

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Keterampilan Abad 21.....	11
B. Keterampilan <i>Cross-Cultural</i>	15
C. Hasil Belajar.....	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2. Metode-metode pembelajaran Kooperatif.....	24
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif.....	26
E. Model Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe TGT	27
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model TGT	28
3. Kelebihan dan Kelemahan Model TGT	29
4. Pembelajaran Pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT).....	30
F. Hakikat Pembelajaran IPS di SD.....	33
G. Hasil Penelitian yang Relevan	35
H. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Suumber Data.....	39

C. Instrumen Penelitian	40
1. Angket.....	40
2. Observasi	45
3. Soal Hasil Belajar.....	46
D. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	52
2. Tahap Pelaksanaan.....	53
3. Tahap Analisis Data.....	53
4. Tahap Penarikan Kesimpulan.....	53
E. Analisis Data.....	55
F. Definisi Operasional.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	63
1. Kondisi Sekolah.....	63
2. Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen.....	67
3. Hasil Penelitian Kelompok Kontrol.....	69
4. Uji Hipotesis.....	71
B. Temuan dan Pembahasan	78
1. Temuan di Kelas Eksperimen.....	78
2. Temuan di Kelas Kontrol.....	88
3. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Cross Cultural Antara Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Model <i>Team Game Tournament</i>	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Keterampilan Abad 21.....	14
2.2 Keterampilan Abad 21 Partnership for 21st Century Skills.....	15
2.3 Ways of Working – collaboration, teamwork.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Kisi-Kisi Angket Ketrampilan <i>Cross-Cultural</i>	42
3.3 Klasifikasi Koefisien Kolerasi Validitas.....	43
3.4 Validitas Tiap Butir Soal Cross-Cultural	45
3.5 Klasifikasi Koefisien Kolerasi Reliabilitas.....	47
3.6 Validitas Tiap Butir Soal Hasil Belajar.....	48
3.7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	49
3.8 Kategori Tingkat Kesukaran.....	50
3.9 Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan..	50
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
3.11 Daya Pembeda Tes Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	51
4.1 Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen.....	61
4.2 Hasil Penelitian Kelompok Kontrol.....	69
4.3 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Pembelajaran Model <i>Team Game Tournament</i>	72
4.4 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Pembelajaran Konvensional.....	73
4.5 Hasil Uji U N-gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	75
4.6 Uji Normalitas.....	76
4.7 Uji T.....	77
4.8 Uji Anova One Way.....	78
4.9 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Pada Kelas Pembelajaran Model <i>Team Game Tournament</i>	84
4.10 Uji T.....	88
4.11 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Pembelajaran Konvensional.....	91
4.12 Hasil Uji U N-gain Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Model <i>Team Game Tournament</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Diagram	Halaman
1.1 Banyaknya Konflik yang Terjadi Pada Tahun 2013,2014,dan 2015 (medio Januari s.d. April).....	5
3.1 Prosedur Penelitian.....	54
3.2 Penghitungan statistik pretes dan postes Kelompok Eksperimen.....	55
3.3 Penghitungan statistik pretes dan postes Kelompok Kontrol.....	55
3.4 Penghitungan statistik n-gain kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	55
3.5 Perhitungan Statistik Pretes dan Postes hasil belajar Kelompok Kontrol.....	56
3.6 Perhitungan Statistik pretes dan postes hasil belajar siswa rendah, sedang, dan tinggi pada kelompok eksperimen	56
4.1 Perbandingan N-Gain Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	104
A.2 RPP Kelas Kontrol.....	119

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-kisi Instrumen.....	136
B.3 Format Instrumen.....	140

LAMPIRAN C

C.1 Uji Coba Instrument.....	145
------------------------------	-----

LAMPIRAN D

D.1 Analisis Data Cross-Cultural Kelas Eksperimen.....	153
D.2 Analisis Data Cross-Cultural Kelas Kontrol.....	158
D3 Analisis Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	162
D4 Analisis Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	164
D5 Hasil Observasi.....	166
D6 Analisis SPSS.....	170

LAMPIRAN E

E1 Dokumentasi.....	175
---------------------	-----

X

Heru Mudiyanto, 2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT)
TERHADAP KETERAMPILAN CROSS-CULTURAL DAN HASIL BELAJAR SISWA SD KELAS V PADA
PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu