

**PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI PADA
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MEMECAHKAN PERSOALAN FISIKA ISOMORFIK**

SKRIPSI

Ditulis sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun oleh

Eris Risman Fauzan

NIM: 1005288

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI PADA
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MEMECAHKAN PERSOALAN FISIKA ISOMORFIK**

Oleh

Eris Risman Fauzan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia

© Eris Risman Fauzan 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan cara dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI PADA
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA DALAM MEMECAHKAN PERSOALAN FISIKA ISOMORFIS**

Disetujui dan Disahkan oleh :
Pembimbing I

Dr. Andi Suhandi, S.Pd., M.Si.

NIP.196908171994031003

Pembimbing II

Drs. Hikmat, M.Si.

NIP. 196204061989031001

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si

196810151994031002