

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran IPS .....	8
1. Pengetian Belajar dan Pembelajaran .....	8
2. Pengertian Pembelajaran IPS .....	9
3. Tujuan Pembelajaran IPS .....	10
4. Ruang Lingkup Kajian IPS .....	11
B. Metode Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	12
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran .....	13
3. Fungsi Metode Pembelajaran .....	14
C. Metode Brainstorming (Curah Pendapat) .....	14
1. Pengertian Metode Brainstorming .....	14
2. Prinsip dan Tujuan Metode Brainstorming .....	16

3. Metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPS .....	18
4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Brainstorming .....	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Brainstorming .....	21
D. Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	22
2. Berpikir Kritis Untuk Siswa .....	24
3. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	24
4. Indikator Berpikir Kritis .....	26
5. Isu-Isu Sosial .....	32
6. Metode Brainstorming dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-Isu Sosial .....	31
7. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian .....	39
C. Desain Penelitian .....	41
1. Rencana ( <i>Plan</i> ) .....	43
2. Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	44
3. Pengamatan ( <i>Observe</i> ) .....	45
4. Refleksi ( <i>Reflect</i> ) .....	46
D. Fokus Penelitian .....	47
1. Metode Brainstorming .....	47
2. Berpikir Kritis .....	48
E. Instrumen Penelitian .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	57
1. Data Kualitatif .....	57
2. Data Kuantitatif .....	59
H. Interpretasi Data .....	59

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	61
--------------------------------------	----

1. Profil Sekolah .....	61
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 6 Bandung .....	62
3. Profil Guru Mitra .....	62
4. Profil Siswa .....	63
B. Deskripsi Pra Penelitian .....	64
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian .....	64
2. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran .....	66
3. Rencana Tindakan .....	67
C. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I .....	68
1. Perencanaan Siklus I .....	68
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	69
3. Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelaksanaan Siklus I .....	74
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus I .....	85
D. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II .....	87
1. Perencanaan Siklus II .....	87
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	88
3. Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelaksanaan Siklus II .....	93
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus II .....	103
E. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus III .....	105
1. Perencanaan Siklus III .....	105
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	106
3. Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelaksanaan Siklus III .....	112
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus III .....	121
F. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II .....	122
1. Perencanaan Siklus IV .....	122
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV .....	123
3. Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelaksanaan Siklus IV .....	129
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus IV .....	134

G. Analisis Hasil Penelitian .....	135
1. Rencana Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Brainstorming</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap isu-isu sosial.....	135
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-isu Sosial .....	137
3. Hasil Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-isu Sosial .....	142
4. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-isu Sosial .....	144
5. Refleksi Diterapkannya Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-isu Sosial .....	146
H. Pembahasan Hasil Wawancara .....	148
1. Guru .....	148
2. Siswa .....	149

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	153
B. Saran .....	153

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Angello .....	27
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	28
Tabel 3.1 Tahapan Pembelajaran Brainstorming .....	48
Tabel 3.2 Indikator Berpikir Kritis Siswa .....	50
Tabel 3.3 Rubrik Lembar Observasi Siswa .....	51
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII E .....	63
Tabel 4.2 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming .	75
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian .....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I .....	77
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	78
Tabel 4.6 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming .	94
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian .....	97
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa pada Siklus II .....	97
Tabel 4.9 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming .	113
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian .....	115
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus III .....	116
Tabel 4.12 Pengamatan Aktivitas Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming .....	130
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian .....	131
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus IV .....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Subjek Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan MC Taggart .....	42
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Muhammadiyah 6 Bandung .....	61

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Klasiikasi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Grafik 4.1 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	103
Grafik 4.2 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	121
Grafik 4.3 Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Siklus ..	134
Grafik 4.4 Penilaian Aktivitas Guru Dalam Penerapan Metode <i>Brainstorming</i> .....	141
Grafik 4.5 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Setiap Siklus .....	143

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

- SK Penelitian dari Fakultas .....
- SK Penelitian dari Sekolah .....
- Buku Bimbingan Kegiatan Skripsi .....
- SK dari Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....

### Lampiran II

- Instrumen Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I-IV .....
- Pedoman Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....
- Pedoman Observasi Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming ....
- Pedoman Catatan Lapangan .....
- Daftar Cek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I-IV .....

### Lampiran III

- Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I-IV .....
- Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....
- Hasil Observasi Guru dalam Menerapkan Metode Brainstorming .....
- Catatan Lapangan .....
- Daftar Cek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....
- Lembar Kerja Siswa .....
- Wawancara Siswa .....
- Wawancara Guru .....
- Dokumentasi