

LAMPIRAN UJI COBA INSTRUMEN

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL RELIABILITAS TRY OUT

1. Attachment Anak terhadap Orangtua

a. Instrumen Attachment Anak terhadap Orangtua tahap 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,866	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	57,86	146,279	,051	,870
VAR00002	58,70	138,892	,421	,861
VAR00003	59,45	135,867	,475	,859
VAR00004	59,09	137,373	,440	,861
VAR00005	59,37	137,417	,509	,859
VAR00006	58,93	134,644	,548	,857
VAR00007	59,46	140,898	,340	,863
VAR00008	58,85	137,390	,422	,861
VAR00009	59,52	137,314	,463	,860
VAR00010	59,59	137,881	,522	,859
VAR00011	59,18	137,898	,372	,863
VAR00012	59,34	137,409	,605	,858
VAR00013	59,23	147,052	,009	,872
VAR00014	59,14	135,630	,469	,860
VAR00015	59,47	138,243	,403	,862
VAR00016	58,77	138,454	,465	,860
VAR00017	57,72	145,418	,109	,868
VAR00018	58,96	134,470	,570	,857
VAR00019	59,52	137,000	,512	,859
VAR00020	59,04	139,292	,384	,862
VAR00021	57,71	146,969	,034	,869
VAR00022	59,48	141,107	,348	,863
VAR00023	58,67	138,965	,383	,862
VAR00024	59,30	134,326	,595	,856
VAR00025	58,77	138,333	,449	,860
VAR00026	59,47	137,274	,459	,860

VAR00027	59,27	138,480	,401	,862
VAR00028	59,38	138,731	,438	,861
VAR00029	59,35	136,615	,512	,859
VAR00030	59,31	146,368	,046	,870

b. Instrumen Attachment Anak terhadap Orangtua tahap 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,892	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	45,04	133,567	,409	,889
VAR00003	45,78	129,704	,505	,887
VAR00004	45,42	131,295	,465	,888
VAR00005	45,70	131,722	,518	,886
VAR00006	45,27	129,126	,550	,885
VAR00007	45,79	135,223	,343	,890
VAR00008	45,19	131,671	,430	,889
VAR00009	45,85	131,176	,492	,887
VAR00010	45,93	132,055	,538	,886
VAR00011	45,51	131,582	,405	,889
VAR00012	45,67	131,953	,601	,885
VAR00014	45,47	129,514	,496	,887
VAR00015	45,80	132,676	,403	,889
VAR00016	45,10	133,007	,459	,888
VAR00018	45,30	128,912	,574	,885
VAR00019	45,85	131,232	,524	,886
VAR00020	45,38	133,072	,417	,889
VAR00022	45,82	135,200	,365	,890
VAR00023	45,00	133,391	,384	,890
VAR00024	45,64	128,312	,622	,884
VAR00025	45,10	133,000	,437	,888
VAR00026	45,81	131,795	,457	,888
VAR00027	45,61	132,480	,423	,889
VAR00028	45,71	133,269	,433	,888
VAR00029	45,68	130,794	,528	,886

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. *Peer Pressure*

a. Instrumen *Peer Pressure* tahap 1

		N	%
Cases	Valid	300	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	300	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	31

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71,17	217,348	,097	,943
VAR00002	70,31	211,526	,347	,941
VAR00003	72,35	211,399	,346	,941
VAR00004	70,31	211,526	,347	,941
VAR00005	72,64	213,910	,308	,941
VAR00006	71,55	201,452	,733	,937
VAR00007	71,30	196,532	,849	,936
VAR00008	71,26	193,750	,889	,935
VAR00009	71,53	216,089	,065	,946
VAR00010	72,69	214,323	,332	,941
VAR00011	71,57	200,740	,765	,937
VAR00012	71,30	196,532	,849	,936
VAR00013	72,69	214,323	,332	,941
VAR00014	71,26	193,750	,889	,935
VAR00015	71,05	198,345	,764	,937
VAR00016	70,51	212,485	,308	,942
VAR00017	72,35	211,399	,346	,941

VAR00018	71,57	200,740	,765	,937
VAR00019	70,16	219,597	-,039	,944
VAR00020	71,30	196,532	,849	,936
VAR00021	71,30	196,532	,849	,936
VAR00022	71,30	196,532	,849	,936
VAR00023	72,57	213,383	,324	,941
VAR00024	71,30	196,532	,849	,936
VAR00025	71,33	199,547	,772	,937
VAR00026	72,54	216,610	,121	,943
VAR00027	70,31	211,526	,347	,941
VAR00028	71,57	200,740	,765	,937
VAR00029	72,57	212,092	,369	,941
VAR00030	71,35	201,734	,685	,938
VAR00031	71,57	200,740	,765	,937

b. Instrumen *Peer Pressure* tahap 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	300	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	300	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	60,17	204,701	,358	,954
VAR00003	62,21	204,793	,346	,954
VAR00004	60,17	204,701	,358	,954
VAR00005	62,50	207,575	,288	,954
VAR00006	61,41	194,952	,736	,951

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

VAR00007	61,16	189,852	,862	,949
VAR00008	61,11	187,265	,895	,949
VAR00010	62,54	207,908	,315	,954
VAR00011	61,43	194,253	,768	,950
VAR00012	61,16	189,852	,862	,949
VAR00013	62,54	207,908	,315	,954
VAR00014	61,11	187,265	,895	,949
VAR00015	60,91	191,868	,767	,950
VAR00016	60,36	205,737	,314	,954
VAR00017	62,21	204,793	,346	,954
VAR00018	61,43	194,253	,768	,950
VAR00020	61,16	189,852	,862	,949
VAR00021	61,16	189,852	,862	,949
VAR00022	61,16	189,852	,862	,949
VAR00023	62,43	206,881	,315	,954
VAR00024	61,16	189,852	,862	,949
VAR00025	61,19	193,004	,777	,950
VAR00027	60,17	204,701	,358	,954
VAR00028	61,43	194,253	,768	,950
VAR00029	62,43	205,624	,361	,954
VAR00030	61,21	195,090	,693	,951
VAR00031	61,43	194,253	,768	,950

LAMPIRAN ANALISIS DATA

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PERILAKUSEK SUAL	ATTACHMENT	PEERPRESSU RE
N		200	200	200
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	27,56	53,70	67,18
	Std. Deviation	3,720	5,161	4,792
Most Extreme Differences	Absolute	,251	,057	,087
	Positive	,251	,057	,087
	Negative	-,151	-,051	-,067
Test Statistic		,251	,057	,087
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,200 ^{c,d}	,001 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

1. Korelasi Attachment dan Perilaku Seksual Pranikah

Correlations

			PERILAKU SEKSUAL	ATTACHM ENT
Spearman's rho	PERILAKUSEK SUAL	Correlation	1,000	,089
		Coefficient		
	Sig. (2-tailed)	.	,208	
	N	200	200	
	ATTACHMENT	Correlation	,089	1,000
		Coefficient		
	Sig. (2-tailed)	,208	.	
	N	200	200	

2. Korelasi Peer Pressure dan Perilaku Seksual Pranikah

			PERILAKU SEKSUAL	PEERPRESSURE
Spearman's rho	PERILAKUSEKSUAL	Correlation	1,000	-,111
		Coefficient		,117
		Sig. (2-tailed)	.	
		N	200	200
	PEERPRESSURE	Correlation	-,111	1,000
		Coefficient		,117
		Sig. (2-tailed)	,117	.
		N	200	200

3. Hubungan attachment dan peer pressure dengan perilaku seksual pranikah

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ATTACHMENT, PEERPRESSURE ^b		Enter

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSUAL

b. All requested variables entered.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,166 ^a	,028	,018	3,687

a. Predictors: (Constant), ATTACHMENT, PEERPRESSURE

b. Dependent Variable: PERILAKUSEKSUAL

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	75,736	2	37,868	2,786	,064 ^b
	Residual	2677,544	197	13,592		
	Total	2753,280	199			

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSUAL

b. Predictors: (Constant), ATTACHMENT, PEERPRESSURE

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30,016	3,931		7,637	,000
	PEERPRESSURE	-,120	,059	-,155	-2,029	,044
	ATTACHMENT	,105	,055	,145	1,903	,059

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSUAL

LAMPIRAN PERHITUNGAN PROPORSI

Annisa Restu Fadila, 2016

*HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL
PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROPORSI ATTACHMENT

NO	NAMA	Secure Attachment		Ambivalent Attachment		Avoidant Attachment		KET
		X	Proporsi	X	Proporsi	X	Proporsi	
1	tresna	24	0,857143	18	0,5625	18	0,45	SA
2	dr	16	0,571429	17	0,53125	18	0,45	SA
3	yossi	21	0,75	19	0,59375	19	0,475	SA
4	ulpah	28	1	20	0,625	20	0,5	SA
5	Pdy	20	0,714286	21	0,65625	20	0,5	SA
6	Sam	16	0,571429	17	0,53125	17	0,425	SA
7	ida rosida	19	0,678571	16	0,5	18	0,45	SA
8	siiipiana	18	0,642857	20	0,625	20	0,5	SA
9	windi	20	0,714286	16	0,5	18	0,45	SA
10	milati	18	0,642857	19	0,59375	19	0,475	SA
11	anisa siti	20	0,714286	21	0,65625	21	0,525	SA
12	indri sulastri	14	0,5	20	0,625	20	0,5	AA
13	tya	15	0,535714	17	0,53125	21	0,525	SA
14	rd	20	0,714286	19	0,59375	20	0,5	SA
15	siho	20	0,714286	18	0,5625	19	0,475	SA
16	sm	12	0,428571	15	0,46875	21	0,525	AVA
17	snm	17	0,607143	18	0,5625	17	0,425	SA
18	RN	19	0,678571	17	0,53125	19	0,475	SA
19	wa	17	0,607143	19	0,59375	20	0,5	SA
20	jn	18	0,642857	17	0,53125	17	0,425	SA
21	as	21	0,75	18	0,5625	18	0,45	SA
22	drs	13	0,464286	21	0,65625	21	0,525	AA
23	anonymous	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	SA
24	pena	18	0,642857	20	0,625	20	0,5	SA
25	intan eka	19	0,678571	18	0,5625	18	0,45	SA
26	juwita pratama	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	SA
27	5M	13	0,464286	15	0,46875	19	0,475	AVA
28	c gema prayoga	18	0,642857	17	0,53125	18	0,45	SA
29	mustopa kamal	17	0,607143	20	0,625	20	0,5	AA
30	syafiril	18	0,642857	17	0,53125	19	0,475	SA
31	fitri nurhidayah	14	0,5	17	0,53125	17	0,425	SA
32	irwan	8	0,285714	13	0,40625	17	0,425	AVA
33	euis yuniarti	15	0,535714	18	0,5625	18	0,45	SA
34	aeni zulfa	15	0,535714	13	0,40625	18	0,45	AA
35	pipih syampatui	15	0,535714	17	0,53125	17	0,425	SA
36	shinta murdianti	16	0,571429	19	0,59375	19	0,475	AA
37	aditya p	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA

38	putri f	10	0,357143	18	0,5625	18	0,45	AA
39	meliyanti	19	0,678571	20	0,625	20	0,5	SA
40	indriyanti safari	16	0,571429	21	0,65625	21	0,525	AA
41	tia ninda	18	0,642857	20	0,625	20	0,5	SA
42	lina agriiuaana	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
43	rival aldiansyah	14	0,5	20	0,625	20	0,5	AA
44	dela a	16	0,571429	16	0,5	17	0,425	SA
45	vina nurajijah	15	0,535714	15	0,46875	20	0,5	SA
46	MYS	12	0,428571	14	0,4375	18	0,45	AVA
47	winni hanifah	16	0,571429	20	0,625	20	0,5	AA
48	anisa fitria jamil	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA
49	erna yunita	19	0,678571	20	0,625	20	0,5	SA
50	siti munawaroh	18	0,642857	18	0,5625	18	0,45	SA
51	tian nurmaudi	11	0,392857	14	0,4375	19	0,475	AVA
52	siti rima	12	0,428571	20	0,625	20	0,5	AA
53	aceng turmuzi	18	0,642857	18	0,5625	18	0,45	SA
54	ikbar ilham	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA
55	R	19	0,678571	19	0,59375	19	0,475	SA
56	iis nurhalisa	11	0,392857	20	0,625	20	0,5	AA
57	ndo	16	0,571429	19	0,59375	19	0,475	AA
58	ush	13	0,464286	18	0,5625	17	0,425	AA
59	nazma faura	16	0,571429	17	0,53125	17	0,425	SA
60	elis n	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
61	jaji nur pajri	14	0,571429	19	0,59375	19	0,475	SA
62	ita astari	18	0,642857	20	0,625	21	0,525	SA
63	putri febrianti	16	0,571429	20	0,625	20	0,5	AA
64	N elis siti	16	0,571429	20	0,625	20	0,5	AA
65	wina winarsih	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	SA
66	ahmad refi	23	0,821429	18	0,5625	18	0,45	SA
67	shafa arp	12	0,428571	19	0,59375	19	0,475	AA
68	alditya miftah	11	0,392857	15	0,46875	19	0,475	AVA
69	A	19	0,678571	20	0,625	20	0,5	SA
70	novi	14	0,5	20	0,625	20	0,5	AA
71	dita	16	0,571429	18	0,5625	18	0,45	SA
72	uvi fitrianti	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	SA
73	alya maulida	23	0,821429	20	0,625	21	0,525	SA
74	A	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
75	nur	25	0,892857	19	0,59375	19	0,475	SA
76	N wulan S	20	0,714286	20	0,625	20	0,5	SA
77	ami senja	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
78	ghea riska	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
79	lena meilani	11	0,392857	20	0,625	20	0,5	AVA
80	dini ramani	19	0,678571	18	0,5625	18	0,45	SA

81	dicky reza	18	0,642857	17	0,53125	17	0,425	SA
82	iin nurazizah	19	0,678571	19	0,59375	19	0,475	SA
83	sebut saja m	13	0,464286	17	0,53125	17	0,425	AA
84	A	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	AA
85	and	16	0,571429	18	0,5625	18	0,45	SA
86	ush	20	0,714286	20	0,625	20	0,5	SA
87	NR	19	0,678571	18	0,5625	18	0,45	SA
88	snm	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
89	siti nuraisah	23	0,821429	17	0,53125	17	0,425	SA
90	S	12	0,428571	20	0,625	20	0,5	AA
91	NM	17	0,60714	18	0,5625	18	0,45	SA
92	MA	16	0,571429	15	0,46875	15	0,375	SA
93	justin biber	16	0,571429	18	0,5625	18	0,45	SA
94	ahmad	18	0,642857	14	0,4375	17	0,425	SA
95	E new al	18	0,642857	18	0,5625	18	0,45	SA
96	A thomas brodie	21	0,75	17	0,53125	17	0,425	SA
97	neng zahrah	18	0,642857	20	0,625	18	0,45	SA
98	frozen	23	0,821429	19	0,59375	19	0,475	SA
99	natans	21	0,75	20	0,625	20	0,5	SA
100	sebut saja bu euis	13	0,464286	19	0,59375	19	0,475	AA
101	devan elsa	20	0,714286	20	0,625	20	0,5	SA
102	EL	17	0,607143	19	0,59375	19	0,475	SA
103	meri nurul	21	0,75	17	0,53125	16	0,4	SA
104	samsudin	13	0,464286	20	0,625	20	0,5	AA
105	rismawati	21	0,75	18	0,5625	18	0,45	SA
106	kiran	19	0,678571	21	0,65625	21	0,525	SA
107	SN	24	0,857143	20	0,625	21	0,525	SA
108	MG	12	0,428571	18	0,5625	17	0,425	AA
109	gua	19	0,678571	19	0,59375	19	0,475	SA
110	HD	26	0,928571	18	0,5625	18	0,45	SA
111	H	18	0,642857	18	0,5625	18	0,45	SA
112	hamba allah	23	0,821429	20	0,625	20	0,5	SA
113	dnnota	15	0,535714	20	0,625	20	0,5	AA
114	NNTP	23	0,821429	19	0,59375	21	0,525	SA
115	HA	17	0,607143	19	0,59375	19	0,475	SA
116	annisa r	11	0,392857	13	0,40625	17	0,425	AVA
117	UV	21	0,75	18	0,5625	18	0,45	SA
118	AN	13	0,464286	20	0,625	20	0,5	AA
119	tyas indah	20	0,714286	21	0,65625	21	0,525	AA
120	santy dewi	16	0,571429	19	0,59375	19	0,475	AA
121	jimmie	17	0,607143	17	0,53125	17	0,425	SA
122	Ya	16	0,571429	17	0,53125	17	0,425	SA
123	Nia novelasari	18	0,642857	17	0,53125	17	0,425	SA
124	ARL	19	0,678571	19	0,59375	19	0,475	SA

125	HN	17	0,607143	19	0,59375	19	0,475	SA
126	RN	11	0,392857	12	0,375	17	0,425	AVA
127	nurela	18	0,642857	19	0,59375	19	0,475	SA
128	tersasngka YE	18	0,642857	20	0,625	20	0,5	SA
129	rita sonia	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
130	risnawati	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA
131	eki mustofa	16	0,571429	17	0,53125	17	0,425	SA
132	moch yogi	20	0,714286	18	0,5625	18	0,45	SA
133	S	16	0,571429	18	0,5625	18	0,45	SA
134	esa muhammad	12	0,428571	20	0,625	20	0,5	AA
135	ayi hasan	12	0,428571	19	0,59375	19	0,475	AA
136	riska puji	16	0,571429	19	0,59375	19	0,475	AA
137	FNH	20	0,714286	15	0,46875	15	0,375	SA
138	A	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA
139	dian H	15	0,535714	17	0,53125	17	0,425	SA
140	S	19	0,678571	20	0,625	20	0,5	SA
141	N	15	0,535714	20	0,625	20	0,5	AA
142	SSN	19	0,67857	21	0,65625	21	0,525	SA
143	NJ	14	0,5	19	0,59375	19	0,475	AA
144	sofia A	21	0,75	20	0,625	20	0,5	SA
145	febi cantika 4	18	0,642857	19	0,59375	19	0,475	SA
146	syifa wulandari	27	0,964286	18	0,5625	18	0,45	SA
147	dinii nuraeni 4	11	0,392857	19	0,59375	19	0,475	AA
148	diana fitri	22	0,785714	19	0,59375	19	0,475	SA
149	HF	14	0,5	20	0,625	20	0,5	AA
150	AM	20	0,714286	21	0,65625	21	0,525	SA
151	kintania lizanti	15	0,535714	20	0,625	21	0,525	AA
152	devi hardiyanti	10	0,357143	15	0,46875	19	0,475	AVA
153	moh igai	21	0,75	21	0,65625	21	0,525	SA
154	NR	11	0,392857	15	0,46875	19	0,475	AVA
155	SA	18	0,642857	20	0,625	21	0,525	SA
156	asep junarda	12	0,428571	20	0,625	20	0,5	AA
157	RAI	10	0,357143	20	0,625	20	0,5	AA
158	nurul H	13	0,464286	19	0,59375	19	0,475	AA
159	NR	10	0,357143	18	0,5625	18	0,45	AA
160	riska A	17	0,607143	18	0,5625	19	0,475	SA
161	NM	10	0,357143	17	0,53125	18	0,45	AA
162	TSL	17	0,607143	18	0,5625	19	0,475	SA
163	viya	15	0,535714	20	0,625	20	0,5	AA
164	siti nurpadilah	21	0,75	18	0,5625	18	0,45	SA
165	ahmad rosid	22	0,785714	21	0,65625	21	0,525	SA
166	rani ayu	17	0,607143	20	0,625	20	0,5	AA
167	sidik aldini	20	0,714286	18	0,5625	18	0,45	SA
168	yuri siti	15	0,53571	17	0,53125	16	0,4	SA

169	lulus S	14	0,5	21	0,65625	19	0,525	AA
170	divia	17	0,607143	21	0,65625	21	0,525	SA
171	nuraeni	10	0,357143	19	0,59375	19	0,475	AA
172	ani	17	0,607143	20	0,625	20	0,5	AA
173	yuni anngraeni	16	0,571429	20	0,625	20	0,5	AA
174	diki nurjana	21	0,75	21	0,65625	21	0,525	SA
175	indah H	15	0,535714	19	0,59375	19	0,475	AA
176	ajeng kurnia	12	0,428571	15	0,46875	15	0,375	AA
177	nindi oktavoiani	19	0,678571	17	0,53125	17	0,425	SA
178	livia noviuanti	16	0,571429	17	0,53125	17	0,425	SA
179	AP	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
180	MR	13	0,464286	19	0,59375	18	0,45	AA
181	MN	24	0,857143	20	0,625	20	0,5	SA
182	ratna m	19	0,678571	12	0,375	17	0,425	SA
183	dinda M	17	0,607143	18	0,5625	18	0,45	SA
184	amara a	13	0,464286	19	0,59375	19	0,475	AA
185	fazru rahman	20	0,714286	18	0,5625	17	0,425	SA
186	anggi sopyan	16	0,571429	21	0,65625	21	0,525	AA
187	ERP	13	0,464286	18	0,5625	18	0,45	AA
188	FAP	11	0,392857	15	0,46875	20	0,5	AVA
189	neng suani	12	0,428571	21	0,65625	21	0,525	AA
190	sona kristianto	14	0,5	20	0,625	21	0,525	AA
191	asep saepul A	15	0,535714	14	0,4375	15	0,375	SA
192	dheka mahardika	16	0,571429	18	0,5625	19	0,475	SA
193	aditya reza	16	0,571429	13	0,40625	16	0,4	SA
194	denis nuraini	17	0,607143	17	0,53125	18	0,45	SA
195	tia nurhamidah	17	0,607143	18	0,5625	20	0,5	SA
196	SRAI	13	0,464286	17	0,53125	21	0,525	AA
197	kawaii hutaffea	15	0,535714	19	0,59375	19	0,475	AA
198	edwin F	16	0,571429	22	0,6875	20	0,5	AA
199	adi ahmad	19	0,678571	19	0,59375	19	0,475	SA
200	SSR	16	0,571429	15	0,46875	18	0,45	SA

LAMPIRAN KISI-KISI INSTRUMEN

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KISI-KISI SEBELUM TRY OUT

Attachment Anak terhadap Orangtua

Dimensi	Sub Dimensi	Item	No. Item
<p>Secure Attachment</p> <p>Sebagai suatu kondisi adanya perasaan aman dalam hubungan dengan figur kedekatannya mengindikasikan bahwa anak dapat mengandalkan orangtua sebagai sumber yang tersedia untuk kenyamanan dan keamanan ketika dibutuhkan. Anak dengan <i>secure attachment</i> percaya akan adanya ketersediaan orangtua yang sensitif dan responsif (<i>responsive</i>) dan dapat diandalkan (<i>dependable</i>). (Ainsworth dalam Collin, 1996)</p>	<p>1. Remaja memandang orangtua sebagai sosok yang membuat nyaman dan remaja merasa aman ketika dekat dengan orangtua.</p>	Saya menilai orangtua sangat sayang pada saya.	1,8, 15, 21, 27
		Saya merasa apa yang saya lakukan, orangtua mendukung saya.	
		Saya merasa orangtua bangga pada saya	
		Orangtua membuat saya tenang saat saya sedang sedih.	
		Orangtua memberi saran pada saya ketika saya ada masalah .	
	<p>2. Remaja melihat orangtua sebagai sosok yang responsif dan dapat diandalkan</p>	Saya menilai orangtua seperti sahabat saya sendiri	2, 9, 16,22
		Orangtua saya mengerti terhadap apa yang saya butuhkan	
		Orangtua saya mendengarkan apa yang saya ceritakan	
		Saya menceritakan segala hal yang saya alami pada orangtua saya	
	<p>Ambivalent</p> <p>Anak dibesarkan dalam hubungan yang <i>ambivalent</i> menunjukkan suatu kepasifan, anak akan terus menangis ketika ditinggalkan oleh orangtua tetapi gagal untuk mencari kontak secara aktif. Anak gagal untuk mengembangkan perasaan keamanan dari orangtua, tidak konsisten dalam menerapkan perilaku terhadap anak. Oleh karena itu, mereka menunjukkan kesulitan untuk menjauh dari orangtua ketika berada di lingkungan baru. Ainsworth, Blehar, Waters dan Wall (1978 dalam Cassidy, 1999)</p>	<p>1. Remaja merasa orangtua selalu meninggalkannya</p>	Orangtua tidak memberikan kabar pada saya saat berpergian.
Saya tidak bisa curhat pada orangtua saya, karena mereka sibuk			
<p>2. Remaja gagal mengembangkan perasaan keamanan dengan orangtua dan remaja gagal bereksplorasi saat berada di lingkungan luar</p>		Saya merasa cemas saat berbicara dengan orangtua saya	17, 23, 28, 30
		Saya merasa tidak percaya diri saat harus tampil di depan orang banyak	
		Saya merasa malu saat berbicara dengan orang baru	
<p>3. Remaja memandang orangtua tidak konsisten dalam memberikan perhatian pada dirinya.</p>		Saya merasa orangtua lebih sayang pada adik/kakak saya	4, 11, 18,24
		Orangtua saya memberikan banyak hadiah pada adik/kakak saya, daripada kepada saya	
		Orangtua menyuruh saya bersih-bersih rumah tetapi tidak menyuruh adik/kaka saya.	

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Saya merasa orangtua saya tidak sepehatikan orangtua teman saya.	
<p>Avoidant</p> <p>Anak dengan hubungan <i>avoidant</i> ketika berhadapan dengan orang asing akan memperlakukan mereka sama seperti anak memperlakukan orangtuanya bahkan anak lebih responsif pada orang asing. Ketika anak bertemu kembali dengan orangtua, anak yang <i>avoidant</i> menunjukkan tanda-tanda sikap acuh, tidak melihat orangtua, atau melewati orangtua tanpa ada pendekatan kepada orangtua. Ainsworth, Blehar, Waters dan Wall (1978 dalam Cassidy, 1999)</p>	1. Remaja memandang orangtua sebagai sosok yang tidak peduli pada dirinya	Orangtua saya lebih mengutamakan pekerjaannya dibandingkan saya.	5, 12, 19, 25, 29
		Saya merasa orangtua tidak tertarik pada apa yang saya bicarakan	
		Orangtua saya hanya memberikan saya uang, bukan kasih sayang	
		Orangtua saya tidak membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang saya alami	
	2. Remaja merasa tidak nyaman saat dekat dengan orangtua	Orangtua memarahi saya tanpa alasan yang tidak jelas	6, 13, 20,26
		Saya merasa tidak nyaman dan ingin segera berakhir saat mengobrol dengan orangtua saya	
		Lebih baik saya cerita masalah saya pada orang lain daripada pada orangtua saya	
	3. Remaja tidak peduli akan kehadiran orangtua	Saya senang bermain dengan orang lain daripada pergi berlibur dengan orangtua.	7,14
		Lebih baik saya main keluar daripada harus dirumah bertemu dengan orangtua	
		Ada atau tidak adanya orangtua dirumah, saya tidak peduli	
		Saya tidak peduli nasihat yang disampaikan orangtua saya pada saya.	

KISI-KISI SETELAH TRY OUT

Attachment Anak terhadap Orangtua

Dimensi	Sub Dimensi	Item	No. Item	
<p><i>Secure Attachment</i></p> <p>Sebagai suatu kondisi adanya perasaan aman dalam hubungan dengan figur kedekatannya mengindikasikan bahwa anak dapat mengandalkan orangtua sebagai sumber yang tersedia untuk kenyamanan dan keamanan ketika dibutuhkan. Anak dengan <i>secure attachment</i> percaya akan adanya ketersediaan orangtua yang sensitif dan responsif (<i>responsive</i>) dan dapat diandalkan (<i>dependable</i>). Ainsworth, Blehar, Waters dan Wall (1978 dalam Cassidy, 1999), Ainsworth dalam Collin, 1996)</p>	1. Remaja memandang orangtua sebagai sosok yang membuat nyaman dan remaja merasa aman ketika dekat dengan orangtua.	<p>Saya merasa apa yang saya lakukan, orangtua mendukung saya.</p> <p>Saya merasa orangtua bangga pada saya</p> <p>Orangtua memberi saran pada saya ketika saya ada masalah .</p>	7, 13, 23	
	2. Remaja melihat orangtua sebagai sosok yang responsif dan dapat diandalkan.	<p>Saya menilai orangtua seperti sahabat saya sendiri</p> <p>Orangtua saya mengerti terhadap apa yang saya butuhkan</p> <p>Orangtua saya mendengarkan apa yang saya ceritakan</p> <p>Saya menceritakan segala hal yang saya alami pada orangtua saya</p>	1, 8, 14, 18	
	<p><i>Ambivalent</i></p> <p>Anak dibesarkan dalam hubungan yang <i>ambivalent</i> menunjukkan suatu kepasifan, anak akan terus menangis ketika ditinggalkan oleh orangtua, tetapi gagal untuk mencari kontak secara aktif. Anak gagal untuk mengembangkan perasaan keamanan dari orangtua, tidak konsisten dalam menerapkan perilaku terhadap anak. Oleh karena itu, mereka menunjukkan kesulitan untuk menjauh dari orangtua ketika berada di lingkungan baru. Ainsworth, Blehar,</p>	1. Remaja merasa orangtua meninggalkannya.	<p>Orangtua tidak memberikan kabar pada saya saat berpisah.</p> <p>Saya tidak bisa curhat pada orangtua saya, karena mereka sibuk</p>	2, 9,
	2. Remaja gagal mengembangkan perasaan keamanan dengan orangtua dan remaja gagal bereksplorasi saat berada di lingkungan luar	<p>Saya merasa tidak percaya diri saat harus tampil di depan orang banyak</p> <p>Saya merasa malu saat berbicara dengan orang baru</p>	19, 24	
	3. Remaja memandang orangtua tidak konsisten dalam memberikan perhatian pada dirinya.	<p>Saya merasa orangtua lebih sayang pada adik/kakak saya</p> <p>Orangtua saya memberikan banyak hadiah pada adik/kakak saya, daripada kepada saya</p> <p>Orangtua menyuruh saya bersih-bersih rumah tetapi tidak menyuruh adik/kaka saya.</p>	3, 10, 15, 20	

Waters dan Wall (1978 dalam Cassidy, 1999)		Saya merasa orangtua saya tidak seperhatian orangtua teman saya.	
<p>Avoidant</p> <p>Anak dengan hubungan <i>avoidant</i> ketika berhadapan dengan orang asing akan memperlakukan mereka sama seperti anak memperlakukan orangtuanya bahkan anak lebih responsif pada orang asing. Ketika anak bertemu kembali dengan orangtua, anak yang <i>avoidant</i> menunjukkan tanda-tanda sikap acuh, tidak melihat orangtua, atau melewati orangtua tanpa ada pendekatan kepada orangtua. Ainsworth, Blehar, Waters dan Wall (1978 dalam Cassidy, 1999)</p>	1. Remaja memandang orangtua sebagai sosok yang tidak peduli pada dirinya	Orangtua saya lebih mengutamakan pekerjaannya dibandingkan saya.	4, 11, 16, 21, 25
		Saya merasa orangtua tidak tertarik pada apa yang saya bicarakan	
		Orangtua saya hanya memberikan saya uang, bukan kasih sayang	
		Orangtua saya tidak membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang saya alami	
	2. Remaja merasa tidak nyaman saat dekat dengan orangtua	Orangtua memarahi saya tanpa alasan yang tidak jelas	5, 17, 22
		Saya merasa tidak nyaman dan ingin segera berakhir saat mengobrol dengan orangtua saya	
		Saya senang bermain dengan orang lain daripada pergi berlibur dengan orangtua.	
	2. Remaja tidak peduli akan kehadiran orangtua	Lebih baik saya main keluar daripada harus dirumah bertemu dengan orangtua	6, 12
		Ada atau tidak adanya orangtua dirumah, saya tidak peduli	
	Saya tidak peduli nasihat yang disampaikan orangtua saya pada saya.		

Kisi-Kisi Alat Ukur *Peer Pressure*

Tekanan teman sebaya (*peer pressure*) adalah tekanan dan pengaruh dari teman sebaya yang mempengaruhi sikap, perilaku, dan keyakinan seseorang. Tekanan ini bisa terjadi secara langsung dengan cara meminta melalui ucapan agar orang tersebut melakukan hal yang diinginkan oleh teman sekelompoknya atau juga bisa secara tidak langsung yang secara tidak sadar orang tersebut melakukannya (Deschamps & Belicieu, 2008).

Aspek	Dimensi	Indikator	No Item Sebelum Try Out	No Item Setelah Try Out
<i>Peer Pressure</i>	<i>School involvement (S)</i>	Remaja mendapatkan tekanan dari teman sebaya untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan sekolah	1, 14, 16, 20, 22, 31	12,14,17,19,27
	<i>Peer conformity (C)</i>	Remaja mendapatkan tekanan dari teman sebaya untuk menyesuaikan diri dengan norma kelompok dan harapan.	8, 9, 11, 17, 18, 25.	7, 9, 15, 16, 22
	<i>Peer Involvement (P)</i>	Remaja mendapatkan tekanan dari teman sebaya untuk terlibat dalam aktivitas kelompok	2., 12, 15, 28, 30	1, 10, 13,24, 26
	<i>Misconduct (M)</i>	Remaja mendapatkan tekanan dari teman sebaya untuk terlibat dalam perilaku yang salah	3, 5, 10, 13, 23, 26, 29.	2, 4,8,11, 20, 25
	<i>Family involvement (F)</i>	Remaja mendapatkan tekanan dari teman sebaya untuk terlibat dalam kegiatan keluarga.	4, 6, 7, 19, 21, 24,27,	3, 5, 6,18, 21,23

Kisi – Kisi Perilaku Seksual Pranikah

Dimensi	Sub Dimensi	Indikator	No Item
Perilaku <i>autoerotic</i> (Katchadourian dalam Steinberg, 1993).	1. Berfantasi	Saya membayangkan tubuh/ organ-organ seksual lawan jenis	1, 8
		Saya membayangkan melakukan hubungan seksual lawan jenis	
	2. Masturbasi	Saya memainkan puting payudara sendiri	2, 15, 20
		Saya meraba/ memainkan alat kelamin saya sendiri	
		Saya menggesekan alat kelamin ke benda tertentu	
	Perilaku Sosioseksual (Katchadourian dalam Steinberg, 1993)	1. Berpegangan tangan dan memeluk	Saya berpelukan dengan lawan jenis
Saya berpegangan tangan dengan lawan jenis			
2. Berciuman		Saya mencium pipi lawan jenis	9, 17, 19, 13, 14, 18
		Saya mencium kening lawan jenis	
		Saya mencium tangan lawan jenis	
		Saya mencium payudara lawan jenis	
		Saya mencium bibir lawan jenis	
		Saya mencium alat kelamin lawan jenis	
3. Necking		Saya mencium leher lawan jenis	6
4. Meraba anggota tubuh		Saya meraba alat kelamin lawan jenis	4, 7, 12
		Saya meraba payudara lawan jenis	

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Saya meraba anggota tubuh lain milik lawan jenis	
	5. Petting	Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis dalam keadaan menggunakan pakaian lengkap	5, 10, 16
		Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis tanpa menggunakan celana dalam atau pakaian dalam.	
		Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis dalam keadaan menggunakan celana dalam atau pakaian dalam	
	6. Intercouse	Saya melakukan hubungan seksual dengan lawan jenis	21

LAMPIRAN
INSTRUMEN
SEBELUM
TRY OUT

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL
PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SEBELUM TRY OUT

Nama :
Kelas :
Figur dekat : a. Ayah b. Ibu

KUISIONER ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA

Berikut merupakan pernyataan mengenai *Attachment* antara orangtua dan anak. Isi pernyataan dibawah ini mengani hubungan kamu dengan orangtua kamu baik ibu/bapak (pilih salah satu). Jika salah satu orangtua sudah meninggal, pilih yang masih ada. Jika keduanya sudah meninggal, tetap pilih salah satu yang menurut kamu yang paling dekat selama orangtua masih hidup.

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan kamu atau yang pernah kamu alami. Jangan ada yang dikosongkan. Pilihan jawaban terdiri dari : SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TP (Tidak pernah).

No	Pernyataan	SL	SR	J	TP
1	Saya menilai orangtua sangat sayang pada saya				
2	Saya menilai orangtua seperti sahabat saya sendiri				
3	Orangtua tidak memberikan kabar pada saya saat berpergian				
4	Saya merasa orangtua lebih sayang pada adik/kakak saya				
5	Orangtua saya lebih mengutamakan pekerjaannya dibandingkan saya				
6	Saya merasa tidak nyaman dan ingin segera berakhir saat mengobrol dengan orangtua saya				
7	Ada atau tidak adanya orangtua dirumah, saya tidak peduli				
8	Saya merasa apa yang saya lakukan, orangtua mendukung saya				
9	Orangtua saya mengerti terhadap apa yang saya butuhkan				
10	Saya tidak bisa curhat pada orangtua saya, karena mereka sibuk				

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	Orangtua saya memberikan banyak hadiah pada adik/kakak saya, daripada kepada saya				
12	Saya merasa orangtua tidak tertarik pada apa yang saya bicarakan				
13	Lebih baik saya cerita masalah saya pada orang lain daripada pada orangtua saya				
14	Saya tidak peduli nasihat yang disampaikan orangtua saya pada saya.				
15	Saya merasa orangtua bangga pada saya				
16	Orangtua saya mendengarkan apa yang saya ceritakan				
17	Saya merasa cemas saat berbicara dengan orangtua saya				
18	Orangtua menyuruh saya bersih-bersih rumah tetapi tidak menyuruh adik/kaka saya.				
19	Orangtua saya hanya memberikan saya uang, bukan kasih sayang				
20	Saya senang bermain dengan orang lain daripada pergi berlibur dengan orangtua.				
21	Orangtua membuat saya tenang saat saya sedang sedih.				
22	Saya menceritakan segala hal yang saya alami pada orangtua saya				
23	Saya merasa tidak percaya diri saat harus tampil di depan orang banyak				
24	Saya merasa orangtua saya tidak memperhatikan orangtua teman saya.				
25	Orangtua saya tidak membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang saya alami				
26	Lebih baik saya main keluar daripada harus dirumah bertemu dengan orangtua				
27	Orangtua memberi saran pada saya ketika saya ada masalah				
28	Saya merasa malu saat berbicara dengan orang baru				
29	Orangtua memarahi saya tanpa alasan yang tidak jelas				
30	Saya merasa cemas jika harus pergi keluar jauh dan pergi sendirian				

SEBELUM TRY OUT

Peer Pressure Inventory

Dibawah ini, terdapat pernyataan mengenai **KEKUATAN TEKANAN DARI TEMAN** dalam situasi-situasi tertentu. Baca kedua pernyataan dan isi dengan menjawab salah satu angka dari 1-4. Beri tanda silang (X) pada angka yang sudah disediakan. **SEMAKIN BESAR ANGKA YANG KAMU JAWAB, SEMAKIN TINGGI TEKANAN YANG DIBERIKAN TEMAN KAMU (PERNYATAAN SEBELAH KANAN)**. Begitupun sebaliknya. Ingat, tandai X hanya **SEKALI** untuk tiap pasang pernyataan.

Kekuatan tekanan dari teman sebaya terhadap saya dalam situasi-situasi dibawah ini !

1.	Kegiatan Belajar					
	TIDAK belajar atau mengerjakan PR	1	2	3	4	Belajar keras, mengerjakan PR, dll.
2.	Mengerjakan Sesuatu					
	TIDAK menjadi individu sosial, melakukan sesuatu sendiri	1	2	3	4	Menjadi individu sosial, melakukan sesuatu bersama orang lain
3.	Kekuatan					
	TIDAK mencoba jadi sok "kuat", menghindari pertengkaran, dll.	1	2	3	4	Mencoba menjadi sok "kuat", kerap bertengkar, dll.
4.	Perintah Orangtua					
	Berlawanan dengan kehendak orang tua	1	2	3	4	Mencoba melakukan apa yang diinginkan oleh orang tua
5.	Minum-minuman Keras					
	TIDAK minum bir atau alcohol	1	2	3	4	Minum bir atau alcohol
6.	Bersama Keluarga					

	TIDAK melakukan banyak hal bersama keluarga	1	2	3	4	MELAKUKAN banyak hal bersama keluarga
7.	Pulang Sekolah					
	Pulang tidak tepat waktu seperti kehendak orangtua	1	2	3	4	Pulang tepat waktu sesuai kehendak orangtua
8.	Populer					
	TIDAK berusaha untuk menjadi populer	1	2	3	4	Berusaha untuk menjadi populer
9.	Pakaian					
	Menggunakan pakaian yang BERBEDA dengan teman-teman kamu	1	2	3	4	Menggunakan pakaian yang SAMA dengan teman-teman kamu
10.	Merokok					
	TIDAK merokok	1	2	3	4	Merokok
11.	Gaya Berbicara					
	Berbicara atau bertingkah laku secara BERBEDA dari teman-teman kamu.	1	2	3	4	Berbicara atau bertingkah laku SAMA dengan teman-teman kamu
12.	Menghabiskan Waktu					
	Menghabiskan waktu luang seorang diri atau bersama keluarga	1	2	3	4	Menghabiskan waktu luang bersama dengan teman-teman
13.	Mencuri					
	TIDAK mengutil atau mencuri barang apapun toko	1	2	3	4	Mengutil (mencuri barang di toko, dll.)
14.	Kemampuan dalam belajar					
	Tidak mencoba untuk sok pintar	1	2	3	4	Menjadi sepintar mungkin
15.	Jalan dengan Lawan jenis					
	TIDAK jalan-jalan bersama perempuan/laki-laki (yang berlawanan jenis).	1	2	3	4	Jalan-jalan bersama perempuan/laki-laki (yang berlawanan jenis)
16.	Pandangan Guru					

	TIDAK disukai oleh guru-guru	1	2	3	4	Disukai oleh guru-guru
17.	Model Rambut					
	Model rambut yang BERBEDA dari teman-teman kamu	1	2	3	4	Model rambut yang sama dengan teman-teman kamu
18.	Saran Kencan					
	TIDAK meminta saran dari teman yang sebaiknya kamu ajak	1	2	3	4	Berkencan sesuai dengan saran dari teman kamu
19.	Hubungan dengan orang dewasa					
	Sombong kepada orang yang lebih dewasa	1	2	3	4	Menghormati orang yang lebih dewasa
20.	Bolos Kelas					
	Bolos dari kelas	1	2	3	4	TIDAK bolos dari kelas
21.	Perkataan Orangtua					
	Mengabaikan nasihat orang tua	1	2	3	4	Menuruti nasihat orang tua
22.	Mendapatkan Nilai					
	TIDAK berusaha mendapatkan nilai yang bagus	1	2	3	4	Berusaha mendapatkan nilai yang bagus
23.	Aksi Vandalisme					
	TIDAK melakukan aksi vandalisme (coret-corek tembok, dll.)	1	2	3	4	Melakukan aksi vandalisme (coret-corek tembok, dll.)
24.	Memberitahu Orangtua					
	TIDAK memberitahu orang tua kemana akan pergi, apa yang akan dilakukan.	1	2	3	4	Memberitahu orang tua kemana akan pergi, apa yang akan dilakukan
25.	Mendengarkan Musik					
	Mendengarkan musik yang tidak disukai orang-orang.	1	2	3	4	Mendengarkan musik yang menurut teman-teman kamu bagus
26.	Hubungan Seks					
	TIDAK melakukan hubungan seks	1	2	3	4	Berhubungan seks
27.	Hubungan dengan Orangtua					

	“Cekcok” dengan orang tua	1	2	3	4	Memiliki hubungan baik dengan orang tua
28.	Kegiatan Akhir Minggu					
	Diam di rumah di akhir minggu	1	2	3	4	Jalan-jalan dengan teman-teman di akhir minggu
29.	Obat-obatan Terlarang					
	TIDAK mengonsumsi obat keras	1	2	3	4	Mengonsumsi obat keras
30.	Perhatian Lawan Jenis					
	TIDAK mencoba menarik perhatian lawan jenis	1	2	3	4	Melakukan hal-hal tertentu untuk menarik perhatian lawan jenis
31.	Hubungan dengan Guru					
	Melakukan kenakalan di hadapan guru	1	2	3	4	Bersikap santun kepada guru-guru

LAMPIRAN
INSTRUMEN
SETELAH
TRY OUT

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL
PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SETELAH TRY OUT

Nama :
Kelas :
Figur dekat : a. Ayah b. Ibu

KUISIONER ATTACHMENT STYLE

Berikut merupakan pernyataan mengenai *Attachment* antara orangtua dan anak. Isi pernyataan dibawah ini mengenai hubungan kamu dengan orangtua kamu baik ibu/bapak (pilih salah satu). Jika salah satu orangtua sudah meninggal, pilih yang masih ada. Jika keduanya sudah meninggal, tetap pilih salah satu yang menurut kamu yang paling dekat selama orangtua masih hidup.

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan kamu atau yang pernah kamu alami. Jangan ada yang dikosongkan. Pilihan jawaban terdiri dari : SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TP (Tidak pernah).

No	Pernyataan	SL	SR	J	TP
1	Saya menilai orangtua seperti sahabat saya sendiri				
2	Orangtua tidak memberikan kabar pada saya saat berpergian				
3	Saya merasa orangtua lebih sayang pada adik/kakak saya				
4	Orangtua saya lebih mengutamakan pekerjaannya dibandingkan saya				
5	Saya merasa tidak nyaman dan ingin segera berakhir saat mengobrol dengan orangtua saya				
6	Ada atau tidak adanya orangtua dirumah, saya tidak peduli				
7	Saya merasa apa yang saya lakukan, orangtua mendukung saya				
8	Orangtua saya mengerti terhadap apa yang saya butuhkan				
9	Saya tidak bisa curhat pada orangtua saya, karena mereka sibuk				
10	Orangtua saya memberikan banyak hadiah pada adik/kakak saya, daripada kepada saya				
11	Saya merasa orangtua tidak tertarik pada apa yang saya bicarakan				
12	Saya tidak peduli nasihat yang disampaikan orangtua saya pada saya.				
13	Saya merasa orangtua bangga pada saya				

14	Orangtua saya mendengarkan apa yang saya ceritakan				
15	Orangtua menyuruh saya bersih-bersih rumah tetapi tidak menyuruh adik/kaka saya.				
16	Orangtua saya hanya memberikan saya uang, bukan kasih sayang				
17	Saya senang bermain dengan orang lain daripada pergi berlibur dengan orangtua.				
18	Saya menceritakan segala hal yang saya alami pada orangtua saya				
19	Saya merasa tidak percaya diri saat harus tampil di depan orang banyak				
20	Saya merasa orangtua saya tidak memperhatikan orangtua teman saya.				
21	Orangtua saya tidak membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang saya alami				
22	Lebih baik saya main keluar daripada harus dirumah bertemu dengan orangtua				
23	Orangtua memberi saran pada saya ketika saya ada masalah				
24	Saya merasa malu saat berbicara dengan orang baru				
25	Orangtua memarahi saya tanpa alasan yang tidak jelas				

SETELAH TRY OUT

Peer Pressure Inventory

Dibawah ini, terdapat pernyataan mengenai **KEKUATAN TEKANAN DARI TEMAN** dalam situasi-situasi tertentu. Baca kedua pernyataan dan isi dengan menjawab salah satu angka dari 1-4. Beri tanda silang (X) pada angka yang sudah disediakan. **SEMAKIN BESAR ANGKA YANG KAMU JAWAB, SEMAKIN TINGGI TEKANAN YANG DIBERIKAN TEMAN KAMU (PERNYATAAN SEBELAH KANAN)**. Begitupun sebaliknya. Ingat, tandai X hanya **SEKALI** untuk tiap pasang pernyataan.

Kekuatan tekanan dari teman sebaya terhadap saya dalam situasi-situasi dibawah ini !

1.	<i>Mengerjakan Sesuatu</i>					
	TIDAK menjadi individu sosial, melakukan sesuatu sendiri	1	2	3	4	Menjadi individu sosial, melakukan sesuatu bersama orang lain
2.	<i>Kekuatan</i>					
	TIDAK mencoba jadi sok "kuat", menghindari pertengkaran, dll.	1	2	3	4	Mencoba menjadi sok "kuat", kerap bertengkar, dll.
3.	<i>Perintah Orangtua</i>					
	Berlawanan dengan kehendak orang tua	1	2	3	4	Mencoba melakukan apa yang diinginkan oleh orang tua
4.	<i>Minum-minuman Keras</i>					
	TIDAK minum bir atau alcohol	1	2	3	4	Minum bir atau alcohol
5.	<i>Bersama Keluarga</i>					
	TIDAK melakukan banyak hal bersama keluarga	1	2	3	4	MELAKUKAN banyak hal bersama keluarga
6.	<i>Pulang Sekolah</i>					
	Pulang tidak tepat waktu seperti kehendak orangtua	1	2	3	4	Pulang tepat waktu sesuai kehendak orangtua
7.	<i>Populer</i>					
	TIDAK berusaha untuk menjadi populer	1	2	3	4	Berusaha untuk menjadi populer

8.	Merokok					
	TIDAK merokok	1	2	3	4	Merokok
9.	Gaya Berbicara					
	Berbicara atau bertingkah laku secara BERBEDA dari teman-teman kamu.	1	2	3	4	Berbicara atau bertingkah laku SAMA dengan teman-teman kamu
10.	Menghabiskan Waktu					
	Menghabiskan waktu luang seorang diri atau bersama keluarga	1	2	3	4	Menghabiskan waktu luang bersama dengan teman-teman
11.	Mencuri					
	TIDAK mengutil atau mencuri barang apapun toko	1	2	3	4	Mengutil (mencuri barang di toko, dll.)
12.	Kemampuan dalam belajar					
	Tidak mencoba untuk sok pintar	1	2	3	4	Menjadi sepintar mungkin
13.	Jalan dengan Lawan jenis					
	TIDAK jalan-jalan bersama perempuan/laki-laki (yang berlawanan jenis).	1	2	3	4	Jalan-jalan bersama perempuan/laki-laki (yang berlawanan jenis)
14.	Pandangan Guru					
	TIDAK disukai oleh guru-guru	1	2	3	4	Disukai oleh guru-guru
15.	Model Rambut					
	Model rambut yang BERBEDA dari teman-teman kamu	1	2	3	4	Model rambut yang sama dengan teman-teman kamu
16.	Saran Kencan					
	TIDAK meminta saran dari teman yang sebaiknya kamu ajak	1	2	3	4	Berkencan sesuai dengan saran dari teman kamu
17.	Bolos Kelas					
	Bolos dari kelas	1	2	3	4	TIDAK bolos dari kelas
18.	Perkataan Orangtua					
	Mengabaikan nasihat orang tua	1	2	3	4	Menuruti nasihat orang tua
19.	Mendapatkan Nilai					

	TIDAK berusaha mendapatkan nilai yang bagus	1	2	3	4	Berusaha mendapatkan nilai yang bagus
20.	Aksi Vandalisme					
	TIDAK melakukan aksi vandalisme (coret-corek tembok, dll.)	1	2	3	4	Melakukan aksi vandalisme (coret-corek tembok, dll.)
21.	Memberitahu Orangtua					
	TIDAK memberitahu orang tua kemana akan pergi, apa yang akan dilakukan.	1	2	3	4	Memberitahu orang tua kemana akan pergi, apa yang akan dilakukan
22.	Mendengarkan Musik					
	Mendengarkan musik yang tidak disukai orang-orang.	1	2	3	4	Mendengarkan musik yang menurut teman-teman kamu bagus
23.	Hubungan dengan Orangtua					
	“Cekcok” dengan orang tua	1	2	3	4	Memiliki hubungan baik dengan orang tua
24.	Kegiatan Akhir Minggu					
	Diam di rumah di akhir minggu	1	2	3	4	Jalan-jalan dengan teman-teman di akhir minggu
25.	Obat-obatan Terlarang					
	TIDAK mengkonsumsi obat keras	1	2	3	4	Mengkonsumsi obat keras
26.	Perhatian Lawan Jenis					
	TIDAK mencoba menarik perhatian lawan jenis	1	2	3	4	Melakukan hal-hal tertentu untuk menarik perhatian lawan jenis
27.	Hubungan dengan Guru					
	Melakukan kenakalan di hadapan guru	1	2	3	4	Bersikap santun kepada guru-guru

KUESIONER PERILAKU SEKSUAL

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Anda atau yang pernah Anda alami. Jangan ada yang dikosongkan. Pilihan jawaban terdiri dari : SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TP (Tidak pernah).

No	Pertanyaan	SL	SR	J	TP
1.	Saya membayangkan tubuh/ organ-organ seksual lawan jenis				
2.	Saya memainkan puting payudara sendiri				
3.	Saya berpelukan dengan lawan jenis				
4.	Saya meraba alat kelamin lawan jenis				
5.	Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis dalam keadaan menggunakan pakaian lengkap				
6.	Saya mencium leher lawan jenis				
7.	Saya meraba payudara lawan jenis				
8.	Saya membayangkan melakukan hubungan seksual lawan jenis				
9.	Saya mencium pipi lawan jenis				
10.	Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis tanpa menggunakan celana dalam atau pakaian dalam.				
11.	Saya berpegangan tangan dengan lawan jenis				
12.	Saya meraba anggota tubuh lain milik lawan jenis				
13.	Saya mencium payudara lawan jenis				
14.	Saya mencium bibir lawan jenis				
15.	Saya meraba/ memainkan alat kelamin saya sendiri				
16.	Saya menggesekan alat kelamin dengan lawan jenis dalam keadaan menggunakan celana dalam atau pakaian dalam				
17.	Saya mencium kening lawan jenis				
18.	Saya mencium alat kelamin lawan jenis				
19.	Saya mencium tangan lawan jenis				
20.	Saya menggesekan alat kelamin ke benda tertentu				
21.	Saya melakukan hubungan seksual dengan lawan jenis				

LAMPIRAN SURAT-SURAT

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 164/UN40.1/DT/2015
TENTANG :
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Memperhatikan** : Surat permohonan Ketua Departemen/Program Studi Psikologi FIP UPI Nomor : 536/UN40.1.9/DT/2015 Tanggal 02 Maret 2015 tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi/karya ilmiah pada Departemen/Program Studi tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
6. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2014.
- Menimbang** : Bahwa untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi/karya ilmiah dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi/Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH

Pertama : Mengangkat Dosen yang tercantum dibawah ini sebagai pembimbing penyusunan skripsi/karya ilmiah

a. Pembimbing I

Nama : **Drs. MIF Baihaqi, M.Si.**
NIP : **196212081988031001**

b. Pembimbing II

Nama : **Dra. Herlina, M.Pd., Psi.**
NIP : **196605162000122002**

Kedua : Mahasiswa terbimbing :

a. Nama : **ANNISA RESTU FADILA**
b. NIM : **1102129**
c. Departemen/Prodi : **Psikologi**

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul :

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Ketiga : Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Surat keputusan ini berlaku sampai dengan 6 (enam) bulan dari sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **BANDUNG**
Pada Tanggal : **02 Maret 2015**
A.n. Dekan,






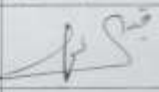

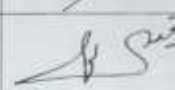






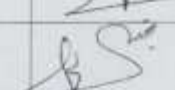
Prof. Dr. H. Johar Permana, MA.
NIP. 195908141985031004

Tembusan :
1. Ketua Departemen/Program Studi Psikologi FIP UPI
2. Yang bersangkutan,
3. Arsip





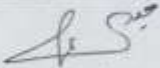
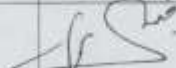





Nama	Annisa Restu Fadila	Judul Skripsi : Hubungan Attachment Anak terhadap Orangtua dan Peer Pressure dengan Perilaku Seksual pada Remaja di SMAN 1 Sukatani Purwakarta ...
NIM	1102129	
Pembimbing		
I.	Mif Barhaqi, M.Si.	
II.	Dra. Herlina,	

No	Tanggal	Keperluan/Pokok Permasalahan	Tanda Tangan
1	4/5/15	Pengerahan Proposal awal dan diskusi Perubahan Variabel Jenis Cinta	
2	22/6/15	Diskus Variabel Jenis Cinta Menjadi Perilaku seksual	
3	18/8/2015	Diskus proposal awal variabel jenis cinta dan perubahan variabel (perilaku seksual)	
4	31/10/2015	- Keresahan Reputasi - Attachment Pada Bayi - Keresahan tokoh yg dikump sesuai dan reputasi	
5	1/9-2015	- Ubah variabel - Tambah rujukan dari jurnal	
6	18/12-2015	Acc Bab I perbaiki: Bab II	
7	5/2-2016	Pengerahan Bab II Distusi Instrumen	
8	9/2-2016	Perbaikan Bab I	
9	17/2/2016	Diskus Instrumen Pengerahan BAB III	
10	18/2/2016	BAB II BAB III Instrumen Penelitian  perbaikan	
11	17/3/2016	EXAM Judgement	
12	29/3/2016	Hari expert judgement diolah, selanjutnya bisa ambil data ke lapangan	

(Bersambung)

No	Tanggal	Keperluan/Pokok Permasalahan	Tanda Tangan
13	2/4/2016	Acc Bab III	
14	27/4/2016	Laporan Hasil ambil data	
15	12/5/2016	Bab IV Diskusi hasil Revisi sesuai	
16	19/5/2016	Revisi Bab IV	
17	25/5 '16	Acc Bab IV	
18	3/6 '16	Acc Bab IV & full draft.	
19	7/6 '16	Acc sidang	

Disetujui untuk Maju Sidang			
Tgl	Pembimbing I	Tgl	Pembimbing II
3/6 '16	 M. Bahadur	7/6/16	 Herlina

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Doddy Rusmono, MLIS

NIP : 19561222 198103 1 005

Bahwa saya sudah melakukan *expert judgement* terhadap skala *Peer Pressure Inventory* untuk penelitian yang berjudul "Hubungan antara *Attachment Style* Orangtua-Anak dan *Peer Pressure* dengan Perilaku Seksual pada Remaja SMAN 1 Sukatani Purwakarta" yang dialihbahasakan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Annisa Restu Fadila (1102129) sebagai peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Maret 2016

Yang bertanda tangan,



Dr. Doddy Rusmono, MLIS
NIP: 19561222 198103 1 005

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helli Ihsan, M.Si., S.Ag

NIP : 19750912 200604 1002

Bahwa saya sudah melakukan *expert judgement* terhadap skala *Attachment Style* untuk penelitian yang berjudul "Hubungan antara *Attachment Style* Orangtua-Anak dan *Peer Pressure* dengan Perilaku Seksual pada Remaja SMAN 1 Sukatani Purwakarta." Hasil dari *expert Judgement* yang sudah dilakukan sudah relevan dan representatif.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Maret 2016

Yang bertanda tangan,



Helli Ihsan, M.Si., S.Ag
19750912 200604 1002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

DEPARTEMEN

| P | S | I | K | O | L | O | G | I |

Jalan Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pes 3686 Fax. (022) 2004795
Homepage : <http://psikologi.upi.edu> E-mail : psikologi_fip@upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN VERIFIKASI DATA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helli Ihsan, S.Ag., M.Si
NIP : 19750912 200604 1 002

Pada hari Kamisi, tanggal 2 Juni 2016 telah melakukan verifikasi data penelitian skripsi :

Nama Mahasiswa : Annisa Restu Fadila
NIP : 1102129
Judul Skripsi : Hubungan Antara Attachment Anon terhadap Orangtua dan Peer Pressure dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja SMAN 1 Sukatani Purwakarta

Catatan hasil verifikasi :

.....
.....
.....
.....
.....

Bandung, 2 Juni 2016

Tim Verifikasi Data,

Helli Ihsan
NIP. 19750912 200604 1 002

Annisa Restu Fadila, 2016

HUBUNGAN ATTACHMENT ANAK TERHADAP ORANGTUA DAN PEER PRESSURE DENGAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH PADA REMAJA DI SMAN 1 SUKATANI PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di kota Purwakarta pada tanggal 24 Agustus 1993. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Asep Komarudin dan Euis Nurjanah. Penulis menamatkan sekolah dasar di SDN 4 Sukatani Purwakarta pada tahun 2005, lalu melanjutkan ke SMP Negeri 3 Purwakarta dan lulus pada tahun 2008, kemudian menyelesaikan pendidikan SMA-nya di SMAN 1 Purwakarta. Untuk kuliah, penulis mengikuti SNMPTN tulis pada tahun 2011 dan lulus di Jurusan Psikologi UPI.

Selama kuliah, penulis bekerja sebagai tim EDU Progress yang merupakan lembaga pelatihan *Public Speaking* dari tahun 2010-2013. Saat ini penulis bekerja sebagai terapis anak autisme di EDUfa Counseling dimulai dari tahun 2015. Kegiatan organisasi selama kuliah yang pernah penulis geluti diantaranya menjadi staf Kerohanian BEM KEMA Psikologi UPI tahun 2011-2013. Staf Dewan Perwakilan Mahasiswa Psikologi UPI dari tahun 2013-2014.

Penulis dapat dihubungi melalui email: annisarestufadila@gmail.com atau annisarestufadila@yahoo.co.id