

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi tesis.....	8
BAB II KESULITAN BELAJAR, FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR, FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISTEM HORMON, TES PEMAHAMAN KONSEP, TES BERPIKIR LOGIS, SISTEM HORMON	
A. Kesulitan Belajar.....	9
B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	14
C. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Sistem Hormon	21
D. Tes Pemahaman Konsep	23
E. Tes Berpikir Logis	25
F. Tinjauan Konsep Sistem Hormon.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Partisipan.....	32

Herman Sopian, 2016

*DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM
HORMON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	38
H. Analisis dan Pengolahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	105
B. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Konsep Sistem Hormon.....	25
2.3. Hormon yang dihasilkan oleh Kelenjar Endokrin dan Fungsinya Utamanya	29
3.1. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep <i>Three Tier Test</i>	34
3.2. Kisi-kisi Soal Berpikir Logis	34
3.4. Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	38
3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	39
3.6. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	40
3.7. Interpretasi Tes Reliabilitas.....	40
3.8. Kriteria Kualitas Soal untuk Kepentingan Pemilihan Butir Soal.....	41
3.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tes Pemahaman Konsep	41
3.10. Kriteria Pengelompokan Skor 1	43
3.11. Kriteria Pengelompokan Skor 2	43
3.12. Kriteria Pengelompokan Skor 3	43
3.13. Kriteria Paham, Tidak Paham dan Miskonsepsi	44
4.1. Frekuensi dan Persentase Kesulitan Siswa SMA 1 dalam Pemahaman Konsep Sistem Hormon.....	50
4.2. Frekuensi dan Persentase Kesulitan Siswa SMA 2 dalam Pemahaman Konsep Sistem Hormon.....	53
4.3. Frekuensi dan Persentase Kesulitan Siswa SMA 3 dalam Pemahaman Konsep Sistem Hormon.....	55

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4. Distribusi Skor Berpikir Logis Siswa SMA 1	58
4.5. Distribusi Skor Berpikir Logis Siswa SMA 2	61
4.6. Distribusi Skor Berpikir Logis Siswa SMA 3	63
4.7. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa SMA 1 dan SMA 2.....	65
4.8. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa SMA 1 dan SMA 3.....	66
4.9. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa SMA 2 dan SMA 3.....	67
4.10. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan TOLT Siswa SMA 1 dan SMA 2	68
4.11. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan TOLT Siswa SMA 1 dan SMA 3	69
4.12. Hasil Pengujian Statistik Perbandingan TOLT Siswa SMA 2 dan SMA 3	70
4.13. Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep dan berpikir logis Siswa SMA1, SMA 2 dan SMA 3	71
4.14. Hasil Wawancara dengan Siswa	72
4.15. Hasil Wawancara dengan Guru.....	74
4.16. Skor Siswa SMA 1 pada Konsep Sistem Hormon.....	75
4.17. Skor Siswa SMA 2 pada Konsep Sistem Hormon.....	76
4.18. Skor Siswa SMA 3 pada Konsep Sistem Hormon.....	77
4.19. Skor TOLT Siswa SMA 1	95
4.20. Skor TOLT Siswa SMA 2	96
4.21. Skor TOLT Siswa SMA 3.....	97

DAFTAR GAMBAR

2.1. Letak Kelenjar Endokrin pada Manusia.....	26
2.2. Mekanisme Umpan Balik Negatif	28
3.1. Alur Penelitian	37
4.1. Persentase Keseluruhan Siswa yang Paham Konsep, Tidak Paham Konsep dan Miskonsepsi untuk Setiap Item Soal Sistem Hormon	46
4.2. Persentase Siswa SMA 1 yang Paham Konsep, Tidak Paham Konsep dan Miskonsepsi untuk Setiap Item Soal Sistem Hormon	48
4.3. Persentase Siswa SMA 2 yang Paham Konsep, Tidak Paham Konsep dan Miskonsepsi untuk Setiap Item Soal Sistem Hormon.....	51
4.4. Persentase Siswa SMA 3 yang Paham Konsep, Tidak Paham Konsep dan Miskonsepsi untuk Setiap Item Soal Sistem Hormon.....	53
4.5. Hasil Tes Berpikir Logis Keseluruhan Siswa Berdasarkan Lima Item Penalaran.....	56
4.6. Hasil Tes Berpikir Logis Keseluruhan Siswa Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif	57

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 1 Berdasarkan Lima Item Penalaran.....	58
4.8. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 1 Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif	59
4.9. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 2 Berdasarkan Lima Item Penalaran.....	60
4.10. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 2 Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif	61
4.11. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 3 Berdasarkan Lima Item Penalaran.....	62
4.12. Hasil Tes Berpikir Logis Siswa SMA 3 Berdasarkan Tingkat Perkembangan Kognitif	64
4.13. Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis pada Siswa SMA1, SMA 2 dan SMA 3	71
4.14. Persentase Siswa yang Kesulitan Memahami Sub konsep Pengertian Hormon	79
4.15. Persentase Siswa yang Kesulitan Memahami Sub konsep Fungsi Hormon	80
4.16. Persentase Siswa yang Kesulitan Menunjukkan Letak Kelenjar Endokrin.....	82
4.17. Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan Menjelaskan Fungsi Kelenjar Endokrin pada Manusia.....	87
4.18. Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan pada Sub konsep Perbedaan Sistem Saraf dan Sistem Hormon.....	89
4.19. Persentase Siswa yang Mengalami Kesulitan pada Sub konsep Kelainan atau Penyakit pada Sistem Hormon.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

A. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

- | | |
|--|-----|
| 1. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep..... | 112 |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Logis | 126 |

B. INSTRUMEN PENELITIAN

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Instrumen Pemahaman Konsep | 133 |
| 2. Instrumen Berpikir Logis | 142 |
| 3. Instrumen Wawancara..... | 149 |

C. ANALISIS BUTIR SOAL

- | | |
|--|-----|
| 1. Analisis Butir Soal Instrumen Pemahaman Konsep..... | 151 |
|--|-----|

D. ANALISIS STATISTIK

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Persentase pemahaman konsep keseluruhan siswa pada materi sistem hormon	153
2. Persentase pemahaman konsep siswa SMA 1 pada materi sistem hormon	154
3. Persentase pemahaman konsep siswa SMA 2 pada materi sistem hormon	155
4. Persentase pemahaman konsep siswa SMA 3 pada materi sistem hormon.....	156
5. Data hasil tes pemahaman konsep dan tingkat perkembangan kognitif siswa.....	157
6. Analisis tabulasi perbandingan pemahaman konsep SMA 1 dan SMA 2	159
7. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	161
8. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	161
9. Uji perbandingan rata-rata pemahaman konsep	161
10. Analisis tabulasi perbandingan pemahaman konsep SMA 1 dan SMA 3	162
11. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	163
12. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	163
13. Uji perbandingan rata-rata pemahaman konsep	164
14. Analisis tabulasi perbandingan pemahaman konsep SMA 2 dan SMA 3	164
15. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	166
16. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	166
17. Uji perbandingan rata-rata pemahaman konsep	166
18. Analisis tabulasi perbandingan berpikir logis SMA 1 dan SMA 2.....	167
19. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	168
20. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	169
21. Uji perbandingan rata-rata berpikir logis.....	169

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22. Analisis tabulasi perbandingan berpikir logis SMA 1 dan SMA 3.....	169
23. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	171
24. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	171
25. Uji perbandingan rata-rata berpikir logis.....	171
26. Analisis tabulasi perbandingan berpikir logis SMA 2 dan SMA 3.....	171
27. Uji Normalitas <i>SapiroWilk Test</i>	173
28. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	173
29. Uji perbandingan rata-rata berpikir logis.....	173
 E. ADMINISTRASI PENELITIAN	
1. Surat Izin Penelitian	175
2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	176
 F. DOKUMENTASI PENELITIAN	
Dokumentasi Penelitian.....	179

Herman Sopian, 2016

DESKRIPSI PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI SISTEM HORMON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu