

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amerudin. (2013). *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya*. Pontianak: FKIP Tanjung Pura. Diakses dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/viewFile/3265/pdf>
- Anderson, C.W., Sheldon, T.H. dan Dubay, J. (1990). The effects of instruction on collage non-majors' concepts of respiration and photosynthesis. *J. Res. Sci. Teach*, 27 (8), hlm. 761 - 776.
- Andun dan Erman. (2001). *Analisis Kemampuan Berpikir Mahasiswa Prodi Ilmu Keolahragaan FIK Unesa*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Surabaya : Unesa.
- Anurrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Memadukan Teori-Teori Klasik dan Pandangan-Pandangan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada
- Berns, R.M. (2013). *Child, family, school, Community: Socialization and support*. Edisi ke-9. Belmont: Wadsworth cenage learning
- Brewer, M. (2000). *Research Design and Issues of Validity*. [Online]. Diakses dari: http://www.mu.ac.in/myweb_test/Research%20Methodology-Paper-3/Chapter-5.
- Burton, M. (1997). Intellectual disability: developing a definition. *Journal of Learning Disabilities for Nursing Health and Social Care*, 1 (1), hlm. 37–43.
- Chiappetta, E.L. dan Fillman, D.A. (1998). Clarifying the place of essential topics and unifying principles in high school biology. *Sch. Sci. Maths*, 9 (10), hlm. 12-18.
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Academic Journal*. 7 (3), hlm. 61-71.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Diki, D. (2013). Creativity for learning biology in higher education. *LUX: A Journal of Transdisciplinary Writing and Research from Claremont Graduate University*, 3 (1), hlm. 1-12.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Edisi ke- 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekici, G. (2010). An examinaation of the high school student's perceptions about biology laboratory environment education. *E-Journal of New World Sci. Acad*, 5 (3), hlm. 180-186.
- Elkins, J. (1976). Learning disability research: structured reactions to random thoughts about a fuzzy subject. *Journal of Special Education*, (10), hlm. 149-155.
- Elliot, S.N. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Singapore: Mc Graw-Hill Book
- Erlina. (2011). Deskripsi kemampuan berpikir formal mahasiswa pendidikan kimia universitas tanjungpura: *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, hlm. 631-639.
- Erman dan Mintarto, E. (2004). Memacu kemampuan berpikir formal siswa melalui pembelajaran ipa sejak dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), hlm. 89-98.
- Erman dan Sukarmin. (2002). *Pengaruh Pembelajaran CMWA terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Berpikir Konkrit*. Jakarta: Laporan Penelitian
- Fah, L. Y. (2009). Logical thinking abilities among form 4 students in the interior division of Sabah, Malaysia. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 32 (2), hlm. 161-187.
- Faslah, R. (2011). Pemanfaatan internet dalam pengembangan konsep IPS dan implikasinya terhadap pembelajaran bermakna. *Econosains*, 9 (2), hlm. 167-170.
- Good. R, Kromhout, R.A dan Melon, E.K. (1979). Piaget's work chemmical education. *Journal of Chemical Education*, 56 (7), hlm. 426-430
- Habiburrohman. (1990). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remidi dalam Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud
- Hapsari, I.F.R. (2009). *Implementasi Teori Konstruktivistik dalam Pembelajaran IPA dihubungkan dengan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa SMP Negeri Z di Kota Bandung*. Penelitian Studi Kasus SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Herron, J.D. (1975). Piaget for chemist; explaining what good student cannot understand. *Journal of Chemical Education*, 52 (3), hlm. 146 – 150.
- Hestens, D dan Halloun, I. (1995). *Interpreting the Force Concept Inventory a Respons to Huffman and Heller*. Article appeared in the *Physics Teacher*
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching. Model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaya E, dan Gürbüz, H. (2002). The views of the high schools and vocational high schools students on the problems of biology teaching. *Erzincan Univ. J.Educ.*, 4 (2), hlm. 11-21.
- Khoir, A. (2008). Buku ajar penyebab siswa kesulitan belajar sains (telaah kritis pada buku ajar dan cara menjelaskan pelajaran sains di Sekolah Dasar. *E-Journal Unisma*, 9 (1), 1-12.
- Kidman, G. (2008). Asking students: What key ideas would make classroom biology interesting? *Teach. Sci.*, 54 (2), hlm. 34-38.
- Kirk, S.A. and Gallagher, J.J. (1979). *Educating exceptional children*. Boston: Houghton Mifflin Co
- Lazarowitz, R. dan Penso, S. (1992). High school students' difficulties in learning biology concepts. *J.Biol. Educ.*, 26 (3), hlm. 215-224.
- Lestari, E. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Virus dengan Menggunakan Three tier test*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Liliawati, W. dan Ramlan, T. (2009). Identifikasi miskonsepsi materi ipba di sma denan menggunakan cri (certainly of respons index) dalam upaya perbaikan urutan pemberian materi ipba pada ktsp. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan penerapan MIPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosda Karya Remaja.
- Nafisah, D. (2011). *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*. (Skripsi). Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/11193/1/10057.pdf>
- Neil, A., Campbell, Jane B., Reece. (2011). *Campbell Biology 9th edition*. USA: Pearson.
- Osborne, J. dan Collins, S. (2001). Pupils' views of the role and value of the science curriculum. *Int. J. Sci. Educ.*, 23 (5), hlm. 441-467.

- Pesman, H. dan Eryilmaz, A. (2010). Development of Three tier test to Asses Misconception about simple electric circuit. *The Journal of Education Research*, 103, hlm. 208-222.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmawan. (2013). Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPS siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, hlm. 285-295.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A. Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurdjani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Rustaman, N. (2012). *Biologi dan Trend Penelitiannya*. Laporan penelitian pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Schaefer, G. (1979). Concept formation in biology: The concept 'growth', *Eur. J. Sci. Educ.*, 1 (1), hlm. 87-101.
- Shayer, M. and Adey, P.S. (1993). Accelerating the development of formal thinking in middle and high school student iv: three years after a two-year intervention. *Journal of Research in Science Teaching*. 30 (4), hlm. 351 – 366.
- Simbolon, L.S. (2013). *Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri Se- Kota Kisaran*. (Tesis). Program Pascasarja Universitas Negeri Medan. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/analisis-tingkat-kesulitan-belajar-siswa-pada-materi-sistem-hormon-di-sma-negeri-sekota-kisaran-30908.html>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Steiner, R.P. (1980). Encouraging active student participation in the learning process. *Journal of Chemical Education*. 57 (6), hlm. 351 – 366.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung.
- Suhito. (1997). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Sumarmo, U. (1997). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa*

Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Suparno, P. (2012). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 73, hlm. 33-47.
- Suwatno. (2008). *Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran. Makalah disajikan pada Workshop Evaluasi dan Pengembangan Teaching Klinik bagi dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Diakses dari: http://admanfd.wordpress.com/20/08/02/makalah_klinikpembelajaran.d
OC
- Hiller, S., Sturmhöfel dan Bartke, A. (1998). The endocrin system an overview. *Alcohol Health and Research World*, 26 (3), hlm. 153-164.
- Tahwil, M. (2006). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Sungguminas Kabupaten Gowa*. Makassar: Laporan Penelitian
- Tekkaya C, Özkan Ö, Sungur S. (2001). Biology concepts perceived as difficult by turkish high school students. *Hacettepe Univ. J. Educ.*, 21, hlm. 145-150.
- Tobin, K.G., & Capie, W. (1981). The development and validation of a group tes of logical thinking. *Educational and Psychological Measurement*, 41, hlm. 413-423.
- Trianto, (2008), *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Valanides, N. (1996). Formal reasoning abilities and science teaching. *Academic Research Library*, hlm. 99-107.
- Valanides, N. (1997). Cognitive abilities among twelfth-grade students: implications for science teaching. *Educational Research and Evaluation*, 3, hlm. 160-186.
- Warkitri. (1990). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunia UT
- Westwood, P. (2008). *What teacher need to know about learning diificulties*. Victoria: Acer Press.
- Wiji, Liliyasi, Sopandi dan Muhammad. (2011). Kemampuan berpikir logis dan model mental kimia sekolah mahasiswa calon guru. *Cakrawala Pendidikan*, 1, hlm. 147-156

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiseman, F.L. (1986). The teaching of college chemistry: Role of student development level. *Journal of Chemical Education*, 58(6), hlm. 484 – 488.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology*. Boston : Pearson Educational
- Yilmaz, A. and Alp, E. (2006). Students' understanding of matter: the effect of reasoningability and grade level. *Chemistry Education Research and Practice*. 7 (1), hlm. 22-31.
- Zoller, U. (2000). Teaching tomorrow's college science courses - are we getting it right? *J. Coll. Sci. Teach*, 29 (6), hlm. 409-414.