

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh, hasil penelitian pada perilaku maladaptif menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan teknik token ekonomi, masih sering muncul perilaku-perilaku maladaptif yang ditunjukkan peserta didik. Setelah diberikan intervensi menggunakan teknik token ekonomi, perilaku maladaptif peserta didik mengalami penurunan.

Perilaku maladaptif awal subjek MA sebelum diberikan intervensi pada fase *baseline-1* (A-1) masih cukup sering muncul. Pada fase intervensi menggunakan teknik token ekonomi, perilaku maladaptif pada peserta didik mengalami penurunan. Pada fase *baseline-2* (A-2) dimana pemberian intervensi tidak lagi dilakukan, mean level pun mengalami penurunan. Estimasi kecenderungan menunjukkan arah menurun setelah mendapatkan intervensi berupa teknik token ekonomi. Berdasarkan perbandingan frekuensi munculnya perilaku maladaptif pada fase *baseline-2* dengan frekuensi munculnya perilaku maladaptif pada *baseline-1* dapat disimpulkan terdapat penurunan perilaku maladaptif pada peserta didik *multiple disabilities with visual impairment* kelas 5 SDLB.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran terkadang muncul beberapa kendala. Kendala atau hambatan dalam pembelajaran tersebut dapat berupa perilaku maladaptif yang ditunjukkan peserta didik. Khususnya pada peserta didik *multiple disabilities with visual impairment*, perilaku-perilaku maladaptif tersebut akan sering muncul. Oleh karena itu dibutuhkan suatu teknik yang dapat memodifikasi perilaku maladaptif yang muncul pada peserta didik selama pembelajaran. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik token ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian, teknik ini berpengaruh terhadap penurunan perilaku maladaptif pada peserta didik *multiple*

disabilities with visual impairment. Saran yang diperoleh dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru

Menggunakan teknik yang tepat akan membantu dalam mengurangi perilaku maladaptif pada peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Salah satu saran bagi guru adalah menggunakan teknik token ekonomi.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan asesmen lebih lanjut dalam perilaku maladaptif pada peserta didik *multiple disabilities with visual impairment* khususnya pada subjek yang diteliti dan selanjutnya teknik token ekonomi dapat digunakan sebagai salah satu teknik yang dapat membantu dalam mengurangi perilaku maladaptif pada peserta didik selama pembelajaran di SLB Negeri A Kota Bandung.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, teknik token ekonomi dapat mengurangi perilaku maladaptif pada peserta didik *multiple disabilities with visual impairment*. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian berikutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik token ekonomi pada subjek yang lain dengan karakteristik anak yang berbeda.