

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini	9
1. Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	9
2. Standar Matematika Anak Usia Dini	13
3. Prinsip Pembelajaran Matematika	15
4. Pengenalan Lambang Bilangan	16
5. Tahapan Pengenalan Lambang Bilangan	21
6. Perkembangan Pengenalan Lambang Bilangan	23
7. Peran Pengenalan Lambang Bilangan	24
B. Permainan dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini	25
1. Permainan dan Karakteristik Permainan	25
2. Jenis-jenis Permainan	29
3. Manfaat Permainan	30
4. Prinsip-prinsip Permainan	31

5. Penerapan Permainan dalam Pembelajaran Matematika Anak	
Usia Dini	32
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Desain Penelitian	39
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
D. Penjelasan Istilah	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Prosedur Penelitian	59
G. Analisis Data	59
H. Isu Etik dalam Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika untuk Mengenalkan Lambang Bilangan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	66
2. Implementasi Pembelajaran Matematika untuk Mengenalkan Lambang Bilangan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	80
3. Profil Kemampuan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	94
B. Pembahasan	
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika untuk Mengenalkan Lambang Bilangan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	99
2. Implementasi Pembelajaran Matematika untuk Mengenalkan Lambang Bilangan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	105
3. Profil Kemampuan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan di TK Negeri Pembina Kota Tegal	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Standar Pembelajaran Matematika 14
Tabel 3.1	Kode Sumber Data (Informan) TK Negeri Pembina Tegal Timur Kota Tegal 41
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 46
Tabel 3.3	Contoh Hasil Pedoman Observasi Kemampuan Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 47
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Implementasi (Pelaksanaan) Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 51
Tabel 3.5	Contoh Hasil Pedoman Observasi Implementasi (Pelaksanaan) Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 51
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika melalui Permainan 53
Tabel 3.7	Contoh Hasil Pedoman Wawancara Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika melalui Permainan 54
Tabel 3.8	Pedoman Studi Dokumentasi Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 56
Tabel 3.9	Contoh Hasil Pedoman Studi Dokumentasi Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika 56
Tabel 3.10	Contoh Proses <i>Coding</i> / Pengodean Data 61
Tabel 3.11	Kategorisasi Kode 62
Tabel 4.1	Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan TK Negeri Pembina 95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Permainan Rumah Ajaib	48
Gambar 3.2 Permainan Mengumpulkan Bendera	48
Gambar 3.3 Kurikulum TK Negeri Pembina	49
Gambar 3.4 Keadaan Sarana Prasarana TK Negeri Pembina	49
Gambar 3.5 Tahapan Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika	50
Gambar 4.1 Lingkup Perkembangan dalam Kurikulum 2013 PAUD	79
Gambar 4.2 Kegiatan Anak Sebelum Masuk Kelas	82
Gambar 4.3 Kegiatan Berlomba Mengumpulkan Bendera	83
Gambar 4.4 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₁	86
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₂	87
Gambar 4.6 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₁	88
Gambar 4.7 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₂	89
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₁	90
Gambar 4.9 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₂	91
Gambar 4.10 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₁	91
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Anak Kelompok B ₂	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran A	Lampiran A	135
	A. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	136
	B. Hasil Wawancara kepada Guru Kelompok B1	139
	C. Hasil Observasi Hari Pertama sampai Hari ke-4	144
	D. Foto-foto Kegiatan Penelitian	150
Lampiran B	Proses <i>Coding</i> Hasil Wawancara kepada Guru Kelompok B1	156
Lampiran C	Proses <i>Coding</i> Catatan Observasi Hari Ke-1 sampai Hari Ke-4	164
Lampiran D	Lampiran D	171
	A. SK Pembimbing	
	B. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
	C. Surat Permohonan Studi Lapangan/Observasi	
	D. Surat Keterangan <i>Member Check</i> Kepala TK	
	E. Surat Keterangan <i>Member Check</i> Guru Kelompok B1	
	F. Surat Keterangan <i>Member Check</i> Guru Kelompok B2	
	G. Program Semester	
	H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	
	I. Tema & Sub Tema Kelompok B TK Negeri Pembina	
	J. Daftar Riwayat Hidup	