

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Perkembangan Motorik.....	11
1. Pengertian Perkembangan Motorik.....	11
2. Lingkup Perkembangan Motorik .....	12
3. Tujuan Pengembangan Motorik.....	13
4. Manfaat Perkembangan Motori.....	14
5. Peran Penting Meningkatkan Perkembangan Motorik .....	15
6. Rancangan Program Pengembangan Fisik Motorik untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
B. Konsep Keterampilan Motorik Kasar .....	18
1. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar .....	18
2. Keterampilan Motorik Kasar.....	19

3. Unsur-unsur Kebugaran Jasmani yang berhubungan dengan Keterampilan Motorik Kasar.....	24
4. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 tahun.....	27
5. Tujuan Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	29
6. Faktor-faktor Penentu Keterampilan Motorik Kasar .....	29
C. Konsep Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	30
1. Konsep Dasar Bermain .....	30
2. Konsep Dasar Permainan .....	31
3. Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	35
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	47
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	50
C. Penjelasan Istilah.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Temuan.....	71
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari Sebelum Diberi Tindakan Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	71
2. Pelaksanaan Permainan Menggunakan Alat Simpai Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari.....	77
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari Setelah Diberikan Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	124
B. Pembahasan.....	150

1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari Sebelum Diberi Tindakan Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	136
2. Pelaksanaan Permainan Menggunakan Alat Simpai Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari.....	138
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari Setelah Diberikan Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	141
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>144</b>
A. Simpulan .....	144
B. Rekomendasi.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
LAMPIRAN.....	xvi

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Keterampilan Motorik Kasar .....	28
Tabel 3.1 Data Peserta Didik TK Mentari .....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	53
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berjalan .....	54
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berlari.....	55
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Meloncat.....	56
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Melompat .....	57
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keseimbangan.....	58
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Permainan Menggunakan Alat Simpai .....	59
Tabel 3.9 Format Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Menggunakan alat Simpai .....	62
Tabel 3.10 Format Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Menggunakan alat Simpai .....	63
Tabel 3.11 Pedoman Wawancara Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Mentari .....	65
Tabel 3.12 Pedoman Wawancara Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Mentari Sesudah Tindakan.....	65
Tabel 3.13 Format Catatan Lapangan .....	67
Tabel 4.1 Observasi Awal (Prasiklus) Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari .....	72
Tabel 4.2 Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Pra siklus.....	74
Tabel 4.3 Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B TK Mentari Akhir Siklus I.....	124

Siti Nursilawati, 2016

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN MENGGUNAKAN ALAT SIMPAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Akhir Siklus I.....	126
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Akhir Siklus II.....	129
Tabel 4.6 Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Akhir Siklus II.....	131
Tabel 4.7 Presentase Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak.....	134

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Memegang Simpai dengan Dua Tangan Diatas Kepala.....	38
Gambar 2.2 Menggelindingkan Simpai .....	38
Gambar 2.3 Menggelindingkan simpai sambil lari .....	38
Gambar 2.4 Merangkak Melewati Simpai .....	39
Gambar 2.5 Melompat Kedalam Simpai.....	39
Gambar 2.6 Permainan Menggunakan Alat Simpai Secara Berkelompok .....	40
Gambar 2.7 Berdiri dengan Satu Kaki .....	41
Gambar 2.8 Merangkak dengan Kaki dan Tangan.....	41
Gambar 2.9 Berjalan Cepat .....	42
Gambar 2.10 Melompat dengan Dua Kaki .....	43
Gambar 2.11 Melompat dengan Kedua Kaki.....	43
Gambar 2.12 Berlari Cepat.....	44
Gambar 2.13 Meloncat dengan Dua Kaki.....	45
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	48
Gambar 4.1 Memperkenalkan Simpai.....	81
Gambar 4.2 Anak-anak Berbaris Sesuai Dengan Kelompoknya dan Melakukan Pemanasan.....	82
Gambar 4.3 Anak Melakukan Gerakan Berjalan Jinjit 5 Langkah, Berjalan Diatas Garis Lurus Sepanjang 2 Meter dan Berlari Zigzag .....	82
Gambar 4.4 Anak Melakukan Gerakan Meloncat Kedepan Dengan Dua Kaki dan Meloncat Kebelakang.....	83
Gambar 4.5 Melompat Mengikuti Jejak Kaki.....	84
Gambar 4.6 Anak Melakukan Gerakan Berlari Sambil Melompat, Berdiri Diatas Satu Kaki, Berdiri Jinjit Dengan Satu Kaki dan Dua	

Siti Nursilawati, 2016

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN MENGGUNAKAN ALAT SIMPAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kaki Selama 10 Detik .....	85
Gambar 4.7 Pemanasan Dilakukan Bersama-Sama dengan Kelompok A1, A2, dan B .....	90
Gambar 4.8 Anak-anak Berlari-Lari Kecil Mengelilingi Lapang .....	90
Gambar 4.9 Meloncat Kedepan Dengan Dua Kaki dan Mendarat Dengan Dua Kaki, Memindahkan Simpai dan Meloncat Kebelakang.....	91
Gambar 4.10 Melompat Mengikuti Jejak Kaki.....	92
Gambar 4.11 Anak-anak Berbaris, Bernyanyi Bersama .....	97
Gambar 4.12 Anak-anak Sedang Melakukan Pemanasan Sebelum Bermain.....	97
Gambar 4.13 Anak Masih Dibantu Ketika Melakukan Berlari Zigzag .....	98
Gambar 4.14 Anak Melakukan Gerakan Meloncat Kedepan dengan Dua Kaki, Memindahkan Simpai, dan Meloncat Kebelakang .....	99
Gambar 4.15 Melompat Mengikuti Jejak Kaki Setiap Kelompok.....	100
Gambar 4.16 Anak Melakukan Gerakan Berlari Sambil Melompat, Berdiri Diatas Satu Kaki, Berdiri Jinjit Dengan Satu Kaki dan Dua Kaki Selama 10 Detik .....	101
Gambar 4.17 Tanya Jawab Permainan Menggunakan Alat Simpai Pada Siklus I .....	106
Gambar 4.18 Anak Melakukan Gerakan Berjalan Jinjit, Berjalan Diatas Garis Lurus, dan Berlari Zigzag .....	106
Gambar 4.19 Anak Melakukan Gerakan Meloncat Kebelakang, Memindahkan Simpai, dan Meloncat Kedepan Dengan Dua Kaki .....	107
Gambar 4.20 Permainan Lompat Jejak Kaki .....	108
Gambar 4.21 Anak Melakukan Gerakan Berlari Sambil Melompat, Berdiri Diatas Satu Kaki, Berdiri Jinjit Dengan Satu Kaki dan Dua Kaki Selama 10 Detik .....	109
Gambar 4.22 Berjalan Jinjit, Berjalan Diatas Garis Lurus, dan Berlari Zigzag.....	114
Gambar 4.23 Meloncat Kedepan Dengan Dua Kaki, dan Meloncat Kebelakang.....	115

Gambar 4.24 Melompat Mengikuti Jejak Kaki.....	116
Gambar 4.25 Anak Melakukan Gerakan Berdiri Diatas Satu Kaki, dan Berdiri Jinjit Dengan Satu Kaki dan Dua Kaki Selama 10 Detik.....	116
Gambar 4.26 Berjalan Diatas Garis Lurus Sepanjang 2 Meter dan Berjalan Jinjit 5 Langkah.....	121
Gambar 4.27 Anak Melakukan Gerakan Meloncat Kedepan Dengan Dua Kaki dan Meloncat Kebelakang.....	121
Gambar4.28 Anak Melakukan Gerakan Berlari Sambil Melompat Dalam Permainan Masuk Sarang .....	122

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Pra Siklus.....	74
Diagram 4.2	Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Akhir Siklus I .....	126
Diagram 4.3	Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak pada Akhir Siklus II .....	131
Diagram 4.4	Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak .....	135



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Ijin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi
- Lampiran 4. Lembar Judgement Instrumen
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dan Profil TK
- Lampiran 6. Catatan Bimbingan
- Lampiran 7. Catatan Lapangan Observasi Awal (Prasiklus)
- Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I
- Lampiran 9. Catatan Lapangan Siklus I Tindakan II
- Lampiran 10. Catatan Lapangan Siklus I Tindakan III
- Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan I
- Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II
- Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus II Tindakan III
- Lampiran 14. Lembar Pedoman Aktivitas Guru
- Lampiran 15. Lembar Pedoman Observasi Anak
- Lampiran 16. Penilaian Observasi Awal (Praskilus)
- Lampiran 17. Penilaian Siklus I
- Lampiran 18. Penilaian Siklus II
- Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan

Siti Nursilawati, 2016

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN MENGGUNAKAN ALAT SIMPAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 20. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan

Lampiran 21. Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus I

Lampiran 22. Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus II

Lampiran 23. Foto Rancangan Permainan Siklus I dan II

Lampiran 24. Foto Kegiatan