

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSRTAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Masalah Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Pembatasan Penelitian | 8 |
| F. Definisi Istilah | 10 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS | |
| A. Tinjauan Teoretis | 11 |
| 1. Teori Bermain | 11 |
| 2. Definisi media dan modifikasi | 14 |
| 3. Teori Gerak | 24 |
| 4. Karakteristik Siswa | 29 |
| 5. Implementasi Model Pendekatan Dan Media Alat Pembelajaran | 30 |
| B. Kerangka Berfikir | 33 |
| C. Hipotesis | 34 |

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Populasi Dan Sampel | 36 |
| C. Desain Penelitian | 38 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 47 |

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Rekonstruksi validitas tes ketrampilan | 50 |
| B. Pengujian Analisis | 51 |
| 1. Uji Normalitas..... | 52 |
| 2. Uji Homogenitas | 52 |
| C. Pengujian Hipotesis | 56 |
| D. Diskusi Penemuan..... | 57 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran | 61 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
|-----------------------------|----|

| | |
|----------------------------------|----|
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 65 |
|----------------------------------|----|

