

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan dalam bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan *cooperative learning* tipe *make a match* pada tema sembilan “makananku sehat dan bergizi” untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas IV SD. Pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak tiga siklus yang disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran *make a match* yang dikembangkan oleh peneliti yaitu: pembagian kelompok, mencari pasangan, pelaporan setiap pasangan, diskusi kelompok dan presentasi serta konfirmasi. Begitu juga dengan aktivitas siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklus. Siswa mengikuti setiap langkah-langkah pembelajaran *make a match* sesuai dengan perintah guru. Siswa terlihat antusias dan aktif selama proses pembelajaran sehingga dengan mudah memahami materi.
2. Penerapan *cooperative learning* tipe *make a match* pada tema sembilan “makananku sehat dan bergizi” untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas IV SD. Hasil penelitian dari siklus I diperoleh keterampilan kerja sama siswa kelas IV sebesar 54% baik sekali, 29% baik, dan 17% cukup, hasil siklus II diperoleh keterampilan kerja sama siswa kelas IV sebesar 54% baik sekali, 42% baik dan 4% cukup, dan hasil siklus III diperoleh keterampilan kerja sama siswa kelas IV sebesar 96% baik sekali dan 4% baik. Dari hasil data tersebut, dapat disimpulkan bahwa *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas IV SD.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penerapan dan peningkatan keterampilan kerja sama siswa pada penelitian tindakan kelas ini, penerapan *cooperative learning*

tipe *make a match* dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan kerja sama siswa. Oleh karena itu, agar proses pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang bermanfaat bagi pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam menerapkan *cooperative learning* tipe *make a match* harus memperhatikan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

- a. *cooperative learning* tipe *make a match*, membutuhkan persiapan yang matang untuk mengarahkan dan membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan disampaikan.
- b. Dalam *cooperative learning* tipe *make a match*, lebih banyak menekankan aktivitas siswa sehingga guru lebih ekstra dalam mengkondisikan kelas agar tidak ribut dan kelas masih kondusif.

2. Bagi Sekolah

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif pengembangan kurikulum sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti selanjunya

- a. Penelitian dengan *cooperative learning* tipe *make a match* harus memperhatikan kesiapan guru, langkah-langkah pembelajarannya dan lebih memperhatikan pengelolaan kelas serta membimbing siswa agar tidak terjadi kekeliruan.
- b. *Cooperative learning* tipe *make a match* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda, karena pembelajaran *make a match* cocok untuk semua jenis mata pelajaran dan berbagai usia anak.