

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Untuk mencapai sasaran penelitian yang diinginkan, diperlukan metode penelitian dan teknik analisis yang tepat. “Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya” (Arikunto, 1998: 11). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis pendekatan kualitatif. “Penelitian kualitatif bermakna kualitas data yang dihimpun dalam bentuk konsep pengolahan data langsung, dikerjakan di lapangan dengan mencatat dan mendeskripsikan gejala-gejala sosial, dihubungkan dengan gejala-gejala lain” (Bachtiar 1997:23). Pendekatan ini bertujuan untuk menafsirkan bahan pembelajaran seni karawitan yang terdapat dalam buku seni karawitan karangan Tisno Sutrisno, dan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) sub mata pelajaran kesenian daerah/seni karawitan.

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik. Metode ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis objek yang diteliti. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini menggunakan cara menganalisis objek penelitian berupa bahan pembelajaran, tujuan dan evaluasi pembelajaran pada buku tersebut serta perbandingannya dengan kurikulum, selanjutnya analisis tekstual dilakukan dengan pendekatan kualitatif sebagai

usaha peneliti untuk memaparkan bahan pembelajaran yang terdapat pada buku teks Seni Karawitan SD kelas IV yang ditulis Tisno Sutrisno dan relevansinya terhadap Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).

B. Definisi Operasional

1. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1990: 61), analisis diartikan sebagai penyelidikan terhadap suatu peristiwa atau kejadian (karangan, perbuatan, dsb) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dsb).
2. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1994: 446), Seni karawitan adalah seni gamelan dan seni suara yang bertangga nada salendro dan pelog.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, digunakan beberapa teknik pengumpulan data. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

1. Studi Literatur

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan data-data baik berupa buku atau media lainnya sebagai sumber kepustakaan yang berguna untuk mendapatkan berbagai informasi serta data yang berhubungan dengan kajian buku teks Seni Karawitan SD kelas IV karangan Tisno Sutrisno dan kesesuaiannya dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)

sub mata pelajaran kesenian daerah/seni karawitan. Cara yang dilakukan yaitu, menelaah, menganalisis bahan, tujuan dan evaluasi pembelajarannya, serta ditunjang dengan mengkaji bahan-bahan yang ada hubungannya dengan masalah penelitian yang diperoleh dari buku-buku referensi lainnya. Adapun buku-buku yang digunakan demi tercapainya tujuan analisis penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut: Kurikulum dan Pembelajaran karangan Hamalik (2008), Kurikulum dan Pembelajaran karangan Susilana (2006), Belajar dan Pembelajaran karangan Budiningsih (2005), Sekar Gending karangan Natapradja (2003), Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan karangan Mulyasa (2009), Metode Penelitian Kualitatif karangan Prastowo (2011) dan Metode Penelitian Pendidikan karangan Sugiyono (2011).

2. Wawancara

Wawancara dilakukan secara langsung dan terbuka dengan Tisno Sutrisno selaku pengarang dari buku teks Seni Karawitan SD kelas IV yang diteliti. Wawancara tersebut dilaksanakan pada tanggal 8 September 2012 bertempat di kecamatan Kawali, kabupaten Ciamis. Wawancara tersebut bertujuan untuk mencari informasi tentang isi dari buku teks Seni Karawitan SD kelas IV dan kesesuaiannya dengan kurikulum.

3. Teknik Analisis

Peneliti mengamati secara langsung isi keseluruhan buku teks Seni Karawitan SD kelas IV karangan Tisno Sutrisno dengan membandingkan kesesuaiannya dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)

Dani Sucianingsih Sutrisno, 2013

Analisis Buku Teks Seni Karawitan SD Kelas IV Karangan Tisno Sutrisno Sebagai Bahan Ajar Bidang Studi Kesenian Daerah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang telah ditetapkan tahun 2010. Dalam hal ini hal pertama yang dilakukan penulis yaitu dimulai dengan membaca materi dari buku karangan Tisno Sutrisno tersebut, kemudian memilah dan memilih data yang akan dibahas, selanjutnya menganalisis dan mengolah data dengan cara mendeskripsikan dan membahas bab per bab isi dari buku tersebut hingga mencapai data yang akurat untuk menunjang proses penelitian.

D. Teknik Analisis Data

Seluruh data yang diperoleh dari wawancara dan literatur-literatur dikumpulkan untuk selanjutnya dipilih dan dipilah untuk kepentingan penulisan.

Data yang dianggap mendukung penelitian kemudian dijadikan referensi untuk memperoleh uraian yang diharapkan. Uraian yang diperoleh kemudian disusun secara sistematis sehingga menjadi bahan penelitian yang akan dianalisis.

Adapun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam analisis data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kategori data

Tujuan mengkategorikan data supaya mempersempit ruang lingkup penelitian. Penggunaan buku teks karawitan untuk siswa-siswi sekolah dasar kelas IV dalam pengumpulan data dikarenakan melihat usia siswa-siswi kelas IV Sekolah Dasar yang masih dini untuk belajar seni karawitan. Dalam hal ini, ingin mengetahui seberapa jauh kelebihan dan kekurangan bahan ajar yang digunakan

sebagai penunjang mata pelajaran kesenian daerah/seni karawitan ini pada tingkat Sekolah Dasar kelas IV.

2. Reduksi data

Dalam tahapan ini, hal pertama yang dilakukan adalah memfokuskan data-data yang telah terkumpul dan memilih mana data yang penting dan mendukung serta menunjang dalam proses penelitian dan membuang data-data yang tidak diperlukan dalam proses penelitian. Hal tersebut diantaranya adalah bahan pembelajaran yang tercantum dalam buku teks Seni Karawitan kelas IV SD karangan Tisno Sutrisno, keterkaitan buku teks tersebut dengan komponen pembelajaran, kesesuaian buku teks tersebut dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

3. Penyajian data

Setelah mendapatkan data dari hasil reduksi, kemudian data tersebut disajikan ke dalam bentuk uraian deskripsi. Dalam tahapan ini, data-data diuraikan, kemudian dideskripsikan secara jelas dan dikelompokkan dimulai dengan menguraikan bahan pembelajaran, tujuan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang terdapat pada buku teks Seni Karawitan SD kelas IV karangan Tisno Sutrisno tersebut supaya memperoleh suatu kesimpulan.

4. Verifikasi data

Dari semua data yang terkumpul yang telah disajikan, langkah selanjutnya yaitu memverifikasi data dari hasil penelitian tersebut sehingga menemukan suatu kesimpulan berupa kesesuaian bahan pembelajaran, tujuan pembelajaran dan

evaluasi pembelajaran pada buku teks Seni Karawitan SD kelas IV karangan Tisno Sutrisno tersebut terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

E. TAHAPAN PENELITIAN

Dalam melaksanakan sebuah penelitian diperlukan tahapan-tahapan yang benar-benar dapat membantu pelaksanaan penelitian supaya terencana dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Pembuatan Rancangan Penelitian

Pada tahap ini dilakukan beberapa hal yang berkaitan dengan persiapan penelitian. Tahap persiapan ini direncanakan dengan sematang-matangnya guna terwujudnya keberhasilan tujuan yang ingin dicapai. Adapun langkah-langkah persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Studi pendahuluan

Pengamatan pertama yang dilakukan yaitu tentang latar belakang disusunnya buku teks seni karawitan karangan Tisno Sutrisno ini dan penggunaannya dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Di beberapa sekolah di wilayah Priangan Timur, penggunaan buku teks seni karawitan karangan Tisno Sutrisno untuk tingkat sekolah dasar baru digunakan pada tahun 2011 dan hal itu menjadi ketertarikan dalam meneliti sejauh mana kesesuaian buku yang digunakan terhadap kesesuaiannya dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

b. Perumusan masalah

Dani Sucianingsih Sutrisno, 2013

Analisis Buku Teks Seni Karawitan SD Kelas IV Karangan Tisno Sutrisno Sebagai Bahan Ajar Bidang Studi Kesenian Daerah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penulis merumuskan suatu permasalahan yang menarik untuk diteliti. Kemudian timbul beberapa pertanyaan yang lebih spesifik sehingga didapatkan pertanyaan penelitian yang dapat mempermudah dalam membuat laporan. Diantaranya perumusan ke dalam tiga pertanyaan, yaitu bagaimana kesesuaian materi, tujuan dan evaluasi pembelajaran buku teks Seni Karawitan SD kelas IV karangan Tisno Sutrisno ini terhadap Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).

c. Pemilihan paradigma penelitian

Pemilihan penelitian ini berdasarkan kepada paradigma kualitatif supaya sesuai dengan penelitian dan tidak keluar dari jalur penelitian.

2. Pelaksanaan Penelitian

Pada tahap ini dilakukan pencarian sumber-sumber referensi. Baik berupa buku, wawancara dari sumber informasi maupun mencari data dari buku, internet atau sumber informasi lainnya yang dapat membantu dalam proses penelitian.

3. Penyusunan Laporan Penelitian

Dalam tahap ini, hasil dari penelitian diuraikan secara deskriptif yaitu hasil dari wawancara, studi analisis dan studi literatur. Kemudian data-data tersebut disusun menjadi bab demi bab yang nantinya akan tertuang dalam kerangka tulisan sebagai hasil penelitian.