

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemahaman Matematis.....	12
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
2.3 Kemandirian Belajar	18
2.4 Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	20
2.5 Multimedia Interaktif	23
2.6 Teori van Hiele	29
2.7 Teori Belajar yang Mendukung	31
2.8 Keterkaitan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa dengan Multimedia Interaktif	33
2.9 Penelitian yang Relevan	34
2.10 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Teknik Pengembangan Instrumen	40
3.6 Perangkat Pembelajaran	49
3.7 Prosedur Penelitian	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
3.9 Hasil Analisis Data	54
3.10 Definisi Operasional Variabel	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan.....	75
4.2 Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	