

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif memperoleh nilai N-Gain lebih besar daripada siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan media presentasi. Hasil belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif secara signifikan mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan media presentasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlunya perhatian terhadap pengelolaan kelas selama pembelajaran berlangsung dilihat saat proses pembelajaran yang masih gaduh dan susah untuk diatur karena murid belum paham penggunaan multimedia interaktif, hal ini bertujuan untuk mengefektifkan waktu yang sangat terbatas pada saat proses pembelajaran.
2. Dalam menerapkan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif hendaknya memperhatikan waktu yang dialokasikan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikarenakan pada saat pertemuan pertama siswa masih banyak bertanya tentang penggunaan multimedia interaktif, sehingga banyak waktu yang digunakan untuk penjelasan penggunaan multimedia. Agar setiap aktivitas pembelajaran dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
3. Multimedia yang digunakan masih memiliki berbagai keterbatasan, oleh karenanya pada penelitian berikutnya perlu dilakukan pengembangan baik dari

segi fitur maupun interaktifitas. Agar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal dan siswa dapat lebih mudah untuk menggunakan multimedia interaktif tersebut.