

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan analisis data maka dapat dikemukakan simpulan dari hasil penelitian ini, yaitu: sikap siswa pada lingkungan di kelas eksperimen mengalami peningkatan. Hal tersebut diketahui dari hasil tes skala sikap yang diberikan saat *pretest* dan *posttest*. Skor *posttest* lebih besar daripada skor *pretest*. Hal tersebut juga menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh secara signifikan terhadap sikap siswa pada lingkungan. Penerapan pembelajaran berbasis masalah meningkatkan sikap siswa pada lingkungan menjadi lebih baik. Peningkatan sikap yang terbesar terjadi pada indikator konatif, kemudian kognitif dan afektif.

Pada kelas kontrol sikap siswa pada lingkungan juga mengalami peningkatan. Hal tersebut diketahui dari hasil tes skala sikap yang diberikan saat *pretest* dan *posttest*. Skor *posttest* lebih besar daripada skor *pretest*. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas kontrol yang menggunakan model konvensional berpengaruh secara signifikan terhadap sikap siswa pada lingkungan. Dengan demikian penerapan pembelajaran konvensional pun dapat meningkatkan sikap siswa pada lingkungan menjadi lebih baik. Peningkatan sikap terbesar terjadi pada indikator kognitif, diikuti afektif dan konatif.

Kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memiliki peningkatan sikap yang lebih tinggi dari pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan sikap siswa pada lingkungan lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional. Peningkatan yang lebih baik dari kelas eksperimen daripada kelas kontrol terjadi pada indikator konatif dan kognitif.

Pengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan (kelas atas-kelas bawah) di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah

diketahui bahwa kelas atas memiliki nilai rata-rata peningkatan (gain) sikap yang lebih tinggi dari pada kelompok menengah dan bawah. Kelas atas yang secara kognitif lebih tinggi dari pada kelas menengah dan bawah memiliki sikap pada lingkungan yang lebih baik.

## **B. Rekomendasi**

1. Untuk lebih mengaktifkan siswa dalam pembelajaran sebaiknya model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) lebih diintensifkan lagi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa terlatih untuk menghadapi dan berusaha menyelesaikan masalah yang dekat dengan kehidupannya.
2. Diperlukan penelitian lanjutan tentang perilaku siswa pada lingkungan sehingga mampu menciptakan siswa tidak hanya bersikap baik pada lingkungan tapi juga mampu berperilaku baik pada lingkungan terutama lingkungan yang terdekat dengan dirinya dari hal-hal yang kecil dan memulainya dari diri sendiri.