

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Perilaku Belajar Mandiri	9
1. Definisi Belajar	12
2. Definisi Belajar Mandiri	14
3. Karakteristik Belajar Mandiri	17
4. Prinsip-Prinsip Belajar Mandiri	19
5. Tahapan Belajar Mandiri	21
6. Pengukuran Belajar Mandiri	24
7. Beberapa Cara untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Mandiri	27
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Mandiri	29
B. Konsep Modifikasi Perilaku	31
1. Konsep Dasar Perilaku	31
2. Sejarah Modifikasi Perilaku	32
3. Definisi dan Karakteristik Modifikasi Perilaku	33
4. Asesmen Perilaku	35
5. Perencanaan, Pengaplikasian, dan Evaluasi Program Behavioral	36

6. <i>Reinforcement</i> positif.....	39
7. <i>Fixed Ratio with Limited Hold</i>	41
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	45
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	46
C. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	47
1. Variabel Penelitian	47
2. Definisi Konseptual Variabel.....	47
3. Definisi Operasional Variabel	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
1. Kisi-kisi Instrumen	50
2. Pedoman Penilaian Instrumen.....	51
3. Uji Kelayakan Instrumen	52
E. Tahapan Penelitian	55
1. Tahap Persiapan	55
2. Tahap Pelaksanaan	56
F. Penimbangan Program.....	56
G. Rancangan Program Modifikasi Perilaku dengan <i>Fixed Ratio with Ratio with Limited Hold</i> untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	58
1. Rasional	58
2. Definisi Perilaku Target.....	60
3. Asesmen Perilaku	60
4. Tujuan Program.....	62
5. Asumsi Program	62
6. Kompetensi Peneliti.....	63
7. Sasaran Program.....	63
8. Pelatihan Belajar Mandiri	64
9. Prosedur Pelaksanaan Program	67
10. Pemilihan <i>Reinforcer</i>	68
11. Jadwal <i>Reinforcement</i>	69
12. Proses Program.....	69
13. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan Program.....	83
14. Langkah-Langkah Implementasi Pelaksanaan Program Modifikasi Perilaku dengan <i>Fixed Ratio with Limited Hold</i> untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Mandiri	84
H. Teknik Pengumpulan Data	86

I. Teknik Analisis Data Penelitian.....	86
1. Uji Normalitas	86
2. Uji Homogenitas.....	87
3. Uji Efektivitas	88
4. Hipotesis	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Profil Perilaku Belajar Mandiri Siswa SMP PGII 1 Bandung.....	90
1. Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	90
2. Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Area Belajar Mandiri.....	94
a) Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan Area Kesadaran	94
b) Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan Area Strategi Belajar.....	96
c) Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan Area Aktivitas Belajar.....	98
d) Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan Area Evaluasi	100
e) Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan Area Keterampilan Interpersonal.....	102
B. Implementasi Program Modifikasi Perilaku dengan <i>Fixed Ratio with Limited Hold</i> untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Mandiri	104
C. Peningkatan Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	115
1. Gambaran Umum Peningkatan Perilaku Belajar Mandiri.....	115
2. Gambaran Peningkatan Perilaku Belajar Mandiri pada Setiap Area.....	119
D. Efektivitas Program Modifikasi Perilaku dengan <i>Fixed Ratio with Limited Hold</i> untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	121
E. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	125

A. Simpulan.....	125
B. Rekomendasi Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Berdasarkan	126
DAFTAR REFERENSI	xvii

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pretest-Postest Control Group Design.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Belajar Mandiri.....	51
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Belajar Mandiri	53
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	55
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Reliabilitas	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Kelayakan Program	58
Tabel 3.7 Kategori Perilaku Belajar Mandiri Siswa	62
Tabel 3.9 Tahapan Program Modifikasi Perilaku.....	71
Tabel 4.1 Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	90
Tabel 4.2 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Berdasarkan Area.....	94
Tabel 4.3 Daftar Ceklis Perilaku dan Penguat dengan Jadwal FRLH	114
Tabel 4.4 Gambaran Perilaku Belajar Mandiri Siswa	115
Tabel 4.5 Gambaran Rata-Rata Skor Postest Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	119
Tabel 4.6 Perbedaan Rata-Rata Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	121

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Grafik 4.1 Gambaran Umum Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Kelas VIII SMP PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	91
Grafik 4.2 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Berdasarkan Area Kesadaran.....	95
Grafik 4.3 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Berdasarkan Area Strategi Belajar	97
Grafik 4.4 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Berdasarkan Area Aktivitas Belajar.....	99
Grafik 4.5 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Berdasarkan Area Evaluasi.....	101
Grafik 4.6 Tingkat Perilaku Belajar Mandiri Siswa Berdasarkan Area Keterampilan Interpersonal.....	103
Grafik 4.7 Gambaran Rata-Rata Skor Postest Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data

Lampiran 4 Program Modifikasi Perilaku *Dengan Fixed Ratio with Limited Hold*

Lampiran 5 Kontrak Perilaku

Lampiran 6 Kontrak Belajar

Lampiran 7 Kuisisioner *Reinforcement*

Lampiran 8 Portofolio