

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	TEKNIK PENGMPULAN DATA
----------------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------------

Nunu Heryanto, 2016

PENGEMBANGAN MODEL PEMBERDAYAAN BERBASIS DINAMIKA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PETANI DALAM BERUSAHA TANI (KASUS DI DESA PAGERWANGI KEC. LEMBANG KAB. BANDUNG BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Bagaimana kondisi empirik penyelenggaraan program penyuluhan pertanian di Desa Pagerwangi Kecamatan Lembang?	Gambaran umum lokasi dan profil kelompok tani Desa Pagerwangi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi Sosial Kelompok Tani 2. Visi misi kelompok tani Desa Pagerwangi 3. Jumlah kelompok tani 4. Sumber daya kelompok tani 5. Jenis produk kelompok tani 6. Lokasi kelompok tani 7. Struktur lembaga kelompok tani 8. Aset yang dimiliki kelompok tani 	Pedoman Observasi Pedoman Wawancara
	Perencanaan Program Penyuluhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan yang dilakukan sebelum program penyuluhan 2. Pendekatan yang digunakan dalam perekrutan 3. Mekanisme pengalokasian materi waktu dan tempat 4. Sasaran program penyuluhan 5. Cara identifikasi 	idem
	Pelaksanaan Program Penyuluhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan strategi penyuluhan 2. Media yang digunakan 3. Peran tutor/nara sumber 4. Peran kelompok tani 5. Jenis metode yang digunakan 6. Langkah-langkah metode yang digunakan 7. Contoh penggunaannya 	Idem

PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	Penilaian Program Penyuluhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk evaluasi 2. Pihak yang mengevaluasi 3. Komponen yang dievaluasi 4. Frekuensi penilaian 5. Hasil evaluasi 	Idem
Bagaimana pengembangan model konseptual pemberdayaan petani untuk meningkatkan kemandirian usaha tani di Desa Pagerwangi Kecamatan Lembang?	Deskripsi Model Konseptual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasional Model 2. Tujuan rancangan model konseptual 3. Kelompok Sasaran 4. Prinsip Penerapan model 	Observasi Wawancara Studi Dokumentasi Cat. Lapangan
	Strategi Program Penyuluhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Program 2. Pelaksanaan Program <ol style="list-style-type: none"> a. Dinamika Pembelajaran b. Dinamika Usaha c. Dinamika Kerjasama 3. Pengendalian, Pengawasan dan Evaluasi 	Idem Idem
	Fasilitator Penyuluhan Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Fasilitasi Petani 2. Prinsip-prinsip Fasilitasi Petani 3. Teknik Fasilitasi 4. Tim Fasilitator 5. Manfaat Tim Fasilitator 6. Tugas dan Fungsi Fasilitator 7. Peran Fasilitator 8. Upaya Membangun Fasilitator 9. Hal yang diperhatikan fasilitator 	Idem
	Strategi Pembelajaran dalam Penyuluhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Penyuluhan 2. Penerapan metode 	Idem
	Metode Penyuluhan dan Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penyuluhan 2. Metode Pembelajaran dalam Penyuluhan 3. Pendekatan dalam 	Idem

PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	Evaluasi Model Konseptual	Metode Penyuluhan 1. Validitas Model Konseptual 2. Strategi Pengembangan	
Bagaimana implementasi model pemberdayaan petani untuk meningkatkan kemampuan peserta penyuluhan mencapai kemandirian usaha tani?	Strategi Penyelenggaraan Penyuluhan	1. Perencanaan Program 2. Pelaksanaan Program a. Dinamika Pembelajaran b. Dinamika Usaha c. Dinamika Kerjasama 3. Evaluasi Program	Observasi Wawancara Studi Dokumentasi Cat. Lapangan
Bagaimana efektivitas model pemberdayaan petani untuk meningkatkan kemampuan peserta penyuluhan mencapai kemandirian usaha tani?	1. Pemberdayaan petani berbasis dinamika kelompok (X) 2. Kemandirian Usata Tani (Y)	1. Tujuan kelompok 2. Struktur kelompok 3. Fungsi dan tugas kelompok 4. Pembinaan kelompok 5. Kekompakan kelompok 6. Suasana kelompok 7. Tekanan kelompok 8. Kefektifan kelompok 1. Sadar terhadap masalah yang dihadapi, dan mempunyai dorongan untuk mengatasi, 2. Memiliki aspirasi, 3. Rasional, 4. Inovatif, 5. Kreatif/ penuh inisiatif untuk bertindak, 6. Memiliki wawasan ke depan, 7. Partisipatif, yaitu dengan sumberdaya yang dimiliki dan kemampuannya berupaya bekerjasama dengan orang lain untuk memenuhi kebutuhan	Observasi Wawancara Studi Dokumentasi Cat. Lapangan Angket

PERTANYAAN PENELITIAN	ASPEK YANG DITELITI	INDIKATOR	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
		dan keinginannya, 8. Jiwa wirausaha dan dorongan untuk berprestasi tinggi, 9. Ulet tidak mudah menyerah menghadapi berbagai tantangan, dan 10. memiliki harga diri	