMP-H .....	82
4.2.2 Perbandingan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa .....	83
4.2.3 Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa .....	86
4.2.4 Sikap Siswa .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Implikasi .....	90
5.3 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> .....	21
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran CMP metode <i>Hypnoteaching</i> .....	26
3.1 Kriteria KAM Siswa.....	41
3.2 Sebaran Sampel Penelitian berdasarkan Kategori KAM.....	41
3.3 Kriteria Penskoran Penalaran Matematis <i>Holistics Rubrics Scoring</i> .....	42
3.4 Kriteria Penskoran Penalaran Matematis.....	43
3.5 Kriteria Pencapaian Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	44
3.6 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	45
3.7 Hasil Perhitungan Validitas Tes Uji Coba.....	46
3.8 Klasifikasi Reliabilitas.....	47
3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Uji Coba.....	47
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda.....	48
3.11 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Uji Coba.....	48
3.12 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	49
3.13 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Uji Coba.....	49
3.14 Skor Skala Sikap Siswa.....	50
3.15 Kriteria <i>N-gain</i> .....	55
3.16 Kriteria Persentase Jawaban Angket.....	56
4.1 Statistik Deskriptif KAM Siswa.....	60
4.2 Uji Normalitas Data KAM Siswa.....	61
4.3 Uji Homogenitas Data KAM Siswa.....	62
4.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata KAM Siswa.....	63
4.5 Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.....	63
4.6 Uji Normalitas	
Skor Postes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis.....	66

4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	
	Skor Postes Kemampuan Penalaran Induktif .....	67
4.8	Perhitungan Persentase Kriteria Pencapaian .....	67
4.9	Uji Normalitas	
	Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	69
4.10	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	
	Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Induktif .....	70
4.11	Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	71
4.12	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kategori KAM Sedang .....	73
4.13	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	
	Skor <i>N-gain</i> Kategori KAM Tinggi, Sedang dan Rendah .....	74
4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Tiap Pertemuan .....	75
4.15	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan .....	78
4.16	Klasifikasi Persentase Skala Sikap Siswa .....	78
4.17	Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa Per Item	
	untuk Indikator Menunjukkan Ketertarikan terhadap Model CMP-H .....	79
4.18	Hasil Perhitungan Skor Sikap Siswa Per Item	
	untuk Indikator Menyatakan Bahwa Model CMP-H Bermanfaat .....	80
4.19	Hasil Rekapitulasi Data Skala Sikap Siswa secara Keseluruhan .....	81

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Diagram Alur Analisis Data Kuantitatif .....	55
3.2 Prosedur Penelitian .....	59
4.1 Diagram Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa .....	65
4.2 Diagram Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa .....	68
4.3 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>N-Gain</i> berdasarkan Pembelajaran dan KAM .....	71
4.4 Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran CMP-H .....	76
4.5 Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Nomor 3b .....	85
4.6 Jawaban Pretes Subjek B12 Kelas CMP-H Nomor 3b .....	85
4.7 Jawaban Postes Subjek B12 Kelas CMP-H Nomor 3b .....	85
4.8 Jawaban Pretes Subjek B39 Kelas CMP-H Nomor 3b .....	85
4.9 Jawaban Postes Subjek B39 Kelas CMP-H Nomor 3b .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN .....	96
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	96
A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....	133
A.3 Kisi-Kisi dan Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis ..	153
A.4 Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	158
A.5 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap Siswa .....	160
A.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	164
LAMPIRAN B: HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN .....	168
B.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen .....	169
B.2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen .....	170
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN .....	173
C.1 Data Hasil Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Keseluruhan .....	174
C.2 Data Hasil Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> .....	
berdasarkan Pengelompokan KAM .....	179
C.3 Analisis Data KAM Siswa .....	181
C.4 Analisis Data Skor Postes dan <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Induktif Matematis ditinjau dari Keseluruhan Siswa .....	186
C.5 Analisis Data <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Induktif Matematis ditinjau dari KAM Siswa .....	194

C.6 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	199
LAMPIRAN D: HASIL PENGUMPULAN DATA .....	201
D.1 Sampel Hasil Lembar LKS .....	202
D.2 Sampel Hasil Jawaban	
Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	218
D.3 Sampel Hasil Angket Sikap Siswa .....	238
D.4 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	248
D.5 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	258
D.6 Sampel Format Validasi	
Soal Tes Kemampuan Penalaran Induktif Matematis .....	268
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN .....	272
E.1 Surat Keputusan Pembimbing .....	272
E.2 Surat Ijin Penelitian .....	273
E.3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	274
E.4 Kartu Bimbingan .....	275
E.5 Dokumentasi .....	279
E.6 Daftar Riwayat Hidup .....	283