

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Amir, M.T. (2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: bagaimana Pendidik memberdayakan pemelajaran di era pengetahuan..* Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2010). *Metodologi penelitian (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjana, B.I.G. (2013), *Geografi lingkungan sebuah introduksi*. Jakarta; PT Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. (2010). *Sikap manusia dan pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Commission On Geosciences, Environment, and Resources National Research Council. (1997). *Rediscovering geography: new relevance for Science and society*. Washington DC: 1997.
- Daryanto, (2014), *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik untuk penelitian pendidikan*, Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: university Press.
- Iskandar, Z.Tb. (2012). *Psikologi Lingkungan (Teori dan Konsep)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahfudz, A. (2011). *Be a good teacher or never (9 jurus cepat menjadi guru profesional berkarakter trainer)*. Bandung: Nuansa.
- Purwanto, E. (2014). *Strategi pembelajaran bidang studi geografi*. Yogyakarta: Ombak.
- Sagala, S. (2014), *Konsep dan makna pembelajaran (untuk membantu memecahkan problematika belajar mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, S. (2012), *Statistika deskriptif untuk penelitian* (dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17, Cetakan ke 3, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Sudjana, N. (1989). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk penelitian: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi, (2012). *Model-model pembelajaran geografi*, Malang: Aditya Media
- Sunu, P. (2001). *Melindungi lingkungan dengan menerapkan ISO 14001*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P. (1997), *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, N. (2012), *Ecopedagogy dan green curriculum dalam pembelajaran sejarah dalam pendidikan sejarah untuk manusia dan kemanusiaan*, Editor: Hansiswany Kamarga dan Yani Kusmarini, Jakarta: Bee Media.
- Tjasyono, B. dan Syukur, M. (2014). *Keajaiban planet bumi* (dalam perspektif sains dan islam). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A.A. (2012). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan social (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Yani, A. (2013). *Mindset kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL:

- Afifurrahman (2014), Penerepan pembelajaran melalui pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi SPLDV, *Jurnal UPI Eduedusentrис*, 1(2), hal.103-112. Diakses dari <http://jurnal.upi.eduedusentrис.vol 1 September 2014>.
- Alghadari, Fiki (2013), Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematik siswa SMA, *Jurnal UPI Penelitian Pendidikan*, 13(2), hal 164-171. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/edition/483/vol-13-no.-2-oktober-2013>
- Astuti, R.P. & Junaedi, I. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pbl pada siswa kelas X SMA, *Jurnal Unnes*, 42 (2). Diakses dari http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/LIK/2918.

- Fakhriyah, F (2014), Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa, *Jurnal Unnes*, Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2906/2934>
- Fitriana, Nike N. (2013), Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis geografi siswa SMA, *Jurnal UM*, hal.1-10 Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel50C8E41049ABCD6EF3ACE5ECF670E01D.pdf>.
- Fitriani, Y.N. (2013). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam pencapaian kompetensi pengembangan desain motif batik di SMP N 2 prambanan, *Jurnal UNY* hal. 1-13, tersedia online: <http://eprints.uny.ac.id/10455/1/JURNAL.pdf>.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal UPI Educationist*, 1(1), hal. 47-56 Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._1-Januari_2007/6._Tatang_Herman.pdf.
- Indriani, A. (2015), Penerapan Problem Based Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas Ix Mts Negeri I Lampung Tengah, *Jurnal UPI/Saung Guru*, 7 (1), Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/saung-guru>.
- Juliawan, Didik (2012), Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Undhiksa*, Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/400/192.
- Karuniasih, Yanin, dkk. (2013), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 8 Malang, *Jurnal Universitas UM*, Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelCFF48F427FEBC003BC062C0F88E1F5EF.pdf>.
- Khuroidah, A. Dkk. (2013), Peningkatan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar geografi melalui model pembelajaran problem based learning, *Jurnal UM*, hal.1-11. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel695480FE32D9CF1ECBE37F411B095213.pdf>.

- Kresnawati, Novia, (2013), Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo, *Jurnal Pendidikan Humaniora UM*, 1(3), hal. 298-303. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/4139/787>.
- Liyusri & Situmorang, J. (2013). Strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar geografi, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (1), hal. 64-78. Diakses dari http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29485-5-Liyusri_Julaga%20Situmorang%2064-78.pdf.
- Masholekhatin, N.S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Geografi, *Jurnal UM*, hal 1-13 Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel842B30313E88C7F60B08A3EE6FBD68FA.pdf>
- Mas'ula, Dewi (tanpa tahun), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar pada Materi Atmosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Darunnajah Nganjuk, *Jurnal UM*, hal. 1-10 , Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelAFA4B0539DEE9DE19F366A8CCD721F28.pdf>.
- Maulidiyahwarti, dkk. (tanpa tahun), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Lawang Kabupaten Malang, *Jurnal UM*, hal.1-13 Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel45364A034DDB53FB7068A80C6C6D6690.pdf>
- Muhaimin (2015), Implementasi model pembelajaran berbasis masalah lokal dalam mengembangkan kompetensi ekologis pada pembelajaran ips, *Jurnal Sosio Didaktika*, 2 (1), hal. 12-21. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Jurnal>.
- Prima, E.C. dan Kaniawati, I. (2011). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan inkuiiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep elastisitas pada siswa SMA. *Jurnal UPI Penelitian Pendidikan*, 16 (1), Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan>.
- Putera, Semara, I.B.N. (2012), Implementasi problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar biologi SMA ditinjau dari intelligence quotien (IQ),

Jurnal Undikhsa, Diakses dari: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article

Rahmawati, dkk. (tanpa tahun), Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir analitis pada mata pelajaran geografi siswa SMA, *Jurnal UM hal 1-12*, Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel18454B61FA88DC15F68A48CC492553CB.pdf>.

Ratnasari (tanpa tahun) Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran masalah-masalah sosial di kelas IV. *Jurnal UPI*, hal. 1-16 Diakses dari <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/download/169/143>.

Reta, I. Ketut (2012) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa, *Jurnal Undikhsa*, Diakses dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/403/195.

Rusmiyanto (2012), Pengaruh penggunaan model problem based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Jetis Kabupaten Mojokerto, *Jurnal Unesa*, Diakses dari <http://pasca.unesa.ac.id/s2-teknologi pendidikan/jurnal/t/>.

Sasmita, dkk. (2015), Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Geografi, *Jurnal Penelitian Geografi (JPG) Universitas Lampung 3 (4)*, Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=4&ipp=10&ref=browse&mod=viewjournal&journal=1568>.

Syahri, M. (2013), Bentuk – bentuk partisipasi warga negara dalam pelestarian lingkungan hidup berdasarkan konsep green moral di kabupaten blitar, *Jurnal UPI Penelitian pendidikan*, 13(2) hal. 119-134. Diakses dari <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/edition/483/vol-13-no.-2-oktober-2013>

Tany, Y.S. dan Utami, T.H. (tanpa tahun), Penerapan Problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII-A SMP Katolik Frateran Celaket 21 Malang, *Jurnal UM*, hal. 1-13 Diakses dari <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelD61AC22775C06295ED6AF1FFD1A56037.pdf>.

Utomo, dkk. (2014), Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang

Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1), hal. 5-9. Diakses dari <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEIJ/article/download/1025/822>.

Widari, Ni Nyoman Tuti (2013), Implementasi Model Pembelajaran Tipe Problem-Based Learning Pada Mata Pelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X B Sma Negeri 1 Bebandem, Di Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem. *Jurnal Undiksha*, 3 (1) Diakses dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/1114>.

Widiyanta, Ari, (2005), Sikap terhadap lingkungan dan religiusitas, *Jurnal Psikologia*, 1(2). hal. 86-95 Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15718/1/psi-des2005%20%285%29.pdf>.

Y. Leonardus Baskoro Pandu. (2013). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran komputer (KKG) di SMKN 2 Wonosari Yogyakarta. *Jurnal UNY*, hal.1-9 Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10413/1/jurnal.pdf>.

Yulita, M. (2013). Pengaruh metode problem based learning terhadap proses pembelajaran dan peningkatan softskill mahasiswa akuntansi. *Jurnal Akuntansi Umrah*, edisi September 2013 hal. 1-16 Diakses dari http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2014/07.

SKRIPSI, TESIS, DISERTASI:

Martanti, H.B. (2009), *Kajian etika Islam tentang lingkungan hidup (Tinjauan filosofis)*, (online), Diakses dari <http://digilib.uinsuka.ac.id/6926/1/BAB%20I%20DAN%20II.pdf>.

Muhaimin, (2014), *Pengembangan Model problem based learning dalam ecopedagogy untuk peningkatan kompetensi ekologis mata pelajaran IPS (Studi pengembangan model pembelajaran pada siswa SMP Negeri di Kabupaten Bangkalan Jawa Timur)*, Disertasi, Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Muryanto, Heri (2012), *Hubungan Pendidikan Lingkungan dan Sikap Siswa Terhadap Upaya Pelestarian Lingkungan di SMP Getasan Kabupaten Semarang*, Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Online tersedia: <http://pasca.uns.ac.id/?p=2432>

Wantania, Carla Lucia, (tanpa tahun), *Hubungan antara Pendidikan Lingkungan dengan Sikap Siswa SLTP terhadap Pelestarian Lingkungan* (Survei tentang Pendidikan Lingkungan pada siswa SLTP di Jakarta), Tesis, UI, tersedia online: <http://lib.ui.ac.id/opac/themes/libri2/detail.jsp?id=78196&lokasi=lokal>

Yuliantri, D.R. dan Yusuf Y. (2007), *Transformasi masyarakat melalui pendidikan lingkungan hidup* (Kajian prilaku masyarakat kampus dan Kurikulum pendidikan lingkungan hidup di perguruan tinggi Yogyakarta).