

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN.	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
E. SISTEMATIKA PENULISAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran berbasis proyek.....	9
1. Teori belajar dan Pembelajaran Konstruktivisme	9
2. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	12
4. Komponen Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	14
5. Tahap-tahap Pembelajaran Berbasis Proyek	15
6. kelebihan dan kekurangan model pembelajaran berbasis proyek ...	17
B. Kreativitas.....	21
1. Pengertian berfikir Kreatif	21
2. Karakteristik Berfikir Kreatif.....	24

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kreativitas	26
4. Kriteria Kreativitas.....	29
5. Indikator Kreativitas.....	32
6. Pengukuran Kreativitas	34
C. <i>Mind Mapping</i>	36
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	36
2. Kebaikan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	38
3. Langkah membuat <i>Mind Mapping</i>	40
4. Kegiatan Guru dan Siswa dalam pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	42
5. Pengembangan <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran IPS	43
D. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	44
1. Pengertian IPS	44
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	45
3. Karakteristik Pembelajaran IPS	46
E. Kreativitas dalam Pembelajaran IPS	48
F. Hubungan antara pembelajaran berbasis proyek dengan kreativitas dalam pembelajaran IPS.....	49
G. Kerangka Berfikir.....	52
H. Hipotesis Tindakan.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
1. Pendekatan Penelitian	55
2. Metode Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian	58
C. Definisi Operasional.....	60
1. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	60
2. Kreativitas	61
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	62

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lokasi Penelitian.....	62
2. Subjek Penelitian.....	62
E. Instrumen Penelitian	63
1. Lembar Observasi	63
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	64
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
2. Pedoman Wawancara	66
3. Angket.....	69
F. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	71
G. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi.....	72
2. Wawancara.....	73
3. Catatan Lapangan.....	73
4. Dokumentasi	74
5. Angket.....	74
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	74
1. Teknik Pengolahan data	74
a. Data Kuantitatif	74
b. Data Kualitatif.....	75
2. Teknik Analisis data.....	75
a. Validasi Data	76
b. Tahap Menganalisis Data.....	76
c. Interpretasi Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	79
1. Profil SMP Negeri 30 Bandung	80
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 30 Bandung	80
3. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	82

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan.....	83
B. Subjek Penelitian	83
C. Deskripsi penggunaan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan Kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS.....	85
1. Kegiatan Pra Penelitian	85
a. Observasi Awal Penelitian	85
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1.....	87
A. Perencanaan Tindakan Siklus 1.....	88
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	88
1. Pertemuan Ke-1.....	88
2. Pertemuan ke-2.....	92
C. Observasi Siklus 1	95
a. Observasi Aktivitas Guru	95
b. Observasi Aktivitas Siswa	98
c. Deskripsi Hasil Angket Siklus 1	111
d. Refleksi Tindakan Siklus 1	128
2. Deskripsi Tindakan Siklus 2	129
A. Perencanaan Siklus 2.....	129
B. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	130
1. Pertemuan Ke-1.....	130
2. Pertemuan Ke-2.....	133
C. Observasi Siklus 2	135
a. Observasi Aktivitas Guru	135
b. Observasi Aktivitas Siswa	139
c. Deskripsi Hasil Angket Siklus 2	152
D. Refleksi Tindakan Siklus 2	170
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3.....	171
A. Perencanaan Tindakan Siklus 3.....	171
B. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	172

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pertemuan Ke-1.....	172
2. Pertemuan Ke-2.....	176
C. Observasi Siklus 3	179
a. Observasi Aktivitas Guru	179
b. Observasi Aktivitas Siswa	182
c. Deskripsi Angket Siklus 3.....	196
D. Refleksi Tindakan Siklus 3	216
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 4.....	216
A. Perencanaan Tindakan Siklus 4.....	216
B. Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	218
1. Pertemuan Ke-1.....	218
2. Pertemuan Ke-2.....	221
C. Observasi Siklus 4	224
a. Observasi Aktivitas Guru	224
b. Observasi Aktivitas Siswa	227
c. Deskripsi Angket Siklus 4.....	240
D. Refleksi Tindakan Siklus 4	262
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	263
1. Data Hasil Catatan Lapangan.....	263
2. Data Hasil Wawancara.....	265
3. Data Hasil Observasi Peningkatan Kegiatan Guru	269
4. Data Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas Siswa.....	273
5. Data Hasil Observasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	276
6. Data Peningkatan Angket Siswa	278
E. Analisis Hasil Penelitian.....	305
1. Bagaimana Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-8 SMP Negeri 30 Bandung....	305

2. Bagaimana Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-8 SMP Negeri 30 Bandung.....	309
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	312
B. Saran	314
DAFTAR PUSTAKA	317
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Berbasis Proyek	19
Tabel 3.1 Standar Kopetensi (SK) Aktivitas Guru.....	64
Tabel 3.2 Standar Kopetensi (SK) Aktivitas Siswa	65
Tabel 3.3 Standar Kopetensi (SK) Aktivitas Siswa	66
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	67
Tabel 3.5 Wawancara Siswa (Pra penelitian)	68
Tabel 3.6 Wawancara Siswa (Sesudah Penelitian)	68
Tabel 3.7 Angket Siswa	69
Tabel 3.8 Rata-rata (Presentase)	75
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	80
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	82

Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa	84
Tabel 4.4 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus 1	91
Tabel 4.5 Format Pedoman Tugas	91
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus 1	95
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 1	98
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 1	100
Tabel 4.9 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	111
Tabel 4.10 Angket Berfikir Lancar	113
Tabel 4.11 Berani Mengambil Resiko	115
Tabel 4.12 Berfikir Orisinal	118
Tabel 4.13 Menghargai	120
Tabel 4.14 Rasa Ingin Tahu	122
Tabel 4.15 Bersifat Imajinatif	123
Tabel 4.16 Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek.....	124
Tabel 4.17 Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	126
Tabel 4.18 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus 2	132
Tabel 4.19 Format Pedoman Tugas	132
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus 2	136
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 2	139
Tabel 4.22 Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 2.....	142
Tabel 4.23 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	152
Tabel 4.24 Angket Berfikir Lancar	154
Tabel 4.25 Berani Mengambil Resiko	156
Tabel 4.26 Berfikir Orisinal	160
Tabel 4.27 Menghargai	161
Tabel 4.28 Rasa Ingin Tahu	163
Tabel 4.29 Bersifat Imajinatif	164
Tabel 4.30 Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek.....	165

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.31 Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	168
Tabel 4.32 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus 3	175
Tabel 4.33 Format Pedoman Tugas	175
Tabel 4.34 Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus 3	180
Tabel 4.35 Hasil Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 3	182
Tabel 4.36 Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 3	185
Tabel 4.37 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	196
Tabel 4.38 Angket Berfikir Lancar	198
Tabel 4.39 Berani Mengambil Resiko	200
Tabel 4.40 Berfikir Orisinal	204
Tabel 4.41 Menghargai	206
Tabel 4.42 Rasa Ingin Tahu	208
Tabel 4.43 Bersifat Imajinatif	209
Tabel 4.44 Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	210
Tabel 4.45 Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	213
Tabel 4.36 Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus 4	220
Tabel 4.47 Format Pedoman Tugas	220
Tabel 4.48 Hasil Penilaian Aktivitas Guru Siklus 4	224
Tabel 4.49 Hasil Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 4	227
Tabel 4.50 Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 4	230
Tabel 4.51 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	240
Tabel 4.52 Angket Berfikir Lancar	243
Tabel 4.53 Berani Mengambil Resiko	245
Tabel 4.54 Berfikir Orisinal	250
Tabel 4.55 Menghargai	252
Tabel 4.56 Rasa Ingin Tahu	254
Tabel 4.57 Bersifat Imajinatif	255
Tabel 4.58 Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	256

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.59 Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	259
Tabel 4.60 Presentase Observasi Kegiatan Guru	269
Tabel 4.61 Presentase Penilaian Kreativitas Siswa.....	274
Tabel 4.62 Presentase Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	276

TABEL GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 1	100
Grafik 4.2 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 1	110
Grafik 4.3 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	112

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.4 Angket Positif Berfikir Lancar	114
Grafik 4.5 Angket Negatif Berfikir Lancar	114
Grafik 4.6 Angket Negatif Berani Mengambil Resiko	117
Grafik 4.7 Angket Positif Berani Mengambil Resiko.....	117
Grafik 4.8 Angket Berfikir Kreatif.....	119
Grafik 4.9 Angket Positif Menghargai.....	120
Grafik 4.10 Angket Negatif Menghargai	121
Grafik 4.11 Angket Rasa Ingin Tahu	122
Grafik 4.12 Angket Imajinatif.....	123
Grafik 4.13 Angket Positif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	125
Grafik 4.14 Angket Negatif Respon Terhadap Model pembelajaran Proyek	126
Grafik 4.15 Angket Esensi <i>Media Mind Mapping</i>	127
Grafik 4.16 Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 2.....	141
Grafik 4.17 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 2.....	151
Grafik 4.18 Angket Respon Terhadap <i>Media Mind Mapping</i>	153
Grafik 4.19 Angket Positif Berfikir Lancar	155
Grafik 4.20 Angket Negatif Berfikir Lancar.....	156
Grafik 4.21 Angket Negatif Berani Mengambil Resiko	158
Grafik 4.22 Angket Positif Berani Mengambil Resiko.....	159
Grafik 4.23 Angket Berfikir Kreatif.....	161
Grafik 4.24 Angket Positif Menghargai.....	162
Grafik 4.25 Angket Negatif Menghargai	163
Grafik 4.26 Angket Rasa Ingin Tahu	164
Grafik 4.27 Angket Imajinatif.....	165
Grafik 4.28 Angket Positif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	167

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.29 Angket Negatif Respon Terhadap Model pembelajaran Proyek	168
Grafik 4.30 Angket Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	169
Grafik 4.31 Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 3	185
Grafik 4.32 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 3	195
Grafik 4.33 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	197
Grafik 4.34 Angket Positif Berfikir Lancar	199
Grafik 4.35 Angket Negatif Berfikir Lancar	200
Grafik 4.36 Angket Negatif Berani Mengambil Resiko	202
Grafik 4.37 Angket Positif Berani Mengambil Resiko	203
Grafik 4.38 Angket Berfikir Kreatif	205
Grafik 4.39 Angket Positif Menghargai	207
Grafik 4.40 Angket Negatif Menghargai	208
Grafik 4.41 Angket Rasa Ingin Tahu	209
Grafik 4.42 Angket Imajinatif	210
Grafik 4.43 Angket Positif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	212
Grafik 4.43 Angket Negatif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	213
Grafik 4.45 Angket Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	215
Grafik 4.46 Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus 4	229
Grafik 4.47 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Siklus 4	239
Grafik 4.48 Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	241
Grafik 4.49 Angket Positif Berfikir Lancar	244
Grafik 4.50 Angket Negatif Berfikir Lancar	245
Grafik 4.51 Angket Negatif Berani Mengambil Resiko	247
Grafik 4.52 Angket Positif Berani Mengambil Resiko	249
Grafik 4.53 Angket Berfikir Kreatif	251

Ranggita Utami Putri, 2016

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.54 Angket Positif Menghargai.....	253
Grafik 4.55 Angket Negatif Menghargai	254
Grafik 4.56 Angket Rasa Ingin Tahu	255
Grafik 4.57 Angket Imajinatif.....	256
Grafik 4.58 Angket Positif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	258
Grafik 4.59 Angket Negatif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek	259
Grafik 4.60 Angket Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	261
Grafik 4.61 Skor Observasi Penilaian Kreativitas Siswa.....	275
Grafik 4.62 Skor Observasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	277
Grafik 4.63 Hasil Data Angket Respon Terhadap Media <i>Mind Mapping</i>	279
Grafik 4.67 Hasil Data Angket Positif Berfikir Lancar	281
Grafik 4.68 Hasil Data Angket Negatif Berfikir Lancar	282
Grafik 4.69 Hasil Data Angket Positif Berani Mengambil Resiko.....	284
Grafik 4.70 Hasil Data Angket Negatif Berani Mengambil Resiko	286
Grafik 4.71 Hasil Data Angket Berfikir Kreatif.....	288
Grafik 4.72 Hasil Data Angket Positif Menghargai.....	290
Grafik 4.73 Hasil Data Angket Negatif Menghargai	292
Grafik 4.74 Hasil Data Angket Rasa Ingin Tahu	294
Grafik 4.75 Hasil Data Angket Imajinatif.....	296
Grafik 4.76 Hasil Data Angket Positif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek.....	98
Grafik 4.77 Hasil Data Angket Negatif Respon Terhadap Model Pembelajaran Proyek.....	301
Grafik 4.78 Hasil Data Angket Esensi Media <i>Mind Mapping</i>	303

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Bagan <i>Mind Mapping</i>	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Mc. Taggar.....	58
Gambar 3.2 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	77
Gambar 4.1 Diagram Presentase Siswa Laki-laki dan Perempuan	85