

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi uraian mengenai kecenderungan kompetensi intrapersonal dan interpersonal pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Baleendah Tahun Ajaran 2015/2016.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini disajikan kepada para pembaca. Mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, umumnya bagi pembaca. Segala kritik dan saran demi perbaikan ke depan, sangat penulis harapkan. Terima kasih.

Bandung, Mei 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan pada penulis melalui dorongan dan kontribusi yang diberikan berbagai pihak yang terlibat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman AS, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab.
2. Dadang Sudrajat, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berkenan membimbing, membantu dan memfasilitasi penulis selama proses penulisan dengan sabar, teliti dan penuh tanggung jawab.
3. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Ahman, M.Pd selaku dewan skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
5. Prof Dr. Uman Suherman AS, M.Pd selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
6. Seluruh dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pelajaran hidup yang sangat berharga bagi penulis serta staf administrasi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa membantu selama proses persiapan sidang.
7. Yostiani Noor Asmi Harini, M.Hum., selaku Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia dan Fazri Nur Yusuf, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menimbang instrument penelitian dari segi bahasa. Dr. Nurhudaya, M.Pd selaku pakar asesmen yang telah menimbang instrumen penelitian dari segi konstruk dan isi.
8. Guru Bimbingan dan Konseling beserta peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Baleendah yang telah membantu selama proses penelitian.

9. Seluruh teman-teman dan sahabat Jurusan PPB 2011 Kelas B yang telah menemani dan mewarnai hidup penulis selama kuliah, khususnya kepada Khairatun Nisa, Nunik Widiastuti, Windi Nurwitasari, Winda Nalurita, Mulla Masturina. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, kasih sayang, motivasi dan pelajaran hidup bagi penulis.
10. Sahabat yang selalu memberikan semangat bagi penulis yakni Mia F Maulina, S.Pd, Ila Lailatun, S.Si, dan Delia Aryanti, S.Psi
11. Adik tersayang Rakha Faishal Shafiq (alm) yang menjadi sumber semangat bagi penulis.
12. Ayahanda Drs. Teddy Sutardy, M.Pd (alm), sosok yang tak tergantikan dan menjadi motivasi dan inspirasi bagi penulis serta Ibunda tercinta, Yanti Siswati yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil dan selalu memberikan curahan kasih sayang dan cinta melalui doa, nasihat dan motivasi yang diberikan.
13. Seluruh pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Konsep Dasar Remaja.....	10
2.2 Konsep Dasar Kompetensi Intrapersonal.....	14
2.3 Konsep Dasar Kompetensi Interpersonal.....	21
2.4 Dampak Ketidakharmonisan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal.....	36
2.5 Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
2.6 Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Partisipan.....	45
3.3 Populasi Penelitian.....	45
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Prosedur dan Tahapan Penelitian.....	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi.....	84
Referensi.....	84
Lampiran.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Pengungkap Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Peserta Didik.....	49
Tabel 3.3	Hasil Penimbangan Angket Pengungkap Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Peserta Didik.....	51
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Berdasarkan SPSS Item Fungsi Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Peserta Didik.....	53
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Fungsi Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal.....	54
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Positive Intrapersonal and Interpersonal Functioning</i> oleh Barber.....	54
Tabel 3.7	Ketentuan Pemberian Skor Instrumen Pengungkap Fungsi Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal.....	57
Tabel 4.1	Kecenderungan Kompetensi Intrapersonal Peserta Didik Kelas X.....	58
Tabel 4.2	Kecenderungan Kompetensi Interpersonal Peserta Didik Kelas X.....	59
Tabel 4.3	Kecenderungan Kompetensi Intrapersonal Berdasarkan Aspek.....	60
Tabel 4.4	Kecenderungan Kompetensi Interpersonal Berdasarkan Aspek.....	61
Tabel 4.5	Kecenderungan Indikator dari Setiap Aspek Kompetensi Intrapersonal.....	63
Tabel 4.6	Kecenderungan Indikator dari Setiap Aspek Kompetensi Interpersonal.....	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi menggunakan <i>Pearson Product Moment</i>	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Harga Diri.....	67
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Pengambilan Perspektif.....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Empati.....	71
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Inisiatif Sosial.....	72
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Hubungan dengan Teman Sebaya.....	74
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Komunikasi dengan Ibu.....	75
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Aspek Komunikasi dengan Ayah.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....	85
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data.....	102