

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, Ayu Tri. et al. "Studi Kasus Tentang Konsemtrasi Belajar Pada Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di SDIT At-Taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya". *Jurnal BK UNESA*. 1 (2), 125-135
- Corey, G. (2010). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dewan Bimbingan Skripsi. (2013). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI.
- Hasanah, Nur (2013). "Terapi Token Ekonomi Untuk Mengubah Perilaku Lekat Di Sekolah". *Humanitas*. 10 (1), 1-18
- Hosni, Irham. (tanpa tahun) *Handout Anak Dengan Kelainan Majemuk*. Tidak diterbitkan, A0451, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Konseling, Mozaik Bimbingan. (2013). *Teknik Token Ekonomi Dalam Teori Konseling Behavior* [Online]. Tersedia: <http://mozaikbimbingankonselingii.blogspot.com/2013/04/teknik-token-economy-dalam-teori.html> [3 Juli 2015]
- MacDonald, L. (2000). *Learning Interrupted: Maladaptive Behavior In The Classroom*. [Online]. Tersedia:<http://www.mugsy.org/macdonald.htm> (3 Juli 2015)
- Riadi, Yasmin. (2014). *MDVI (Multiple Disabilities with Visual Impairment)* [Online]. Tersedia: [myasmina.blogspot.com/2014/10/mdvi-multiple-disabilities-with-visual.html](http://myasmina.blogspot.com/2014/10/mdvi-multiple-disabilities-with-visual.html) (3 Juli 2015)
- Rosmala, Neng Ani. 2011. "Penerapan Teknik Token Ekonomi Dalam Meningkatkan Perhatian Pada Anak Hiperaktif". Skripsi. FIP, Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryanti, Resti. 2015. "Pengaruh Penggunaan Teknik Token Ekonomi Dalam Mengurangi Perilaku Kekerasan Pada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Aisyah Kota Bandung". Skripsi. FIP, Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rudiyati, Sari. "Latihan Kepekaan Dria Non-Visual Bagi Anak Tunanetra Buta". *Jurnal Pendidikan Khusus*. 5 (2), 55-67

- Rudiyati, Sari. et al. "Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran Bagi Anak Multiple Disabilities Visually Impairment (MDVI) Secara Terpadu". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 8 (2), 68-80
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, Djuang., Koji, T., dan Hideo, N. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Sunardi. (2010). *Konsep Dasar Modifikasi Perilaku* [Makalah]. Tidak diterbitkan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Susanto, H.T. "Metode Pembelajaran Dengan Token Ekonomi Untuk Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Disgrafia Di Madrasah Ibtidaiyah Desa Bangun Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto". *Character*. 2 (1), 1-7
- Tarsidi, Didi. (2002). *Pengantar Tentang Ketunanetraan (Kompilasi Materi Perkuliahan)* [Hand Out]. Tidak Diterbitkan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Thompson, Jenny. (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Erlangga
- Umar, Sri Yulan. 2014. "Penggunaan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Pada Peserta Didik Low Vision Di SLBN A Kota Bandung". Skripsi. FIP, Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Universitas Pendidikan Indonesia [UPI]. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiramihardja, Sutardjo A. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: PT. Refika Aditama.