

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali. L.U, Suastra.I.W, Sudiatmika.A.A.I.A.R (2013). *Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y.B.(2013).Hubungan Antara Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial Ant*. Volume 3, Nomor.2,Halaman 1-9.
- Babateen, H. M. (2011). *The Role of Virtual Laboratories in Science Education*. [online].  
Tersedia : <http://www.ipcsit.com/vol12/19-ICDLE2011E10013.pdf>  
(19 November 2014)
- Backer, C.A & R.C Bakhuizen v.d Brink J.r. (1963). *Flora of Java I*. P. Noordhoff. Gronigen
- Creswell, J. W (2008). *Educational Research*. New Jersey: Person Education.Inc
- Citraningrum, M. (2012) *Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Xi Pada Materi Pengaruh Hormon Terhadap Metabolisme*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Collin, R & Malcolm, N. (2002). *The Accelerated Learning*. Bandung: Nuansa.
- Daryanto, (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- De Jong, T. (2010). “*Cognitive load theory, educational research, and instructional design: Some food for thought*. *Instructional Science*” , 38(2), 105–134.

- DePorter, B. & Hernacki, M. (2007). *Quantum learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: PT Mizan Pustaka. [online]  
Tersedia:  
[https://books.google.co.id/books?id=6\\_Nx2\\_6T2cAC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)  
(14 September 2015)
- Ghufron, M.N. & Risnawita, R .(2013). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Adi W. (2004) *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Halim,A. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMPN 2 Secanggang kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. [Online]  
Tersedia:  
[https://www.google.co.id/?gws\\_rd=cr,ssl&ei=gEH2VeJzBtGXuASij7zwCQ#q=Pengaruh+strategi+pembelajaran+dan+gaya+belajar+terhadap+hasil+belajar+fisika+siswa+SMPN+2+Secanggang+kabupaten+Langkat.+Jurnal+Tabularasa+PPS+UNIMED](https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=gEH2VeJzBtGXuASij7zwCQ#q=Pengaruh+strategi+pembelajaran+dan+gaya+belajar+terhadap+hasil+belajar+fisika+siswa+SMPN+2+Secanggang+kabupaten+Langkat.+Jurnal+Tabularasa+PPS+UNIMED)  
(19 November 2014)
- Handayani, P, H. (2013). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X Pada Materi Invetebrata*. Bandung: Universitas Indonesia.
- Hindriana, A.F (2014). *Beban Kognitif Mahasiswa dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis dimensi Belajar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Imran .(2012). “*Ayo Manfaatkan Laboratorium Virtual* “, [online]  
Tersedia:  
<http://mazguru.wordpress.com/2012/04/19/ayo-manfaatkan:laboratorium-virtual/> (19 November 2014)
- Kalyuga, S.(2011). *Informing: A Cognitive Load Perspective*. *Informing Science: TheInternational Journal of an Emerging Transdiscipline*. Volume.14.Nomor.1. Halaman 33-45.
- Marzano,P,J. Pickering, D. & McTighe,J. (1993). *Assessing student outcomes (performance assesing using the dimension of learning model)*. Virginia:ASCD.

- Mayer, R.E and Moreno, R. (2010). Techniques That Reduce Extraneous Cognitive Load and Manage Intrinsic Cognitive Load during Multimedia Learning Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 110 – 131), Cambridge: Cambridge University Press.
- Meissner, B., & Bogner, F. X. (2013). *Towards Cognitive Load Theory as Guideline for Instructional Design in Science Education. World of Journal Education*. 3 (2): 24-37.
- Merriënboer, J.J.G, & Sweller, J. (2005). Cognitive load theory and complex learning: Recent developments and future directions. *Educational Psychology Review*, 17(2), 147–177.
- Moreno R., & Park, B. (2010). Cognitive Load Theory: Historical Development and Relation to Other Theories, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 9 – 28), Cambridge: Cambridge University Press.
- Nurmiyaningsih,A. Djoko . & Sugiyanto. (2011). *Pengaruh gaya belajar dan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar materi lingkungan hidup siswa kelas XI IPS SMA AL-Islam Surakarta Tahun ajaran 2011/2012*. Surakarta: UNS. [Online]  
Tersedia:  
[https://www.google.co.id/?gws\\_rd=cr,ssl&ei=gEH2VejzBtGXuASij7zwCQ#q=Pengaruh+gaya+belajar+dan+motivasi+berprestasi+siswa+terhadap+hasil+belajar+materi+lingkungan+hidup+siswa+kelas+XI+I+PS+SMA+AL-Islam+Surakarta+Tahun+ajaran+2011%2F2012.+](https://www.google.co.id/?gws_rd=cr,ssl&ei=gEH2VejzBtGXuASij7zwCQ#q=Pengaruh+gaya+belajar+dan+motivasi+berprestasi+siswa+terhadap+hasil+belajar+materi+lingkungan+hidup+siswa+kelas+XI+I+PS+SMA+AL-Islam+Surakarta+Tahun+ajaran+2011%2F2012.+)  
(19 November 2014)
- Paas, F. Renkl, A. Sweller, J.(2003). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments.*Educational Psychologist*, 38(1), 1–4.
- Paas, F., Tuovinen, J.E., Tabbers, H., Gerven, P. W. M. V. (2003). Cognitive Load Measurement as a Means to Advance Cognitive Load Theory. *Educational Psychologist*. 28 (1): 63-71.
- Plass, J.L, Kalyuga, S & Leutner, D (2010). Cognitive Load Theory: Individual Differences and Cognitive Load Theory, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 4), Cambridge: Cambridge University Press.
- Plass, J.L, Moreno, R, Brunken, R.(2010).*Cognitive Load Theory*: Cambridge: Cambridge University Press.

- Rahmat, A. Soesilawaty, A.S. Fachrunnisa, R. Wulandari, S. Suryati, Y, Rohaeni,H. (2014). Beban Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Interdisiplin Berbasis Dimensi Belajar. *Seminar Nasional Mathematics and Sciences Forum, Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas PGRI Semarang*. (Halaman 1-6).
- Rahmat, A. & Hindriana, A.F (2014). *Beban Kognitif Mahasiswa dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis dimensi Belajar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Stuckey, B.D. dan Mickell, T.A. (2007). *Virtual labs in the online Biology course: Student Preceptions of effectiveness and Usability*. *Journal of Online Learning and Teaching*, 3 (2).
- Sundayana, R . (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2013). *Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Daur Biogeokimia*. Bandung: Universitas Indonesia.
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory, Learning Difficulty, And Instructional Design. *Learning and Instruction*, Vol. 4, Hal.295–312.
- Sweller, J (1988). *Cognitive Load during Problem Solving: Effects on Learning*. *Journal of Cognitive Science*, 12: 257-285.
- Sweller, J. (2005). Implications of cognitive load theory for multimedia learning. Dalam Mayer, R.E. (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (hlm. 19 – 30). New York: Cambridge University Press.
- Sweller, J. (2010). *Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances, Dalam Plass J. L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.), Cognitive Load Theory (hlm. 29 – 47)*. Cambridge: Cambridge University Press.