

ABSTRACT

The current research is entitled *Measuring Teachers' Professional Competence: A Systemic Functional Linguistic Analysis in Teachers' Report Texts*. This research aims at observing the teachers' professional competence by investigating the report texts written by three English teachers in a junior high school in terms of their schematic structures and linguistic features. To achieve this aim, a qualitative case study design involving text analysis of English teachers' report texts and interviews with these English teachers was employed in this research. The results of this research show that generally the English teachers have demonstrated sufficient ability in applying appropriate schematic structures and linguistic features relevant to the criteria of a report text. However, the results of this research also indicate that some improvements in understanding and writing a report text, especially in terms of schematic structure, linguistic features, and Theme progressions, are needed in order to enhance the teachers' subject matter content knowledge.

Keywords: *Systemic Functional Linguistics, Report Texts, Professional Competence*

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini berjudul *Menilai Kompetensi Professional Guru: Sebuah Analisis Systemic Functional Linguistics Terhadap Teks Report Guru*. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati kompetensi guru dengan menyelidiki teks *report* yang ditulis oleh tiga orang guru bahasa Inggris di sebuah sekolah menengah pertama dalam hal unsur kebahasaannya dan struktur skematiknya. Untuk mencapai tujuan ini, sebuah desain kualitatif studi kasus dengan melibatkan analisis teks dari teks *report* yang ditulis oleh tiga guru bahasa Inggris dan wawancara dengan ketiga guru tersebut digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menemukan bahwa secara umum ketiga guru bahasa Inggris telah menunjukkan kemampuan yang cukup dalam menerapkan struktur skematik dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan kriteria dari sebuah teks *report*. Tetapi, hasil penelitian ini juga mengindikasikan bahwa sejumlah perbaikan dalam hal pemahaman, penulisan, dan juga pengembangan materi mengenai teks *report*, terutama dalam hal struktur skematiknya, unsur kebahasaannya, dan *Theme progression* nya, dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan isi materi guru tentang teks *report*.

Kata kunci: *Kompetensi Profesional, Systemic Functional Linguistics, Teks Report*