

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 14 Bandung mengenai peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui pembelajaran Model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran model konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI adalah sedang.

#### B. Rekomendasi

Dewasa ini terjadi ledakan konsumsi *gadget* yang sangat besar dan luas, terutama dalam bidang *smartphone*. *Gadget* hanyalah sebuah fenomena kehidupan yang memiliki dampak positif dan negatif dalam satu kesatuan seperti dua muka koin. Penggunaanya yang menentukan apakah koin itu akan menghadapi dampak positifnya atau pun dampak negatifnya. Model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI bisa menjadi solusi memunculkan dampak positif dengan diterapkannya untuk pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Model *Guided Discovery Learning* yang diterapkan dengan menggunakan bantuan teknologi informasi (TI) bisa menjelma menjadi beragam variasi bahan ajar yang sesuai untuk pelajaran di materi-materi tertentu. Tidak terbatas dengan satu bahasa pemrograman atau pun terbatas hanya dengan beberapa perangkat yang digunakan.

Ketika dilakukan penelitian, penulis menghadapi kendala seperti kurangnya *laptop* yang dapat digunakan sehingga pembelajaran model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI ini terhambat. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya atau siapapun yang membaca skripsi ini untuk mengembangkan pembelajaran model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI kedalam bentuk aplikasi *smartphone*, karena saat ini pengguna *smartphone* lebih banyak dibandingkan *laptop*. Sehingga bisa dibuka satu opsi lain dari sebuah pembelajaran model *Guided Discovery Learning* berbantuan TI, yaitu pembelajaran secara individu. Walaupun dibutuhkan dana, keahlian, dan fasilitas yang lebih, tapi hal ini bisa disiasati dengan membentuk tim yang didanai oleh sponsor pendidikan. Diharapkan pembelajaran matematika bisa berkembang lebih baik lagi dengan mengikuti perkembangan jaman dan bisa mengatasi berbagai permasalahan pembelajaran yang ada saat ini.