

المراجع

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Annisa, FN. (2014). *Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama Terbitan Yudisthira, Erlangga, dan Grafindo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI. Bandung.
- Barrett, T.C. (1971). *The Evaluation of Children's Reading Achievement*. Newark Delaware: International Reading Association
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Perbukuan. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 tahun 2005 tentang Buku*.
- Firtiyani, N. (2014). *Keterbacaan Buku Teks Al-Lughah Al-Arabiyah Bahasa Arab SMA dan Sederajat kelas XI Karya Zakiyah Arifah, M.Pd dan Nadia Afidati, S.S.* Skripsi Pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Harjasujana, A.S. (1999). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Depdikbud.
- Hijazi, M. F. (2008). *Pengantar Linguistik*. Bandung: PSIBA PRESS.
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab Dari Pendekatan Konvensional ke Integratif Humanis*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Oakland, T. & Lane, H. (2004). Language, reading, and readability formulas: Implications for developing and adapting tests. *International Journal of Testing*, 4, pp.239- 252.
- Pratiwi S. (2014). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk SMA Kelas X Terbitan Erlangga, Esis, Dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitria Nur Sahla, 2016

ANALISIS KETERBACAAN BUKU TEKS DURUUSUUUGHAAH AL ARABIAH JILID I KARYA IMAM ZARKASYI DAN IMAM SYABANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ravenette, A T. (1969). *Dimensions of reading Difficulties*. London: Pergamon Press
- Rifa'i, I. (2012). *Pokok-Pokok Ilmu Sharaf Cara Mudah & Cepat Menguasai Ilmu Sharaf*. Bandung: Fajar Media.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasadan Sastra Dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Sadtono, E. (1976). Teknik Cloze Sebagai Alat Pengukur Dalam Bahasa. *Pengajaran Bahasadan Sastra* No 6 Vol. II.
- Simanjuntak, EG. (1988). *Developing Reading Skills For EFL Student*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherli. (2008). *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Tersedia: suherlicentre.blogspot.com/2008/07/Keterbacaan-buku-teks-pelajaran.html?m=1 [16 November 2015].
- Sulastrri, I. (2010). *Keterbacaan Wacana Buku Bina Bahasa Indonesia Karya Tim Bina Karya Guru dan Keterpahaman nya oleh siswa SDN Karang Pawulang 4 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2009-2010*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia Problematik, penilaian, penyebaran dan penggunaan buku pelajaran, buku bacaan dan buku sumber*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Susan. (2012). *Prinsip-prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Syamsuddin, AR & Vismaia S. D. (2011). *Motode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset-Bandung.
- Tampubolon, DP (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Agkasa Bandung.
- Tarigan, HG dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa Bandung.

UmmahdanBushiri, Novi. 2013. *المقطع الصوتي*. [Online]. Tersedia:
<http://impiankuazhar.blogspot.co.id/2013/10/suku-kata-dalam-bahasa-arab.html> [3Desember 2015].