

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buttner, Amy. (2013). *Aktifitas, Permainan, dan Strategi Penilaian Untuk Kelas Bahasa Asing*. Jakarta: Indeks.
- Djiwandono, Soenardi. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Fauzia, Eliza Shirath. (2016). *Model Listen Read Discuss (LRD) dalam Pembelajaran Dokkai*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Japan Foundation. (2011). *Yomukoto o Oshieru*. Japan.
- Langensari, Gendis. (2011). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang (Dokkai) melalui Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Read)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noor, Juliansyah. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ogawa, Y. (1982). *Nihongo Kyouiku Jiten*. Japan.
- Sudijono, Anas. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sutedi, Dedi. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Suryabrata, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. (1984). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Uci, Lusya W. (2015). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Jerman peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Melalui Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wenger, Win. (2012). *Beyond Teaching and Learning*. Bandung: Nuansa.