

المراجع

1. اللغة العربية

- إبراهيم، أ. (1968). *مواجه الفني للمدرس اللغة العربية*. دار معارف
 أبكر، عبد الرحمن. (1416هـ). *مذكرة الدورات التربوية القصيرة*. المملكة العربية
 السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
 الحفيظ، م.ف، المنيع، م.ع، و الأبكر، ع.ر. (1312هـ). *مذكرة الدورات التربوية
 القصيرة*. العربية السعودية: جامع الإمام محمد بن سعود الإسلامية
 الراوي، م.ح. (1992). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها قضايا وتجارب*.
 تونس: جميع حقوق النشر الطبع محفوظة للمنظمة
 الشنطي، محمد صالح. (1996). *المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية
 وفنونها*. دار الأندلس للنشر والتوزيع. المملكة العربية السعودية
 الفوزان، ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض:
 مطابع الحميضي
 شحاتة، ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار
 المصرية اللبنانية
 طعيمة، رشدي أحمد. (2009). *المهارات اللغوية*. دار الفكر العربي. القاهرة
 فرج، ع.ا.ح. (2005). *طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين*. عمان : دار الميسرة
 للنشر والتوزيع
 مذكور، أ. (1991). *تدريس الفنون اللغة العربية*. رياض: دار الشواف

2. اللغة الإنجليزية

Gerlach، V.S، and Ely، D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Heigham، J، and Croker، R. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan

3. دفتر اليومية

- Chaniago, S.M. (2011). *Masalah Pengajaran Kemahiran Berbahasa di Sekolah Indonesia – Teaching Problem Language Skills at Indonesian School. Malay Education Journal (MYLEJ)*. 1, (1), 110-122. (24 Desember 2013)
- Hasnidawati. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Metode Presentasi dan Diskusi di Kelas VII. 7 SMPN 5 Padangpanjang. *Jurnal Guru*, 2 (10), hlm. 119
- Ismail, Z. et al. (2011). *Teknik Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab di SMKA di Malaysia. Journal of Language Studies*. 11.(12).67-82. (24 Desember 2013).
- Nurhayati. (2008). *Berbagi Strategi Pembelajaran Bahasa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. Jurnal Bahasa dan Sastra*. 9.(2). 111-116. (24 Desember 2013)
- Widyastono, H. (2009). Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (15), hlm. 1020

4. اللغة الإندونيسية

- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Al Farisi, M. Z. (2011). *Pedoman Penerjemahan Arab Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Al-Ghali, A. dan Abdullah, A.H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata
- Anshori, I. (2008). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Basyuni, M. (2011). *Permenag Nomor 2 Tahun 2008*. Tersedia: kemenag.go.id. (24 Desember 2015)
- Chaedar, A. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Effendy, A. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Fachrurrozi, A, dan Mahyuddin, E. (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Pustaka Cendekia Utama
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ginnis, P. (2008). *Trik & Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran Di Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Harymawan, R. (1986). *Dramaturgi*. Yogyakarta: t.p
- Hasanuddin. (1996). *Drama*. Bandung: Angkasa

- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruz Media
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press
- Matsna, M. & Mahyudin, E. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang: Alkitabiah
- Matsna, M. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang: Al-Kitabah
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pedagogia
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, M. A. (2011). *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Satori, D dan Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Stone, R. (2013). *Cara-Cara Terbaik Untuk Mengajar Reading*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susilo, J.M (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. Bandung: UPI. Desertasi
- Syihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H. G. (1984a). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. G. (1993b). *strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wijaya, C & Rusyan, A. T. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

