

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2007). Definition of Intellectual Disability. Retrived Maret 22, 2016, from <http://aaid.org/intellectualdisability/definition#.V2rVIIdRrjIU>
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Afriyanti. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menempel Melalui Perempuan Kolase dari Bahan Alam Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. 1 (3)* , hlm. 14-26.
- Agrawal, T. (2013). Vocational education and training programs (VET): An Asian perspective. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education 14 (1)* , hlm. 15-26.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, I. K., Amri, S., & Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Alimin, Z., & Rochyadi, E. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat P2TK dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Andriani, L. (2014). Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Produktif Pendidikan Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum Produktif Pendidikan ISO 9001:2008. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan 2 (1)* , hlm. 89-92.
- Aprilia, R. (2013). Kreasi Unik Tali Sepatu Terhadap Kecakapan Vokasional Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB/C. *Jurnal Pendidikan Khusus 3 (3)* , hlm. 1-9.
- Arif, A. (2012). Evaluasi dengan Discrepancy Model pada Proses Pembelajaran Memperbaiki Sistem Stater dan Sistem Pengisian di SMK N 2 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 1 (1)* , hlm. 1-16.

- Ashari, M. Y. (2012). Integrasi Pendidikan Pravokasional. *Jurnal Prosiding Seminas Competitive Advantage 1 (2)* , hlm. 1-6.
- Astati. (2010). *Bina Diri untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri.
- Astati, & Mulyati, L. (2010). Pendidikan Anak Tunagrahita. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri.
- Azam, U., & Heru, H. (2015). Model Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Entrepreneurship Siswa SMK Muhammadiyah Solo. *Jurnal Widya Wacana 10 (1)* , hlm.13-20.
- Azarmsa, R., & Ofoegbu, N. E. (2010). Impact of Special Education Vocational Education Program (VEP) on Student Carrer Success. *International Journal of Special Education 25 (2)* , hlm. 34-46.
- Bambang, P., Saputro, H., & sudiby, c. (2012). Pemetaan Kompetensi-kompetensi di Dunia Kerja Bidang Mekanik Otomotif Roda Dua. *Junal Seminar Nasional Hasil Penelitian 2012* , hlm. 435-441.
- Bano, H., & Anjum, N. (2013). Therapeutic, Educational And Employment Services for Children with Intellectual Disability in Pakistan. *New Horizons, 7 (1)* , hlm. 51-60.
- Barizi, A., & Idris, M. (2009). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cooney, R. (2010). Workplace training in a deregulated training system: Experiences from Australia's automotive industry. *Journal Economic and Industrial Democracy 31 (3)* , hlm. 389-403.
- Darojat, D. (2014). *Buku Suplemen Otomotif Sepeda Motor*. Jakarta: Kemendikbud.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.

- Dasmi. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menghindari Diri dari Bahaya Listrik melalui Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 3 (1)* , hlm. 75-85.
- Delphie, B. (2003). Kontribusi Play Assessment Chart terhadap Guru SLB-C untuk Kegiatan Asesmen dalam Penyusunan Program Pembelajaran Individual. *Jurnal Ilmu Pendidikan 10 (2)* , hlm. 1-7.
- Depdiknas. (2005). Diktat Implementasi Kurikulum 2004. Jakarta: Depdiknas.
- Dudung, A. (2010). Pendidikan Berkelanjutan dalam Bidang Vokasional. *Jurnal APTEKINDO* , hlm. 603-612.
- Efda, Y. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Nilai Tempat pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media MAZE bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas DIV/C. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1 (1)* , hlm. 384-395.
- Ekosiswoyo, R., & Sutarto, J. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Berbasis Keterampilan Vokasional. *Journal of Nonformal Education 1 (1)* , hlm. 35-42.
- Fajria, R. (2013). Meningkatkan Keterampilan Membuat Bunga dari Kantong Plastik melalui Metode Demonstrasi bagi Anak Tunagrahita Ringan (Classroom Action Research Kelas IX SMPLB YPPC Painan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1 (1)* , hlm. 240-249.
- Hadi, S., & Suryono, Y. (2014). Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Kecakapan Hidup pada Pendidikan Luar Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 18 (2)* , hlm. 261-274.
- Hafid, A., Ahiri, J., & Haq, P. (2013). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Harjanto. (2010). *Perancangan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayat, R. (2013). Pendidikan Kecakapan Hidup pada Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 2 (2)* , hlm. 1-14.
- Hindun, I. (2005). Model Pengembangan Kecakapan Hidup (life skill) pada Sekolah Umum Tingkat Menengah di Kota Batu. *Jurnal Humanity 1 (1)* , hlm. 29-35.
- Honda. (2000). *Part Catalog*. -: Honda.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Jaelani, M. B. (2014). Metode Drill Bermedia Video Terhadap Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus 4 (1)* , hlm. 1-7.
- KBBI. (2016a, Maret 3). Retrieved Maret 3, 2016, from <http://kbbi.web.id/terampil>
- KBBI. (2016b, Maret 3). Retrieved Maret 3, 2016, from <http://kbbi.web.id/otomotif>
- KBBI. (2016c, Maret 3). Retrieved Maret 3, 2016, from <http://kbbi.web.id/motor>
- KBBI. (2016d, Maret 29). Retrieved Maret 29, 2016, from <http://kbbi.web.id/program>
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Khofifah. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Melalui Media Note Book Computer dalam Pembelajaran Bahasa Indoneia bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus 3 (3)*, hlm. 1-13.

- Koni, S., & Uno, H. B. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Pendekatan Psikoedukasional*. Padang: UNP Press.
- Marlina. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Produksi. *Jurnal Aptekindo* , hlm. 481-488.
- Monahan, M. P. (2003). Social Skills and Problem Behavior Assessment of General and Special Education Career and Technical Education. *The Journal For Vocational Special Needs Education* 25 (2) , hlm. 3-10.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti. (2008). Evaluasi Program Pembelajaran Keterampilan bagi Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 1 (1) , hlm. 15-32.
- Mumpuniarti. (2004). Managemen Pembelajaran Terpadu bagi Kecakapan Hidup Tunagrahita. *Cakrawala Pendidikan XXIII* (1) , hlm. 21-42.
- Mumpuniarti. (2006). Manajemen Pembinaan Vokasional bagi Tunagrahita di Sekolah Khusus Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Khusus* 2 (2) , hlm. 1-17.
- Ngusman, & Dasiati, R. O. (2013). Penyederhanaan Proses Pembuatan Tempe Kedelai untuk Meningkatkan kecakapan Vokasiona bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* 9 (1) , hlm. 71-86.
- Nijland, M., Meer, M. V., & Onderwater, Y. (2014). *Anak Unik*. -: Sukacita.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonsia Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.

- Pradana, F. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education) pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penggunaan Peralatan Tangan Listrik Sesuai Prosedur Kerja dan Keselamatannya di SMKN 2 Bonjonegoro. *Jurnal Kajian Teknik Bangunan 3* (3), hlm. 48-56.
- Pratama, T. Y. (2014). *Studi Pengembangan Program Pembelajaran Keterampilan Seni Kriya pada Anak Tunarungu di Sentra PK dan PLK Darma Bakti Pertiwi Kota Bandar Lampung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Putra, N. (2011). *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, N. (2012). Epektifitas Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Alat Musik Daerah pada Pembelajaran IPS bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB 20 Kota Solok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1* (2), hlm. 318-328.
- Ramdhan, T. (2011). Pendidikan Vokasional Teknik Mesin pada Era Global di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Jurnal PP 1* (2) , hlm. 181-189.
- Rejokirono. (2014). Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di SLB Negeri Pembina Yogyakarta dalam Menyiapkan Anak Tunagrahita Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED 2* (1) , hlm. 1-12.
- Rosyid, H., Haryanto, & Syamsi, I. (2013). Model Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Remaja Miskin Putus Sekolah dalam Usaha Hidup Mandiri Melalui Pelatihan kewirausahaan Kerajinan Cetak Sablon. *Jurnal Pendidikan 22* (3), hlm. 203-214.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sarbiran. (2002). Keterampilan dan Kecakapan Hidup (Life Skill) : Sebuah Persoalan Martabat Manusia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan XXI (2)* , hlm. 147-165.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Situmorang, J. (2012). Pengkajian Program Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dalam Menyelenggarakan Progrm Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH) di Sumatra Utara. *Jurnal Teknologi Pendidikan 5 (1)* , hlm. 1-21.
- Soendari, T. (2010). *Pembelajaran Individual dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: CV Catur Karya Mandiri.
- Soendari, T., & Nani, M. E. (2010). *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri.
- Srimaryanto, A. (2012). Pengaruh Penggunaan Keterampilan Variasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Mesin Otomotif. *Jurnal Gardan 1 (2)*.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidjo. (2003). Peranan Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Mengatasi Pengangguran Terdidik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan 3 (3)*, hlm. 415-439.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, D., & Nandang, K. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.

- Supartini, E. (2002). Pendidikan Kecakapan Hidup bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Dinamika Pendidikan IX (2)* , hlm. 59-70.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutisna, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Kelas IV SPLB-C YPLB Cipaganti. *Jurnal Edutech 14 (2)*, hlm. 184-196.
- Sunardi, dkk. (2014). *Program Transisi Pasca Sekolah Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tuwoso. (2012). Pendidikan Teknologi Dasar sebagai Alternatif Pendidikan Pra-Vokasional di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Teknik Mesin 20 (1)* , hlm. 62-70.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, M. (2014). Strategi Pembelajaran Guru dalam Membentuk Kemandirian Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Padang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling 1 (1)* , hlm. 1-6.
- Waluyati, I. (2012). Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS di Kota Bima. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 16 (1)* , hlm. 51-71.
- Williamms, K. L., & Jones, B. A. (2011). Preception Of Vacaational Training With Elementary Special Education Students: A Case Study. *International Journal Of Special Education 26 (1)* , hlm. 125-135.
- Yulianti, R. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus 1 (3)* , hlm. 305-319.