

EFEKTIVITAS METODE PQ4R TEKNIK “TEMUKAN KESALAHANNYA DULU”  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA JEPANG  
(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran  
2015/2016)

Siti Hadiani Nurkamilah M  
1200236

Abstrak

Dalam pembelajaran membaca bahasa Jepang, seringkali siswa mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami isi bacaan karena banyaknya huruf, kosakata, dan pola kalimat bahasa Jepang. Dalam membaca, siswa tidak hanya membaca saja melainkan siswa harus memahami isi bacaan tersebut. Hal ini dikenal dengan membaca pemahaman (*dokkai*). *Dokkai* bukanlah hal yang sederhana, sehingga diperlukan sebuah metode yang dapat mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran membaca bahasa Jepang terutama kesulitan terhadap *dokkai*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerepan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dengan teknik “temukan kesalahannya dulu” dalam pembelajaran membaca bahasa Jepang. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *one group, pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini sebanyak 25 orang yang diambil dari populasi siswa kelas XI SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket. Berdasarkan hasil analisis data, dapat diketahui nilai *t hitung* sebesar 7,03. Nilai *t tabel* sebesar 2,06 pada taraf signifikansi 5% dan 2,80 pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian, diperoleh hasil *t hitung* lebih besar dibandingkan nilai *t tabel* pada taraf signifikansi 1% ( $7,03 > 2,80$ ). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan membaca bahasa Jepang siswa sebelum dan setelah perlakuan dengan menggunakan metode PQ4R teknik “temukan kesalahannya dulu”.

Kata kunci: metode PQ4R, teknik “temukan kesalahannya dulu”, membaca bahasa Jepang.

EFFECTIVENESS OF PQ4R METHOD WITH "FIND THE MISTAKE FIRST"  
TECHNIQUE IN JAPANESE READING LEARNING  
(Quasi-Experimental Research Against Class XI student of SMAN 15 Bandung  
in Academic Year 2015/2016)

Siti Hadianti Nurkamilah M  
1200236

Abstract

In the learning of the Japanese, students having difficulty in reading and understanding the contents of the Japanese, for example, Japanese characters, the number of vocabulary, and the sentence patterns in Japanese. In Japanese reading learning, students not only read but they have to understanding about content. This is called reading comprehension (*dokkai*). *Dokkai* is not a simple things. Therefore, a method that can overcome those difficulties in needed, especially the difficulty of *dokkai*. The purpose of this study was to describe the application of PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) method with the specific technique "find the mistake first" in learning to read Japanese. This research is a quasi-experimental research using the design of *one group, pretest-posttest design*. The research sample are 25 students drawn from the population of students of class XI SMAN 15 Bandung in Academic Year 2015/2016. The instruments used were tests and questionnaire. Based on the analysis, the t-count is 7.03. The t-table value is 2.06 at the 5% significance level and 2.80 at 1% significance level. Thus, according to the result, t-countis greater than t-table at a significance level of 1% ( $7.03 > 2.80$ ). Therefore it can be concluded that there are significant differences in the students ability to read Japanese before and after the treatment using the PQ4R method with "find the mistake first" techniques.

Keywords: PQ4R method, "find the mistake first" techniques, Japanese reading.