

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmadi, Abu H., dan Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Angelo, T. A. (1995). *Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical thinking: classroom assesment for critical thinking*. Teaching of Psychology, 22(1), 6-7
- Aqib, Zainal. 3013. *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (ivovatif)*. Bandung. Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian sebagai suatu tindakan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dananjaya, U. (2010). *Pembelajaran aktif: bukunya para guru*. Jakarta: Nuansa Cendikia.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Deppartemen Pendidikan Nasional
- Djamarah dan Zein. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for a critical thinking curriculum, developing minds: a resource book for teaching thinking*.virginia: ASCD.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Adi. (2003). *Genius learning strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelarated learning*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Hasan, H. dkk. (2012). *Prosiding Seminar Nasional IPS*. Bandung:UPI
- Hopskin, D. (2011). *Panduan guru: penelitian tindakan kelas*. Penerjemah Achmad Fawaid. Bandung: Rizki Press.
- Iskandar. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: Pendidikan IPS UPI
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Munadir. (2001). *Enslkopedia pendidikan*. Malang: UM Press.
- Osborn A.F. (1953). *Applied immagination: principles and procedures of creative thinking*. NY:Charles Scribner's Sons
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: PT. Rineka Cipta.

- Ruland, Judith. P. (2003). *Critical thinking standards*. University of Central Florida: Faculty Centre
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sapriya, Sadjarudin & Susilawati. (2009). *Konsep dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, D. (2011). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, N. (1983). *Metoda dan teknik kegiatan belajar partisipatif*. Bandung: THEME 76.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. 1989. *Strategi belajar-mengajar ilmu pengetahuan sosial*. Malang: IKIP Malang
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi pembelajaran sejarah kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Suyitno, Imam. (2011). *Memahami tindakan pembelajaran: cara mudah dalam perencanaan PTK*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Thobroni, M. dan Mustofa A. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metodologi penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zamroni & Mahfudz. (2009). *Panduan teknis Pembelajaran yang mengembangkan critical thinking*. Jakarta: Depdiknas
- Zubaedi. (2012). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasi dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Sumber Skripsi

- Allo, E. L. (2005). *Model Pembelajaran Radio Aktif Berbasis Komputer Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikie Kritis Dan Sikap Positif Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Karwati. (2008). *Penerapan Pembelajaran Model Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VII B SMP Negeri 1 Lembang)*. Jurusan PKn FPIPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Nugraha, Bangkit. (2015). *Penggunaan Media Surat Kabar dalam Mengemukakan Isu-isu Sosial untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang)*. Jurusan PIPS FPIPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanti, Widya. (2013). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-I SMP Negeri 5 Bandung)*. Program S1 Pendidikan IPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosmiati, Vita. (2013). *Penerapan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMA Negeri Situraja. (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi)*. Jurusan Geografi FPIPS UPI. Bandung: Tidak di terbitkan
- Sukmayanti, A. (2015). *Penerapan Metode Curah Pendapat untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII D SMP Negeri 40 Bandung)*. Jurusan PIPS FPIPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal

- Suciati. (1998). *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (jurnal).

Sumber Online

- Van Gundy, A. B. 2005. *101 Activities for Teaching Creativity and Problem*. (online) tersedia pada: www.pfeiffer.com (diakses Februari 2016)