

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT  
(TEAM GAME TOURNAMENT) TERHADAP KETERAMPILAN  
CROSS-CULTURAL DAN HASIL BELAJAR SISWA SD  
KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V  
di SDN Majalengka Wetan IV dan SDN Liang Julang I)

**HERU MUDIYANTO**

1402644

**ABSTRAK**

Keterampilan Cross-Cultural merupakan keterampilan penting untuk setiap orang pada abad 21. Keterampilan Cross-Cultural dibutuhkan untuk menjawab tantangan globalisasi yang mengharuskan individu membentuk jejaring sosial dan kerjasama dengan individu lain yang berbeda ras, etnik, dan budaya. Penelitian ini bertujuan untuk membahas pengaruh pembelajaran model *Team Game Tournament* terhadap Keterampilan Cross-Cultural dan hasil belajar siswa Kelas V pada pembelajaran IPS di Kabupaten Majalengka. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SDN I Majalengka Wetan IV sebagai kelas eksperimen dan SDN Liang julang I sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa (1) Pembelajaran dengan menggunakan model *Team Game Tournament* dapat meningkatkan keterampilan *cross-cultural* siswa pada materi pembelajaran IPS di kelas V secara signifikan. (2) Tidak ada perbedaan pengaruh pembelajaran konvensional terhadap Keterampilan Cross-Cultural siswa. (3) Ada perbedaan peningkatan kemampuan Cross-Cultural antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Team Game Tournament* dan pembelajaran konvensional. (4) Pembelajaran model *Team Game Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran IPS. (5) Tidak terdapat perbedaan peningkatan antara kelompok rendah, sedang, dan tinggi dengan menggunakan pembelajaran *Team Game Tournament*

*Kata Kunci : Keterampilan Cross-Cultural, Hasil Belajar, Model Team Game Tournament*

**EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TGT (*TEAM GAME TOURNAMENT*) TO 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT CROSS-CULTURAL SKILLS AND LEARNING OUTCOME AT SOCIAL SCIENCE**

(Quasi Experimental Research Against 5th Grade Students  
in SDN Majalengka Wetan IV dan SDN Liang Julang I)

**HERU MUDIYANTO**

1402644

**ABSTRACT**

Cross-Cultural Skills is an important skill for everyone in the 21st century. Cross-Cultural Skills needed to meet the challenges of globalization that requires individuals to create social networking and collaboration with other people in different race, ethnicity, and culture. Cross-Cultural Skills-less cause individuals can't do teamwork well, and are not able to decrease the conflict because different race, ethnicity and culture. This study aimed to discuss the influence of the learning model of *Team Game Tournament* against Cross-Cultural Skills and learning outcome 5th grade students at social studies in Majalengka. This research was conducted in SDN I Majalengka Wetan IV as an experimental class and SDN Liang julang I as the control class. The results of this study prove that (1) model *Team Game Tournament* can improve the skills of cross-cultural students on learning materials IPS in 5th grade *significantly*. (2) There is no difference in the effect of conventional learning the Cross-Cultural Skills students. (3) There are differences upgrades Cross-Cultural between students who had learning *Game Tournament Team* model and conventional learning. (4). Model Team Game Tournament can improve student learning outcome in social studies at 5th grade significantly. (5) There is no difference in improvement between low, medium, and high group using Team Game Tournament model.

**Keywords:** *Cross-Cultural Skills, Learning Outcome, Model Team Game Tournament,*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Game Tournament*) Terhadap Keterampilan Cross-Cultural dan Hasil Belajar Siswa Sd Kelas V Pada Pembelajaran Ips” .

Tesis ini mendektesikan tentang bagaimana perbedaan pengaruh pembelajaran TGT dengan pembelajaran konvensional menggunakan metode cermah, tanya jawab, diskusi dan penugasan terhadap peningkatan keterampilan Cross-Cultural dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Dalam penulisan tesis ini, banyak sekali hambatan, kesulitan dan rintangan yang peneliti temukan, baik dalam teknik penulisan, penyajian, pengumpulan data maupun dalam mencari sumber rujukan. Penulis mengucapkan terimakasih karena berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian berikutnya di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2016

Penyusun,

HERU MUDIYANTO

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah, penulis ucapan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta salawat dan salam kepada jangjungan alam Nabi Muhamad SAW sehingga kegiatan penulisan tesis dapat terselesaikan tepat pada waktunya sesuai dengan yang penulis harapkan. Penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa doa, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang penulis banggakan ini penulis ucapan terima kasih kepada Yth:

1. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., PhD. selaku Direktur Direktor Pascasarjana, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan kemudahan dalam penulisan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Enok Maryani, MS., selaku pembimbing yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, ide-ide, dan gagasan serta do'a agar tesis ini selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Een Kurniati, selaku Staf Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang telah memberikan serta membagikan ilmu selama saya mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus yang saya banggakan.
6. Bapak Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd., Bapak Atep Sujana, M.Pd., Ibu Dr. Ani Nuraeni, M.Pd yang selalu membimbing, memberikan motivasi, arahan dan do'a kepada penulis.
7. Keluarga tercinta yaitu Ibunda Tercinta Srinani, S.Pd.SD. dan Bapak Mudiya, S.Pdi. dan adik tercinta Novi Romdhona yang selalu mendoakan, memberikan

nasihat, bimbingan, arahan dan mengajarkan kesabaran serta keyakinan dalam menjalani hidup.

8. Bunga Matahari yang selalu memberikan do'a, motivasi serta selalu meyakinkan apa yang penulis lakukan dan meyakinkan apa yang penulis katakan.
9. Sahabat terbaik "Super 7" Galih, Febby, Ruli, Fadly, Ardi dan Rizky yang selalu memberikan motivasi dan saling mengingatkan penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.
10. Sahabat lama Feri Yulinanto, dan Wahyu Nugroho yang selalu menginspirasi dalam hidup.
11. Keluarga besar SDN Majalengka Wetan IV, Liang Julang I yang telah memberikan izin, bantuan dan memudahkan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian selama penyusunan tesis ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Pendas Pascasarjana UPI angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama studi dan penyusunan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak. *Aamiin Ya Robbal Aalamiin.*

Bandung,        Juni 2016

Penulis

Heru Mudiyanto