

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV mengenai pengaruh penerapan pembelajaran terhadap keterampilan berpikir kritis antara siswa yang mendapat pembelajaran inkuiri sosial dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri sosial (kelas eksperimen) lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Artinya pembelajaran inkuiri sosial telah dilaksanakan dan berhasil diterapkan sebagai salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar.
2. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan pada cara berpikir kritis kelompok siswa laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara berpikir kritis siswa laki-laki lebih unggul dibandingkan dengan cara berpikir kritis kelompok siswa perempuan. Hal ini didukung dengan hasil penelitian beberapa ahli yang menyatakan bahwa cara berpikir laki-laki lebih mengedepankan logika dibandingkan dengan perempuan yang lebih mengedepankan rasa.

B. Implikasi

Pembelajaran inkuiri sosial merupakan salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis terutama pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan menguasai keterampilan berpikir kritis akan berimplikasi pada keterampilan berpikir yang lebih luas antara lain keterampilan berpikir kreatif (*creative thinking skill*), keterampilan menalar (*reasoning*), analitis, evaluatif dan reflektif. Selain itu keterampilan bertanya dan berargumentasi siswa juga lebih terlatih dan meningkat karena melalui pembelajaran inkuiri sosial yang diterapkan pada penelitian ini mengkondisikan siswa menjadi pembelajar yang aktif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa desain pembelajaran inkuiri sosial dapat memberi pengaruh positif signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, oleh sebab itu pembelajaran inkuiri sosial dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa baik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) maupun mata pelajaran lain yang dipandang cocok dengan karakteristik dan langkah-langkah pembelajaran inkuiri sosial.
2. Melihat kelemahan siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan desain inkuiri sosial yang menuntut siswa untuk aktif mencari informasi dan jawaban, sebaiknya guru lebih sering melatih dan membiasakan siswa agar dapat lebih aktif dalam pembelajaran dengan menerapkan berbagai desain pembelajaran.
3. Karena hasil penelitian ini terbatas pada subjek siswa kelas IV yang terbatas pula serta dengan materi yang terbatas pula tentang Sumber Daya Alam, skala dan perbandingan maka disarankan ada penelitian berikutnya untuk melihat pengaruh penerapan pembelajaran inkuiri sosial terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi yang lain seperti berpikir kreatif dan evaluatif, subjek penelitian yang berbeda dan pada materi pelajaran dan kelas yang berbeda.