

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S dan IIF Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya..
- Bungin, B. (2006). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta:Kencana.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar – Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Gunawan, A. (2007). *Genius learning strategy*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hasan, H.(1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : B3PTKSM.
- Hanafiah, N dan Suhana C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Husamah. dan Setyaningrum, Y. (2013). *Desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi: panduan merancang pembelajaran untuk mendukung implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Joyce dan Calhoun. (2009). *Model-model Pengajaran: Edisi ke delapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Jghhk'shks'shs
- Kholik, Muhammad. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. Tersedia di <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/> di akses pada tanggal 9 April 2016.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Maryani, E. (2007). "Pendidikan Geografi", dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III : Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Penuntun Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Grasindo.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, Muhammad. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia.

- Ningrum, Epon. (2009). *Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara.
- Rachmawati, Y. dan Kurniati, E. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rusmansyah. (2011). *Model-model pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Semiawan, Conny, dkk. (2000). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metode pengajaran geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumarmi. (2012). *Model – Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk survei dan eksperimen*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Supriyono, W dan Abu Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar penelitian ilmiah, dasar, metode dan teknik*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

- Suryani, Nunukdan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta :Ombak.
- Suyanti, R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta :Prestasi Pustaka Publisher.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Zulfiani.DKK.(2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta :Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

### **Sumber Skripsi dan Jurnal :**

- Azizah, Laily.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Model Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MI*. (Skripsi) Pendidikan Guru MI. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Erisandi, Debi. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi*. (Tesis). Pendidikan Geografi. Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung,
- Hidayati, Mailina. (2014). *Pengaruh Teknik Mencatat Menggunakan Peta Pikiran (Mind Map) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SD pada Aspek Elaborasi*. (Skripsi). Pendidikan Guru MI. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Idrisah, Irma. (2014). *Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- I Ketut Neka, Dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Abang*. (Volume 5). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Komalasari.(2013). *Penerapan Pembelajaran Inquiry dengan Reading Infusion untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengetahui profil Kemampuan Berpikir logis siswa SMA*. (Skripsi) Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Matthew, BM and Kenneth IO. (2013). A Study on The Effect of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researches*, 2 (1), 134-140.
- Straits, W.J. & R.R. Wilke. (2002). Pratical Considerations for Assesing Inquiry-Based Instruction. *Journal of College and Science Teaching*. 31(7), 432-435.
- Zalmita, Novia. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi : Studi Quasi Eksperimen di kelas X SMA Negeri 2 Bandung*. (Tesis) Pendidikan Geografi, Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi) Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.