

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di kelas VII-D SMP Negeri 44 Bandung, dimana ketika siswa melakukan persentasi di kelas, siswa cenderung kurang kreatif dalam menyampaikan materi, dimana siswa hanya membacakan sebuah materi tanpa dibantu dengan media yang dapat menunjang mereka ketika persentasi berlangsung. Keadaan kelas ketika persentasi dirasa monoton, karena peserta didik yang tidak persentasi hanya mendengarkan saja. Melihat permasalahan yang terjadi maka peneliti memilih penelitian tindakan kelas (PTK) metode pembelajaran *project based learning* melalui media *flip chart*. Metode *Project based learning* dipilih peneliti yang merupakan model atau pendekatan pembelajaran yang inovatif, yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran. Media yang digunakan merupakan media *Flip Chart* salah satu media presentasi, media untuk menulis atau menggambar suatu hal dalam presentasi agar membantu narasumber untuk menerangkan suatu hal kepada *audience*. Dengan metode dan media yang dipilih peneliti dapat meningkatkan kreativitas siswa. Pada penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus dan dalam setiap siklusnya dilakukan dua kali tindakan. Pelaksanaan setiap siklusnya berbeda Kompetensi Dasar (KD), namun telah peneliti diskusikan sebelumnya dengan guru mitra dan guru kelas VII-D mata pelajaran IPS. Pembelajaran dilakukan dalam bentuk siswa bekerja dan membangun pengetahuannya secara mandiri, bekerjasama dengan baik, berani untuk presentasi dimana siswa mencari sendiri materi atau informasi untuk media *flip chart*. Dalam pelaksanaan ini dimulai dari guru yang menjelaskan materi pada pertemuan pertama, pada pertemuan ke dua siswa membuat media *flip chart*. Peningkatan yang terjadi dalam penelitian ini dapat dikatakan meningkat dengan baik, setiap siklusnya selalu mengalami peningkatan yang berbeda. Mulai dari cukup pada siklus pertama, baik pada siklus ke dua dan ketiga. Akhirnya metode pembelajaran *project based learning* menggunakan media *flip chart* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa, Media Flip Chart

ABSTRACT

This research starts from observation of the researchers in class VII-D SMP Negeri 44 Bandung, where when students do a presentation in class, students tend to be less creative in delivering material, where students just read a material without assisted with media that can support them while percentage progress. the state of the class when the percentage considered monotonous, because learners do not generally just listen only. See problem occurs then the researcher choose class action research (PTK) learning methods of project based learning through media flip chart. Project based learning methods selected researchers which is a model or innovative approach to learning, which emphasizes the contextual learning through complex activities that can enhance the creativity of students in learning. The medium used is the media flip chart on of the media presentation, the media for writing or drawing something in the presentation in order to help the interviewees to explain it to the audience. With the selected methods and media researchs can increase the creativity of students. This research was conducted on a total of three cycles and in each cycle is done twice the action. The implementation of each of the basic cycle (KD), but had been previously discussed with the teacher researcher partners and master class VII-D social science subjects. Learning is conducted in the form of student work and build knowledge independently, working with good, courageous for presentation where students find their own material or information to media flip chart. In this implementation, starting from the teacher explains material on the first meeting, at the meeting to two students make media flip chart. The increase that occurred in this study can be said to rise properly, each cycle is always increasing. Starting from enough on the first cycle, both in the second and third cycles. Finally learning methods of the project of based learning using media flip chart can improve the learning of students in creativity social science.

Keywords : Creativity Students , Media Flip Chart