

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku:

- Abidin, Y. (2013). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditya.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar penelitian kualitatif*. Bandung: Gelar Potensi Mandiri.
- Amir, T. (2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana Pernada Media Grup.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ayan, J. E. (2002). *Bengkel kreativitas*. Bandung: Kaifa.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Clegg, B. dan Birch, P. (2006). *Instant creativity*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djahiri, K. (2006). *Pendidikan nilai moral dalam dimensi pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Margalis. (2006). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- May, R. (2004). *Apakah anda cukup berani untuk kreatif (the courage to create)*. Jakarta: Teraju.
- Michalko, M. (2012). *Pemikiran pemikir kreatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif (buku sumber tentang metode-metode baru)*. Depok: Universitas Indonesia-Press.

- Moleong, J. (2000). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2003). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2006). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nuh, M. (2013). *Menyemai kreator peradaban (renungan tentang pendidikan, agama dan budaya)*. Jakarta: Zaman.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Racmawati, Y. & Kurniati, E. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma baru pembelajaran (sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theories (teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shahib, N. (2003). *Pembinaan kreativitas menuju era global*. Bandung: Alumni.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran aktif: 101 strategi untuk mengajar secara aktif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Sprenger, M. (2011). *Cara mengajar agar siswa tetap ingat*. Jakarta: Erlangga.

- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M & Arif, M. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahab, A. & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa (gagasan, instrumentasi, dan praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra U.S. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif internasional (konteks, teori, dan profil pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Akses.
- Winataputra, U.S. (2015). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk generasi Emas Indonesia: Rekonstruksi Capaian Pembelajaran. Dalam Sapriya, dkk, *Prosiding seminar nasional: penguatan komitmen akademik dalam memperkokoh jati diri pendidikan kewarganegaraan* (hlm. 1-23). Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber dari Artikel Jurnal:

- Allam, C. (2008) Creative activity and its impact on student learning issues of implementation. *Journal Innovations in Education and Teaching International*, 45 (3), hlm. 281-288.
- Brzovic, K. & Matz, S. I. (2009). Students advise fortune 500 company: designing a problem- based learning community. *Journal Business Communication Quarterly*, 72 (1), hlm. 21-34.
- Craft, A., & Jeffrey, B. (2004) Learner inclusiveness for creative learning. *Journal Education 3-13*, 32 (2), hlm. 39-43.
- Crow, B. (2008) Changing conceptions of educational creativity: a study of student teachers' experience of musical creativity. *Journal Music Education Research*, 10 (3), hlm. 373-388.
- Donnelly, R. (2006). Blended problem-based learning for teacher education: lessons learnt. *Journal Learning, Media and Technology*, 31(2), hlm. 93-116.

- Fitriyanti. (2009). Pengaruh penggunaan metode pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir basional. *Jurnal Pendidikan*, 10 (1), hlm. 38-47.
- Gam, H. J. & Banning, J. (2011). Addressing sustainable apparel design challenges with problem-based learning. *Clothing & Textiles Research Journal*, 29 (3), hlm. 202-215.
- Grisham, J. W., dkk. (2012). Problem based learning (PBL) and public health: an initial exploration of perceptions of PBL in Vietnam. *Asia-Pacific Journal of Public Health 2015*, 27 (2), hlm. 2019-2027.
- Gossman, dkk. (2007). Integrating web-delivered problem-based learning scenarios to the curriculum. *Journal Active Learning in Higher Education*, 8 (2), hlm. 139-153.
- Hasnidawati. (2008). Meningkatkan kreativitas belajar bahasa indonesia dalam menulis cerpen dengan menggunakan program komputer interaktif kelas VII.I SMPN 5 Padang Panjang. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 2 (5), hlm. 113-122.
- Hellström, T. G. (2011). Aesthetic creativity: insights from classical literary theory on creative learning. *Journal Educational Philosophy and Theory*, 43 (4), hlm. 321-335.
- Indriani, N. (2008). Meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan menggunakan mind mapping pada kelas IX-I SMPN 5 Padang Panjang. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 2 (5), hlm. 7-16.
- James, P. (1997) Learning artistic creativity: a case study. *Journal Studies in Art Education*, 39 (1), hlm. 74-88.
- Jankowska, M. & Atlay, M. (2008) Use of creative space in enhancing students' engagement. *Journal Innovations in Education and Teaching International*, 45 (3), hlm. 271-279.
- Jo, S. & Ku, J. (2011). Problem based learning using real-time data in science education for the gifted. *Journal Gifted Education International*, 27, hlm. 263-273.
- Johnson, M. & Hayes, M. J. (2016). A comparison of problem-based and didactic learning pedagogies on an electronics engineering course. *International Journal of Electrical Engineering Education*, 53 (1), hlm. 3-22
- Karlimah. (2010). Kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2), hlm. 51-60.

- Komalasari, K. (2009). The effect of contextual learning in civic education on student's civic competence, *Journal of Social Science, Science Publication*. New York, USA, 5 (4), hlm. 261-270.
- Komalasari, K. (2010). Difusi inovasi pembelajaran kontekstual dalam pendidikan kewarganegaraan, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Universitas Negeri Malang, 17 (3), hlm. 218-224.
- Komalasari, K. (2012). The effect of contextual learning in civic education on student's character development, *Asia Pasific Journal of Educator and Education*. Universiti Sains Malaysia, 27, hlm. 89-105.
- Lin, C., dkk. (2010). A comparison of problem-based learning and conventional teaching in nursing ethics education. *Journal Nursing Ethics*, 17(3) hlm. 373–382.
- Lopes, J., Benton, T., & Cleaver, E. (2009). Young people's intended civic and political participation: does education matter. *Journal of Youth Studies*, 12 (1), hlm. 1-20.
- Mayang Sari, dkk. (2013). Pengaruh gaya pengasuhan ibu terhadap kreativitas siswa sekolah dasar progresif dan konvensional di Kota Depok. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Kemendikbud*, 19 (3), hlm. 364-381.
- Novita, I. (2014). Penggunaan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Islam Jihad Padang Panjang Barat tahun 2009/2010. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 11 (2), hlm. 172-181.
- Nugraheni, E. (2007). Student centered learning dan implikasinya proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8 (1), hlm. 1-10.
- Onarheim, B. (2012) Creativity from constraints in engineering design: lessons learned at Coloplast. *Journal of Engineering Design*, 23 (4), hlm. 323-336.
- Panjaitan, M. O. (2014). Implementasi pendekatan belajar aktif di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Kemendikbud*, 20 (1), hlm. 44-58.
- Peters, R. A. (2015). Anchored learning and the development of creative, critical thinking and life-long learning skills. *Journal Teaching Public Administration*, 33 (3), hlm. 221-240.
- Pharhyuna, K. A. J. (2012). Pembelajaran berbasis masalah menggunakan asesmen otentik dan kreativitas siswa dalam pencapaian keterampilan menulis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, 45 (1), hlm. 46-55.

- Power, F. C. & Scott, S. E. (2014). Democratic citizenship: responsible life in a free society. *Journal School Psychology International*, 35 (1), hlm. 50-66.
- Redhana, I. W. (2007). Efektifitas pembelajaran berbasis masalah pada mata kuliah kimia dasar ii. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, 40 (2), hlm. 317-335.
- Saatci, E. (2008). Problem based learning in an intercultural business communication course: communication challenges in intercultural relationships in internationalizing small or medium sized enterprises. *Journal of Business & Technical Communication*, 22 (2), hlm. 237-260.
- Stokes, P. D. (1999) Learned variability levels: implications for creativity. *Creativity Research Journal*, 12 (1), hlm. 37-45.
- Sudiana, I. K. (2007). Penerapan pendekatan kontekstual dengan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran kimia dan pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, 40 (2), hlm. 299-316.
- Sumiyati. (2010). Kegiatan sains dalam kurikulum tk untuk mengembangkan kreativitas anak didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Kemendikbud*, 16 (3), hlm. 298-310.
- Tawfik, A. & Trueman, R. (2015). Effects of case libraries in supporting a problem-based learning stem course. *Journal of Educational Technology Systems*, 44 (1), hlm. 5–21.
- Warpala, I. W. S. (2003). Implementasi pembelajaran kontekstual dalam pengajaran IPA di sekolah dasar dengan menggunakan LKS berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, (3) TH. XXXVI, hlm. 148-163.
- White, H. (2001). Problem-based learning, *Journal Speaking of Teaching*, Stanford University Newsletter on Teaching, 11 (1), hlm. 1-8.
- Wilson, N. (2009) Learning to manage creativity: an occupational hazard for the UK's creative industries. *Creative Industries Journal*, 2 (2), hlm. 179-190.
- Wilson, N. (2010) Social creativity: re-qualifying the creative economy. *International Journal of Cultural Policy*, 16 (3), 367-381.
- Wirkala, C. & Kuhn, D. (2011). Problem based learning in k-12 education: is it effective and how does it achieve its effects?. *American Educational Research Journal*, 48 (5), hlm. 1157-1186.

Wong, D. K. M. & Lam, W. D. (2007). Problem based learning in social work: a study of student learning outcomes. *Journal Research on Social Work Practice*, 17 (1), hlm. 55-65.

Zulhelma. (2013). *Mengembangkan kreativitas seni motif pelaminan minang secara berkelompok untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar seni rupa terapan bagi siswa kelas X.4 SMA negeri 2 Padangpanjang*, *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah dan Menengah*, 10 (1), hlm. 75-89.

Sumber dari Dokumen dan Perundang-undangan:

Rohsidin. (2010). *Efektivitas pembelajaran PKn berbasis masalah dalam meningkatkan kecakapan kewarganegaraan siswa smp sebagai warga negara demokratis (penelitian tindakan kelas pada kelas VII-2 SMP negeri 1 Gabus Wetan-Kabupaten Indramayu)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rosnawati, H. (2013). *Pengaruh model problem based learning terhadap civic skills siswa pada pembelajaran PKn (penelitian quasi experiment pada pembelajaran PKn kelas 9 di SMPN 3 Darangdan Kab. Purwakarta)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Saputra, M. (2015). *Pengaruh habituasi, media sosial dan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap kesadaran lingkungan siswa SMA (studi survei pada SMA negeri se-Kota Bandung)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Suryantini, Y. (2011). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa (penelitian tindakan kelas VII A SMP Negeri 1 Purwakarta)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sumber dari Hasil Seminar Nasional, Diskusi Ilmiah dan Hasil Perkuliahan:

Al Muchtar, S. (2015). *Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia diambil dari Hasil Perkuliahan pada tanggal 19 Oktober 2015

Winataputra, U. S. (2015). *Seminar Nasional dan Rapat kerja Nasional “Revolusi Pendidikan Karakter Bangsa”*. Malang: Universitas Negeri Malang pada tanggal 28 Oktober 2015

Abdul Basit , 2016

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN PKN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMAN 3 PROBOLINGGO
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber dari Internet:

<http://download.portalgaruda.org> diakses pada tanggal 3 November 2015

<http://unic-jakarta.org/2014/07/25/laporan-pembangunan-manusia-2014-peluncuran-global-implikasi-lokal/> diakses pada tanggal 3 November 2015

<http://digilib.uinsby.ac.id/8742/5/bab%202.pdf> diakses pada tanggal 3 November 2015

http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/pembelajaran-berbasis-masalah-pbm_25.html diakses pada tanggal 7 November 2015

<https://dinikomalasari.wordpress.com/2013/12/27/pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learningpb1/> diakses pada tanggal 7 November 2015