

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Seri 3*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas: untuk SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widia
- Cahyasari, Bayunita. (2013). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pelajaran Matematika Dengan Materi Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Daryanto, (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media
- Fince, Snafi. (2010). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Konsep Operasi Hitung Campur Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung .
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasanah. (2014). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hosnan M. (2014) *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Komalasari, K. (2011) *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT refika Aditama

- Kesumawati, N
(2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional matematikadan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang. Palembang.
- Khotimah, Asti. (2015). *Pengaruh Permainan Sumo Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Konsep Perkalian Bilangan Asli*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Makmun, A, S, (2009). *Psikologi Pendidikan Perangkat system Pengajaran Modul*. Bandung: RemajaRosdakrya.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT RemajaRosdaKarya.
- Munandar, Utami. (2012) *Kreativitas & Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Muslich, M, (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*
- Rohani, Ahmad. (2008) *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenada Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: MIPA UPI.
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresis: Konsep, Landasandan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulfah, Mariah. (2015) *peningkatan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Melalui Penerapan Model Problem-Based Learning dengan Metode Heuristik*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuliana, Pranita (2014). *Peningkatan Kemampuan pemahaman Konsep dan Sikap Matematis Menggunakan Model Scientific dalam Pendekatan tematik Integratif di Kelas IV SD*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia Bandung .
- Zainal, Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

