

Daftar Pustaka

- Abdullah, L. H. (2014). *Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013: Kajian Dokumen Terhadap Kurikulum 2013*. Tersedia [Online] [https://www.academia.edu/5253890/Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013 Kajian Dokumen](https://www.academia.edu/5253890/Sistem_Penilaian_dalam_Kurikulum_2013_Kajian_Dokumen) diunduh 30 Juni 2016.
- Abdullah, T. (1996). “*Di Sekitar Pengajaran Sejarah yang Reflektif dan Inspiratif*”. *Sejarah*. No. 6 Februari 1996. Jakarta: Gramedia.
- Alfian, M. (2007). ‘*Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi*’. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Amory, D. (2011). *Essential Knowledge for Personal Coaches*. Edgard Adriaens : Belgium.
- Anderson, L.W. Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment, diterjemahkan oleh: A. Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggara, B. (2007). ‘*Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer*’. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007
- Arends, R. I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar. Edisi Ke Tujuh Alih Bahasa Oleh Helly Prayitno Dan Sri Mulyantani Prayitnodari Judul Learning To Teach. Seven Edition*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.

- Atherton J S (2011) *Learning and Teaching; Bloom's taxonomy* [On-line: UK] retrieved 7 April 2016 from <http://www.learningandteaching.info/learning/bloomtax.htm>.
- Baharuddin dan Wahyuni, E.S (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media : Jogjakarta
- Banks, J. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York & London: Longman.
- Bogdan, R. & Biklen, S.K. (1990). *Riset Kualitatif Untuk Pendidikan: Pengantar ke Teori dan Metode*. Alih Bahasa: Munandir. Jakarta: PAU UT.
- Brookfield, S. (1990). *The Skillfull Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Candrawati, S (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII MTS Negeri Surakarta II*. Jurnal BASASTRA Volume 3 Nomor 2, April 2015 hlm 1-16.
- Clark, H. L. (1973). *Teaching Social Studies in Secondary School*. London : Collier MacMillan Publiser
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design : choosing among five tradition*. London : Sage Publication
- Degeng, S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud
- DePorter, B & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Djaelani, A. R. (2013). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, Vol : Xx, No : 1, Maret 2013.
- Farisi, M. I. (2005). *Rekontruksi Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan IPS-SD Berdasarkan Perspektif Konstruktivisme*. Disertasi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Fielding, M. (1994). *Valuing difference in teachers and learners: building on Kolb's learning styles to develop a language of teaching and learning*. The Curriculum Journal 5(3)
- Fuad, J. A. (2015). *Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar*. Disajikan di SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN © 2015 Psychology Forum UMM, ISBN: 978-979-796-324-8.p
- Gall, M.D., Gall, S.P., & Borg, W.R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Garvey, B. & Krug, M. (1977). *Models of History Teaching in the Secondary School*. Oxford: Oxford University Press.
- Ghufron, M. N (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Goetz, J.P. & Lecompte, M.D. (1984). *Ethnography and Qualitative Desain in Educational Research*. London: Academic Press, Inc.
- Gottschalk, I. (1973). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.
- Gunawan, R (ed). (1998). *Simposium Pengajaran Sejarah (kumpulan makalah diskusi)*. Jakarta : Depdikbud.
- Gunning, D. (1978). *The Teaching of History*. London: Croom Helm.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiwijono, H. (1993). *Sari Sejarah Filsafat Barat 2, Cet. Ke 9*. Yogyakarta: Kanisius
- Hafidz, A. (2011). *Efektivitas Pembelajaran Sejarah Bermuatan Sejarah Lokal Dengan Memanfaatkan Media Teknologi Informasi*. Dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan Sejarah, APPS di Bandung tanggal 18-20 Maret 2011.
- Hakim, A. A. dan Saebani, B. A. (2008). *Filsafat Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Hariyono (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Hasan, S. H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasan, S. H. (1999). “*Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia*”. *Mimbar Pendidikan*. Nomor 2, Tahun XVIII, 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- Hasan, S.H. (2004). *Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia*. *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 2/XVIII
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia*. Bandung: Rizqi Press.
- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Salemba Humanika.
- Hidayat, Z. (2015). *Analisis Kesesuaian Gaya Belajar Siswa Menurut David Kolb Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Lower Order Thinking (Lot) Dan Higher Order Thinking (Hot) Di Sman 45 Jakarta Pada Materi Aplikasi Turunan Fungsi*. *Jurnal JMAP Vol.14 No.1 2015*
- Hill, C. P. (1956). *Saran-Saran tentang Mengajar Sejarah*. Terj. Hasan Wirastina. Jakarta: Kepustakaan Perguruan Kementrian PP dan K.
- Hopkins, R.(1993). *David Kolb's experiential learning machine*. *Journal of Phenomenological Psychology*, 24,
- Johnson DW & Johnson, R, T (1991) *Learning Together and Alone*. Allin and Bacon: Massa Chussetts.
- Kamarga, H. (2012). *Perencanaan pengajaran sejarah*, tersedia [Online] di : <http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/195609021987032>
=
[HANSISWANY KAMARGA/PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH/PENGEMBANGAN TUJUAN \(5\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/195609021987032) diunduh 21 juni 2016.
- Kartodirdjo, S. (1982). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia

- Kartodirdjo, S. (1989). *“Menggali Warisan Leluhur Untuk Memperkokoh Identitas Nasional Fungsi Pembelajaran Sejarah Dalam Pembangunan”*, Makalah. Surakarta: PPS UNS.
- Kartodirdjo, S. (2001, 30 Oktober). *“Jangan Gabungkan Sejarah Dengan Pelajaran Lain.”* Kompas [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com>. [8 April 2015].
- Kelly, C. (1997). *David Kolb, The Theory of Experiential Learning and ESL*. The Internet TESL Journal, Vol. III, No. 9, September 1997
- Kemdikbud. (2007). *Peraturan Pendidikan Nasional 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Kemdikbud RI ; Jakarta.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud RI no 81A Tahun 2013 Tentang Penerapan Kurikulum 2013*. Kemdikbud RI: Jakarta.
- Knox, A.B. (1986). *Adult and Continuing Education* (1st ed). Jossey, Bass, San Francisco, California
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Grasindo.
- Kolb, A., & Kolb, D. A. 2005. *Experiential Learning Theory bibliography*. Experience Based Learning Systems, Inc. Cleveland, OH. Retrieved from www.learningfromexperience.com.
- Kolb, D. (1976). *Learning style inventory*. Boston: McBer and Company.
- Kolb, D. A. 1978. *Individual learning styles and the learning process*. Working Paper #535-71, Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology.
- Kolb, D. A. 1981. *Experiential Learning Theory and the Learning Style Inventory: A reply to Freedman and Stumpf*. *Academy of Management Review*. 6(2): 289-296.
- Kolb, D. A. 1984. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Kolb, D. A. 1985. Learning Style Inventory. TRG hay/McBer, Training Resoruces Group. 116 Huntington Avenue, Boston, MA 02116. Retrieved from [trg_mcber@ haygroup.com](mailto:trg_mcber@haygroup.com).
- Kolb, D. A. 1999a. Learning Style Inventory. Version 3. TRG Hay/McBer, Training Resources Group. 116 Huntington Avenue, Boston, MA 02116 Retrieved from [trg_mcber@ haygroup.com](mailto:trg_mcber@haygroup.com).
- Kolb, D. A. 1999b. Learning Style Inventory-Version 3: Technical specifications. TRG Hay/McBer, Training Resources Group. 116 Huntington Avenue, Boston, MA 02116. Retrieved from [trg_mcber@hay group.com](mailto:trg_mcber@haygroup.com).
- Kuncoro, T. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Solving, Gaya Belajar Kolb, Dan Hasil Belajar Mekanika Rekayasa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 18, Nomor 2, Desember 2012, hlm. 226-235
- Kuswarno, E. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi Fenomenologi*. Bandung: Widya Padjadjaran
- Lie, A. (2008). *Memudahkan Anak Belajar*. Jakarta: Kompas.
- Lincoln, Y.S.& Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: SAGE Publications.
- Mardana, I B. (2006). *Implementasi modul eksperimen sains berbasis kompetensi dengan model Experiential learning dalam upaya meningkatkan kualitas pelaksanaan KBK dalam pembelajaran sains di SMP Negeri 1 Sukasada*. Jurnal Pendidikan dan Penajaran IKIP Negeri Singaraja. 39(4).
- Marsh, C, (2005), *Teaching Studies of Society and Environment*, edisi ke-4, Pearson Education Australia
- Martanto, SD, dkk. (2009). *'Pembelajaran Sejarah Berbasis Realitas Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa'*. PKM-GT. Semarang. Tidak Dipublikasikan.

- Martin, J. M. (2009). *Elementary science methods: a constructivist approach, fifth edition*. Belmont CA: Wadsworth.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Meullen, W. J. V. (1987). *Ilmu Sejarah dan Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Miles, M.B. and Huberman. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills, London, New Delhi: Sage Publication.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2003). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nugraha, (2003), *Kiat Merangsang Kecerdasan Anak*. Jakarta: Puspa Swara
- Nursam, M. dkk (ed). (2008). *Sejarah yang Memihak : Mengenang Sartono Kartodirdjo*. Yogyakarta : Ombak.
- Nurwati, A. (2014). *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 9, No. 2, Agustus 2014
- O'Hara and O'Hara (2001). *Teaching History 3-11*. London and New York: Continuum.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Karya.
- Putri, A. W. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestetik, Dan Auditorial) Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal JUPE Vol 1 no 2 2013

- Rahmahana, R. S. (2008). *Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jurnal El Tarbawi no 01 vol 01 tahun 2008.
- Ruhimat, T (2012). *Prosedur Pembelajaran*. Tersedia [online] di https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjpdxWJ_MbNAhVC1RQKHzyWDukQFggqMAI&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFIP%2FJUR.%20KURIKULUM%20DAN%20TEK.%20PENDIDIKAN%2F195711211985031-TOTO%20RUHIMAT%2FProsedur%20pembelajaran%20di%20SD.pdf&usg=AFQjCNHQbiB1wAW5o2MxZEESJ0NUccMyoQ&sig2=ED18bWap24U3UZ9RI5A8QQ&bvm=bv.125596728,d.bGg diunduh 27 juni 2016
- Rumini, S. dkk. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Schwartz. S.H, (1994), *Basic Human Value: Theory, Methods, and Applications*, Jerusalem: The Hebrew University of Jerusalem
- Smith, D.,& Kolb, D. (1996). *User guide for the learning style inventory: A manual for teachers and trainers*. Boston: McBer and Company.
- Soemanto, W. (2006)., *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subino, (1987). *Konstruksi Dan Analisi Tes Suatu Pengantar Kepada Teori Tes Dan Pengukuran*. Jakarta : Depdikbud

- Suhartono, S. (2008). *Filsafat Ilmu Pengetahuan Persoalan Eksistensi dan Hakikat Ilmu Pengetahuan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sunal, C.S. & Haas, M. (1993). *Social Studies and the Elementary/Middle School Student*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Supardan, D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial*. PT Bumi Kasara : Jakarta
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran, dari zaman Klasik sampai behaviorisme jilid 1*. Yayasan Rahardja : Bandung.
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran, dari teori Gestalt sampai teori Belajar Sosial jilid 2*. Yayasan Rahardja : Bandung
- Susilo, M.J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah menyongsongnya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Tandiayuk, M. B. (2012). *Implementasi Gaya Belajar Model Kolb Dalam Lc5e Untuk Memaksimalkan Pembelajaran Luas Segitiga Heron Di Kelas VIII A Smpn 19 Palu*. Jurnal DIKDAS, No.1, Vol.1, September 2012.
- Travelyan. G. M. (1957). "*Clio Rediscovered*". Stern, F. *The Varieties of History : From Voltaire to the Present*. New York: Meredian Books.
- Tulbure, C. (2011). *Do different learning styles require differentiated teaching strategies? Procedia-Social and Behavioral Sciences*. [tersedia] <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.052>
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, P. (2011). *Commonsense methods for children with spesial education need*. New York: Routledge.

- Widja, I. G. (1989). *Dasar – Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta : Depdikbud.
- Wineburg, S. (2001). *Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past*. Philadelphia: Temple University Press.
- Wiriaatmadja, R. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia*. Bandung : Historia Utama Press
- Wiriatmadja, R. (1998). “*Landasan Filosofis Kurikulum Pembelajaran Sejarah (SMU) Tantangan dan Harapan*”. Simposium Pembelajaran Sejarah. Jakarta: Depdikbud.
- Wiriatmadja, R. (2002). “*Menyegarkan Kembali Model Pendekatan Inkuiri di Kalangan Pengajar Sejarah*”. *Pendidikan Sejarah di Indonesia Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Ziegler, R. (2015). *The Educational Prophecies of Aldous Huxley: The Visionary Legacy of Brave New World, Ape and Essence and Island*. Roudledge: New York.