

**EFEKTIVITAS METODE PQ4R TEKNIK “TEMUKAN
KESALAHANNYA DULU” DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
BAHASA JEPANG
(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 15 Bandung
Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

diajukan sebagai bagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa Jepang



Oleh:
Siti Hadiani Nurkamilah M
1200236

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS METODE PQ4R TEKNIK “TEMUKAN KESALAHANNYA
DULU” DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA JEPANG
(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 15 Bandung
Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh
Siti Hadianti Nurkamilah M

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Siti Hadianti Nurkamilah M 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SITI HADIANTI NURKAMILAH M

LEMBAR PENGESAHAN

SITI HADIANTI NURKAMILAH M

**EFEKTIVITAS METODE PQ4R TEKNIK “TEMUKAN KESALAHANNYA
DULU” DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA JEPANG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 15 Bandung

Tahun Ajaran 2015/2016)

Disetujui oleh pembimbing:


Pembimbing I



Novivanti Aneros, S.S., M.A

NIP. 197411272008122001

Pembimbing II

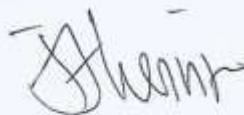


Dra. Hj. Melia Dewi Judiasri, M.Hum., M.Pd

NIP. 196105061987032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Hemiwati, M. Hum

NIP. 197206021996032001