

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran dan pemahaman secara mendalam mengenai implementasi *Islamic Character Building* untuk anak usia dini di Galenia *Daycare and Preschool* Kota Bandung. Merujuk pada bab IV, maka secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Konsep *Islamic Character Building* untuk Anak Usia Dini menurut Galenia *Daycare and Preschool*, *Islamic Character Building* merupakan suatu program pendidikan yang diterapkan dalam aktivitas sehari-hari melalui pembiasaan dan penanaman nilai-nilai Islami yang dapat diberikan dalam setiap kesempatan secara natural dan insidental dalam rangka membangun karakter islami pada diri anak.
2. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pelaksanaan program pembelajaran di Galenia *Daycare and Preschool* sudah menggambarkan suatu proses pembelajaran yang mengimplementasikan *Islamic Character Building* untuk anak usia dini. Implementasi *Islamic Character Building* di Galenia *Daycare and Preschool* telah sesuai dengan teori. Menerapkan *Islamic Character Building* dengan memfokuskan pada tiga bagian, yaitu: 1) *Islamic Character Building* berkaitan dengan pendidikan aqidah, dalam memberikan pendidikan aqidah guru menyisipkan penanaman aqidah melalui kalimat tauhid yang diucapkan setiap selesai shalat, mengucapkan kalimat thayyibah, dan pembelajaran tematik sehari-hari, seperti melalui bercerita tentang ketauhidan, doa-doa harian, dan bercakap-cakap tentang bentuk-bentuk ciptaan Allah yang kongkrit dengan menggunakan kalimat sederhana yang dapat dipahami oleh anak.

Selain itu penanaman aqidah kepada anak diberikan guru-guru melalui bercerita tentang cerita-cerita Islam atau kisah-kisah Nabi, mengulang-ngulang kalimat thayyibah pada saat kondisi tertentu, mengucapkan kalimat tauhid setiap selesai shalat, dan juga melalui lagu-lagu atau nyanyian, seperti menyanyikan Asmaul Husna.²⁾ *Islamic Character Building* berkaitan dengan pendidikan ibadah, dalam implementasinya guru menyisipkan pendidikan ibadah melalui kegiatan pembiasaan atau aktivitas ibadah sehari-hari di sekolah yaitu dengan pembiasaan shalat dhuha, shalat dzuhur dan shalat ashar berjamaah, selain melalui aktivitas ibadah sehari-hari, pendidikan ibadah juga diberikan guru melalui kegiatan ibadah yang ada dan dilakukan di *moment-moment* tertentu, seperti puasa, zakat dan haji. 3) *Islamic Character Building* berkaitan dengan pendidikan akhlak, dalam memberikan pendidikan akhlak guru menyisipkan penanaman akhlak mulia melalui pembiasaan dalam aktivitas sehari-hari, teladan dan nasihat, cerita tentang kisah-kisah Nabi atau sahabat yang berakhlakul karimah, serta memperlihatkan film-film yang di dalamnya terdapat kisah-kisah yang tidak hanya menjadi tontonan, tetapi juga bisa menjadi tuntunan bagi anak-anak.

Pada implementasinya, Galenia *Daycare and Preschool* menerapkan *Islamic Character Building* untuk anak usia dini sejak awal tahun pertama lembaga ini didirikan. Program tersebut diterapkan secara terintegrasi dalam pembelajaran tematik dan aktivitas atau kegiatan pembiasaan yang dilakukan sehari-hari di sekolah dengan menanamkan nilai-nilai Islami. *Islamic Character Building* yang diterapkan pada anak diberikan secara rutin dan berkesinambungan, yang didukung dengan kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, serta ditunjang dengan berbagai fasilitas, media atau sumber belajar yang mendukung berjalannya program *Islamic Character Building*.

3. Hasil penelitian ini juga mendeskripsikan mengenai teknik evaluasi yang digunakan oleh guru untuk menilai peserta didik dalam menerapkan program *Islamic Character Building*, teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik

nontes, yaitu guru memberikan penilaian terhadap peserta didik melalui pemberian tugas, observasi, bercakap-cakap, portofolio atau buku laporan semester, dan penilaian sendiri.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Saran yang penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah Galenia *Daycare and Preschool*

Diharapkan dapat mengadakan kegiatan atau pelatihan rutin dalam rangka menambah pengetahuan guru-guru dalam mengimplementasikan program *Islamic Character Building* untuk anak usia dini dan meningkatkan kerja sama dengan orang tua peserta didik melalui sosialisasi atau seminar yang diadakan di sekolah berkaitan dengan penerapan *Islamic Character Building* untuk anak usia dini.

2. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis

Diharapkan dapat mengimplementasikan program *Islamic Character Building* melalui kegiatan pembiasaan dan mengintegrasikannya dalam pembelajaran tematik serta senantiasa menanamkan nilai-nilai Islami di setiap aktivitas atau kegiatan pembelajaran sehari-hari di sekolah.

3. Orang Tua

Diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan pihak sekolah berkaitan dengan implementasi *Islamic Character Building* untuk anak usia dini, agar pendidikan yang ditanamkan oleh guru di sekolah dapat sejalan dengan pendidikan yang orang tua tanamkan di rumah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu diadakannya penelitian mengenai pengaruh program *Islamic Character Building* terhadap keterampilan sosial emosional dan moral agama anak usia dini di lembaga pendidikan anak usia dini yang juga menerapkan program *Islamic Character Building* atau sejenis.