

No Daftar FPIPS : 5186/UN.40.2.3/PL/2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIA 2
SMA Negeri 1 Cicalengka)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh :

Evie Aprilianty

1103939

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIA 2
SMA Negeri 1 Cicalengka)**

Oleh :

Evie Aprilianty

1103939

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Evie Aprilianty 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2016

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

EVIE APRILIANTY

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIA 2
SMA Negeri 1 Cicalengka)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP. 19660113 199001 2 002

Pembimbing II

Farida Sarimaya, S. Pd., M. Si

NIP. 19710504 200501 2 001

**Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah**

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Cicalengka) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, penulis siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini. Demikian pernyataan dari penulis mengenai skripsi ini.

Bandung, Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Evie Aprilianty
1103939