

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektifan penggunaan model pembelajaran *Hypnoteaching* dalam pembelajaran mendeklinasikan adjektiva. Model penelitian yang digunakan adalah *one-group-pretest-posttest-design*, yang berarti bahwa desain pada penelitian ini terdiri atas *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) pada satu kelas eksperimen dalam jangka waktu tertentu dengan pola sebagai berikut:

*Tabel 1 Pola Penelitian*

<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>posttest</i>
Y	X	Y

Keterangan:

Y : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum perlakuan

X : *Treatment* (perlakuan) berupa pengajaran mendeklinasikan adjektiva dengan model pembelajaran *Hypnoteaching*

Y : *Posttest* (tes akhir) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan

Subjek penelitian, yaitu siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung diambil menggunakan teknik *purpose random sampling*, artinya pemilihan sampel penelitian dilakukan secara acak dengan tujuan mendapatkan sampel yang

memenuhi kriteria pemilihan, yaitu sampel yang mengikuti keseluruhan kegiatan penelitian mulai dari *pretest*, *treatment* dan *posttest*.

## **B. Variabel Penelitian**

Variabel atau objek penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yang penjelasannya sebagai berikut:

1. Variabel bebas (variabel X) merupakan penggunaan model pembelajaran *Hypnoteaching* dalam pembelajaran deklinasi adjektiva bahasa Jerman.
2. Variabel terikat (variabel Y) yaitu hasil belajar siswa dalam mendeklinasikan adjektiva bahasa Jerman dengan model pembelajaran *hypnoteaching*.

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada saat PPL (Program Pengalaman Lapangan) di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 19 Bandung pada semester genap tahun ajaran 2012/2013, tepatnya pada bulan Mei 2013.

## **D. Populasi dan Sampel**

### 1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 19 Bandung yang belajar bahasa Jerman.

### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 19 Bandung kelas XI IPA 1 pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 30 orang. Kelas tersebut dipilih karena dinilai masih mengalami kesulitan dalam mendeklinasikan adjektiva.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi perencanaan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk dua kali treatment. Perangkat tes mengenai mendeklinasikan adjektiva bahasa Jerman berupa teks rumpang yang terdiri dari 17 soal diambil dari buku *Deutsch Üben* (2010:48), kartu berwarna dan teks sebagai media bantu pembelajaran.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam mendeklinasikan adjektiva bahasa Jerman. *Posttest* dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan setelah perlakuan.

*Tabel 2 Instrumen Penelitian*

Instrumen	Deskrripsi	Tarjet
Rencana	RPP	Terse
Pelaksanaan	sebagai	diany
Acuan	acuan	acuan
Alur	alur	alur
Pembelajaran	jalanan	pembelajar
	ya	

	aran (RPP )	perla kuan atau treat ment pemb elajar an dekli nasi adjekt iva meng gunak an mode l pemb elajar an <i>hypno</i> <i>teachi</i> <i>ng</i>	an yang terara h dan jelas
--	-------------------	--	--

		Tes	Melih
		berup	at
		a	pengu
		rump	asaan
		ang	siswa
		teks	dalam
		denga	pemb
		n	elajar
		jumla	an
		h soal	dekl
		seban	nasi
		yak	adjekt
		17	iva
		soal	sebel
			um
			dan
			sesud
			ah
			meng
			gunak
			an
			mode
			1

				pemb elajar an <i>hypno</i> <i>teachi</i> <i>ng</i>
	Kart u berw arna	Sebag ai media bantu dalam penjel asan mege nai dekli nasi adjeki va, yang mem bedak an		Terbe ntukn ya tekni k pemb elajar an bahas a Jerma n untuk siswa

		akhir an- akhir an dekli nasi	
--	--	--	--

## F. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi dan teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
- Pretest* (tes awal) dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian sebelum diberikan perlakuan.
- Posttest* (tes akhir) dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dalam mendeklinasikan kata sifat pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

### 2. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data adalah kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul, adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

- a. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
- b. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mengadakan uji normalitas dan homogenitas sampel. Jika data berdistribusi normal maka dilakukan uji statistika parametris, sedangkan jika data berdistribusi tidak normal menggunakan uji statistika non-parametris, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\Sigma x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan:

$Md$  = rata-rata dari perbedaan *pretest* dan *posttest*  
 $\Sigma x^2 d$  = jumlah kuadrat deviasi  
 $n$  = subjek

### 3. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkah mengadakan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Membuat proposal penelitian
2. Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman

3. Mengurus surat izin penelitian ke SMA Negeri 19 Bandung
4. Menyusun instrumen penelitian
5. Membuat skenario pembelajaran/RPP
6. Melakukan *pretest* untuk mengukur kemampuan awal siswa
7. Melaksanakan *treatment* sebanyak dua kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Hypnoteaching*
8. Melakukan *posttest* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa setelah mendapat perlakuan
9. Mengolah data penelitian dan mengujinya
10. Menarik kesimpulan
11. Menyusun laporan penelitian

## G. Hipotesis Statistik

Sebagai langkah akhir dari pengolahan data pengujian hipotesis yaitu melakukan uji hipotesis statistik dengan kriteria penerimaan sebagai berikut:

$$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$