

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) mengetahui bagaimana gambaran pelaksanaan PPL mahasiswa Pendidikan Geografi, (2) mengetahui hubungan antara PPL dengan peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa PPL Geografi. metode penelitian ini adalah survey. Populasi dan sampel dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Geografi yang telah melaksanakan Program Pengalaman Lapangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi sederhana (*Product Moment Pearson*). Hasil penelitian menunjukkan, (1) pelaksanaan program pengalaman lapangan berjalan dengan efektif dengan skor rata-rata dari setiap aspek adalah 84,9% yang berada pada kategori sangat tinggi, (2) terdapat peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa PPL Geografi dalam menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dari skor 56,97% ke 81,34% yaitu dari kategori sedang ke kategori tinggi, (3) terdapat hubungan antara PPL dengan peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa PPL Geografi yaitu 98.4% yang berarti berpengaruh sangat kuat, (4) hasil pengujian hipotesis menghasilkan  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  sehingga hipotesis penelitian diterima.

**Kata kunci:** Program Pengalaman Lapangan (PPL), Kompetensi Pedagogik Calon Guru Geografi

## Abstract

The purposes of this research are: 1. To find out how the implementation of student FEP of geographical study look like. 2. To find out the relation between FEP with the increasing of pedagogik competence of FEP geographical student. The method of this research is using survey. Population and sample of this research is all of geographical students who have conducted their FEP program. The instruments used in this research are Poll and Documentation. The analysis technique used is simple correlation (*Product Moment Pearson*). The result of research showed: 1. The implementation of PPL program run effectively with average score from each aspect is 84.9% in very high category. 2. There was an increasing of pedagogik competence of FEP geographical students in conducting educate learning from score 56.97% to 81.34% from medium to high category. 3. There was relation between FEP with increasing of pedagogik competence of FEP geographical students for 98.4%, which influenced hardly, 4. The result of hypothesis testing  $t_{hitung}$  greather than  $t_{tabel}$  so that the hypothesis research is accepted.

Key Words: Field Experience Program (FEP), Pedagogik Competence of geography teacher candidate