

الباب الخامس

نتائج البحث والاقتراحات

أ. نتائج البحث

بناء على عملية تحويل البيانات، تتعلق الخلاصة بوصف مقروئية الكتاب "دروس اللغة العربية" بالنظر إلى صيغة المقروئية المستخدمة. نظرا إلى تحويل البيانات باستخدام صيغة سموغ SMOG، تجد الباحثة أن الكتاب دروس اللغة العربية المجلد الأول للإمام زكشيوإمام شباني مستخدم للتلاميذ بعمر 9 إلى 13 سنة. بالنظر إلى صيغة صورة ريغور GrafikRaygor، يبدو أن هذا الكتاب مستخدم للمرحلة الابتدائية إلى الثانوية. باعتبار اختبار Cloze، تعين الباحثة أن هذا الكتاب يقع في مستوى تعليمي أي في الخطاب الأول التلاميذ يحتاجون إلى المشرف أو المعلم في فهم النصوص المكتوبة في الكتاب. في الخطاب الثاني والثالث، يقع استخدام الكتاب في مستوى مستقل أي مقروئية الكتاب عالية.

نظرا إلى الحواصل السابقة، يُقال هذا الكتاب سهل على تلاميذ المدرسة العالية المهنية دار التوحيد. والباحثة تقدم الاختبار إلى تلاميذ الفصل التاسع بالمدرسة الثانوية لمعرفة مستوى مقروئية الكتابة. إضافة إلى ذلك، يبدو أن الكتاب يقع في مستوى تعليمي. وهذا الكتاب مناسب بتلاميذ المدرسة الثانوية. ذكرا إلى مقابلة الباحثة القبلية، يُقال إن التلاميذ يشعرون بصعوبة فهم محتويات الخطاب في الكتاب. في تحويل البيانات باعتبار حكم ذاتي، تنال الباحثة بعض مسلمات

لماذا تحدث إلى التعليم. المسلمات الأولى هي اتقان الباحثة بأن التلاميذ ليس كانوا ناطقين باللغة العربية، حتى إذا كان الكتاب يقع في مستوى المقرئية السهل، فاختلف بما يشعر التلاميذ غير الناطقين. ذلك الاختلاف يظهر على قدرة الناطق المختلفة أو غير الناطق على استيعاب اللغة، وهناك فرق بين رموز اللغة. المسلمات الثانية هي نتيجة الباحثة بأن تقييم مقرئية باستخدام صيغة لا يكمل بصورة موضوعية عن مستوى مقرئية الكتاب الدراسي. تعرف الباحثة أن في تقييم المقرئية باعتبار صيغة مقدر طوال الجملة وتكرار الكلمة الصعبة في الكتاب. إضافة إلى ذلك، تقدم الباحثة خلاصة بأن هذا الكتاب غير مناسب بمقتضى الحال في المدرسة العالية المهنية دار التوحيد ولكنه مناسب في المدرسة الثانوية كما حصلت صيغة سموغ SMOG و صورة ريغر GrafikRaygor. لو أنهم لا يستخدمون اللغة العربية في حياتهم اليومية، فإن هذا الكتاب مستخدمة باشتراك مساعدة المعلم في عملية التعليم، حتى يفهم التلاميذ ذلك الكتاب الدراسي.

ب. الاقتراحات

هناك بعض الاقتراحات تقدمها الباحثة إلى ثلاث الطوائف. الأولى مقدمة للمعلمين اللغات الأجنبية أي اللغة العربية، بأن هذا الكتاب مستخدمة بالمدارس للتلاميذ بعمر 10 سنوات أو لتلاميذ المدرسة الثانوية تحت إشراف المعلم. وهذا الكتاب يستخدمه تلاميذ المدرسة العالية المهنية في الفصل الأول، لأنه سهل. ينبغي للمعلم أن يهتم كيفية تعليم اللغة لغير الناطقين بها. فيها بعض الجوانب التي لا بد للتلاميذ أن يهتمهم أثناء تعلم هذا الكتاب وفهمهم. الجوانب السابقة منها المعارف والنفس واستخدام اللغة واستيعابها.

الاقتراحات الثانية مقدمة لمن يكتب الكتاب الذي سيستخدمه التلاميذ في التعليم. أن ينظر الكاتب إلى مستويات العمر والنفس وقدرة القارئ الأساسية. والاقتراحات الثالثة مقدمة للقارئ حواصل هذا البحث، أن يصلح المفاهيم غير المفهومة والمناسبة بموضوع البحث. وترجو الباحثة من القارئ أن يقدموا خير التعليق والتصحيح لكمال هذا البحث وجماله.