

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR GRAFIK..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Sistematika Penelitian..... 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 11

A. Pendidikan sebagai suatu proses 11

B. Belajar dan Pembelajaran 12

1. Belajar 12

2. Pembelajaran 15

C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 17

1. Definisi dan tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial..... 17

2. Hakekat dan ruang lingkup pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
..... 18

D. Pentingnya Motivasi 20

1. Definisi motivasi belajar 20

2. Prinsip-prinsip motivasi belajar..... 21

3. Peran motivasi dalam belajar 23

4. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar 24

5. Fungsi motivasi dalam pembelajaran..... 25

E. Indikator Motivasi dalam Pembelajaran 27

F. Hubungan Motivasi Belajar dengan Pembelajaran IPS 28

G. Metode *Course Review Horay* 29

1. Definisi metode *Course Review Horay*..... 30

2. Prinsip metode pembelajaran *Course Review Horay* 31

i

3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Course Review Horay</i>	31
4. Langkah-langkah metode pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	33
H. Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran IPS	33
I. Penelitian Terdahulu	35
J. Kerangka Berfikir	36

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Subjek dan Lokasi Penelitian	38
1. Subjek penelitian	38
2. Tempat / lokasi penelitian	38
B. Desain dan prosedur penelitian	38
1. Desain penelitian	38
2. Prosedur Penelitian	44
C. Pendekatan Penelitian	45
D. Metode Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Analisis Data	57
H. Validitas Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 61

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	61
1. Profil sekolah.....	61
2. Deskripsi profil guru mitra	62
3. Deskripsi kelas yang diteliti	63
4. Deskripsi untuk penelitian tindakan kelas.....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	66
1. Kegiatan Pra Tindakan	66
a. Observasi awal.....	66
b. Studi pendahuluan	66
2. Deskripsi tindakan pembelajaran siklus 1	67
a. Perencanaan siklus 1	67
b. Pelaksanaan siklus 1	69
c. Observasi siklus 1	76
d. Refleksi siklus 1	91
3. Deskripsi tindakan pembelajaran siklus 2	94
a. Perencanaan siklus 2	94
b. Pelaksanaan siklus 2.....	96
c. Observasi siklus 2	103
d. Refleksi siklus 2.....	119
4. Deskripsi tindakan pembelajaran siklus 3	121
a. Perencanaan siklus 3	121
b. Pelaksanaan siklus 3.....	123
c. Observasi siklus 3	130
d. Refleksi siklus 3.....	145

C. Pembahasan Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1, 2, dan 3	146
1. Peningkatan kemampuan guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran	146
2. Perkembangan pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i>	147
3. Perkembangan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS	151
D. Analisis Hasil Penelitian	154
1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII C SMP Negeri 16 Bandung	154
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII C SMP Negeri 16 Bandung	158
3. Solusi untuk mengatasi kendala dalam menggunakan metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII C SMP Negeri 16 Bandung	163
4. Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII C SMP Negeri 16 Bandung setelah menerapkan metode <i>Course Review Horay</i>	165
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	169
A. Simpulan	169
B. Saran	174
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Catatan lapangan	49
Tabel 3.2 Format lembar observasi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS	50
Tabel 3.3 Format lembar observasi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.....	52
Tabel 3.4 Format lembar observasi siswa dalam pelaksanaan <i>Course Review Horay</i>	54
Tabel 3.5 Diskusi Balikan	55
Tabel 3.6 Klasifikasi tentang skor	59
Tabel 4.1 Daftar nama-nama siswa kelas VII C SMPN 16 Bandung.....	63
Tabel 4.2 Daftar nama anggota kelompok pada siklus 1	72
Tabel 4.3 Pertanyaan kegiatan <i>Course Review Horay</i> pada siklus 1.....	73
Tabel 4.4 Lembar observasi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS dengan metode <i>Course Review Horay</i> siklus 1	76
Tabel 4.5 Hasil observasi kemampuan siswa dalam pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i> dalam pembelajaran IPS	80
Tabel 4.6 Hasil observasi terhadap motivasi belajar siswa pada siklus 1	85
Tabel 4.7 Hasil uji kepekaan siswa pada siklus 1.....	90
Tabel 4.8 Daftar nama anggota kelompok pada siklus 2	99
Tabel 4.9 Pertanyaan kegiatan <i>Course Review Horay</i> pada siklus 2.....	100
Tabel 4.10 Format lembar observasi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS dengan metode <i>Course Review Horay</i> siklus 2	104
Tabel 4.11 Hasil observasi kemampuan siswa dalam pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i> pada siklus 2	108
Tabel 4.12 Hasil observasi terhadap motivasi belajar siswa pada siklus 2.....	112
Tabel 4.13 Hasil uji kepekaan siswa pada siklus 2.....	118
Tabel 4.14 Daftar nama anggota kelompok pada siklus 3	125

Tabel 4.15	Pertanyaan kegiatan <i>Course Review Horay</i> pada siklus 3.....	126
Tabel 4.16	Lembar observasi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS dengan metode <i>Course Review Horay</i> siklus 3.....	130
Tabel 4.17	Hasil observasi kemampuan siswa dalam pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i> pada siklus 3.....	134
Tabel 4.18	Hasil observasi terhadap motivasi belajar siswa pada siklus 3.....	139
Tabel 4.19	Hasil uji kepekaan siswa pada siklus 3.....	144
Tabel 4.20	Laporan perkembangan pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i>	147
Tabel 4.21	Laporan perkembangan motivasi belajar siswa	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Banner Course Review Horay</i>	34
Gambar 3.1 Model siklus spiral PTK oleh Kemmis and Taggart	39
Gambar 4.1 Denah kelas VII C SMPN 16 Bandung	65
Gambar 4.2 Soal uji kepekaan siswa pada siklus 1	74
Gambar 4.3 Soal uji kepekaan siswa pada siklus 2	101
Gambar 4.4 Soal uji kepekaan siswa pada siklus 3	128

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase perkembangan kemampuan guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran	146
Grafik 4.2 Skor perkembangan kemampuan penggunaan metode <i>Course Review Horay</i>	149
Grafik 4.3 Persentase perkembangan kemampuan penggunaan metode <i>Course Review Horay</i>	150
Grafik 4.4 Persentase perkembangan motivasi belajar siswa	153