

## ABSTRAK

### **ANALISIS KETERBACAAN BUKU TEKS *DURUUSULLUGHAH AL ARABIAH* JILID I KARYA IMAM ZARKASYI DAN IMAM SYABANI**

(Analisis Deskriptif Terhadap Buku Teks kelas XI di SMK Boarding School Daarut Tauhiid)

Buku ini banyak digunakan pondok modern di Indonesia yang menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran dan kegiatan sehari-hari. Keterbacaan buku teks bahasa Arab di kelas XI SMK Daarut Tauhiid yang tidak menggunakan bahasa Arab dalam pembelajaran dan kegiatan sehari-hari menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Peneliti ingin mengetahui sejauh mana tingkat keterbacaan buku teks ini di SMK DT. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis. Instrumen penelitiannya adalah lembar tes siswa yang diolah dengan teknik cloze serta menggunakan rumus keterbacaan SMOG dan Grafik Raygor. Berdasarkan SMOG dan Grafik Raygor wacana I cocok untuk siswa kelas 6 tingkat dasar dan usia 11 tahun. Wacana II cocok untuk kelas 3 tingkat dasar dan usia 9 tahun. Wacana III cocok untuk kelas 7 tingkat SMP dan usia 13 tahun. Tingkat keterbacaan berdasarkan tes yang dilakukan oleh pembaca wacana I memiliki persentase rata-rata 48% nilai tersebut berada pada tingkat instruksional. Wacana II dan III berada pada tingkat independen dengan persentase rata-rata 72% dan 64%. Hasil tes *cloze* di SMP DT berada pada tingkat instruksional. Dengan begitu buku ini kurang tepat digunakan di SMK karena dianggap mudah. Peneliti merekomendasikan buku ini lebih tepat dipakai di tingkat SMP sederajat.

**Kata kunci:** *Keterbacaan, Buku Teks*

The book is widely used modern cottage in Indonesia that use Arabic as the language of instruction in the learning and daily activities. Readability Arabic textbook in class XI SMK DaarutTauhiid that do not use Arabic in their learning and everyday activities into the background in this study. Researchers want to know the extent of this text legibility in SMK DT. The method used is descriptive method qualitative analysis techniques. The research instrument is the students' test sheets treated with cloze technique and using readability formulas and graphs Raygor SMOG. Based SMOG and Graphs I Raygor discourse suitable for Grade 6 students at the primary level and 11 years old. Discourse II is suitable for grade 3 elementary level and the age of 9 years. Discourse III is suitable for grade 7 junior and 13 years of age. Reading level based on tests conducted by readers of the discourse I had an average percentage of 48% of the value is at instructional level. Discourse II and III are on an independent level with an average percentage of 72% and 64%. Cloze test results in Junior DT is at the instructional level. With so this book is less suitable for use in SMK because it is easy. Researchers recommend this book more appropriately used at the junior level or equivalent.

**Keywords :** *Readability, Textbook*

