

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Struktur Organisasi Thesis .....	13
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Experiential Learning</i> Theory David Kolb .....	15
1. Sejarah Teori .....	16
2. Teori <i>Experiential Learning</i> .....	17
3. Teori Gaya Belajar Kolb .....	21
B. Pembelajaran Sejarah .....	29
C. Penelitian Terdahulu .....	38
D. Alur Fikir Penelitian.....	42
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Bentuk Pendekatan.....	43
B. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Observasi .....	45

2. Wawancara .....	46
3. Studi Dokumentasi .....	48
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	48
D. Prosedur Penelitian .....	49
1. Epoche .....	50
2. Reduksi Fenomenologi .....	51
3. Variasi Imajinasi .....	52
4. Sintetis Makna dan Esensi .....	52
E. Uji Validasi Data .....	53
1. <i>Member Check</i> .....	54
2. <i>Expert Opinion</i> .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	55
1. Reduksi Data .....	56
2. Display Data .....	57
3. Kesimpulan dan Verifikasi .....	58

#### **BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Profil Sekolah .....	59
1. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	59
2. Lokasi SMA Negeri 2 Tasikmalaya .....	60
3. Identitas SMA Negeri 2 Tasikmalaya .....	60
4. Keadaan Tenaga Pendidik .....	61
5. Keadaan Sarana Prasarana .....	62
6. Keadaan Siswa .....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Identifikasi <i>Learning Style</i> Peserta didik Berdasarkan <i>Theory</i> David Kolb .....	63
2. Layanan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Di Kelas .....	65
a. Perencanaan Pembelajaran.....	65

b. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas .....	69
1). Kegiatan awal/ Pendahuluan .....	69
2). Kegiatan Inti.....	72
3). Kegiatan Penutup.....	78
c. Evaluasi Pembelajaran Di Kelas .....	79
3. Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Learning Style Theory David Kolb.....	104
4. Solusi Dari Kendala Dalam Pembelajaran <i>Learning Style Theory</i> David Kolb .....	110
C. Hasil Penelitian .....	112
1. Identifikasi <i>Learning Style</i> Peserta didik Berdasarkan <i>Theory</i> David Kolb .....	112
2. Layanan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Di Kelas .....	115
a. Perencanaan Pembelajaran.....	115
b. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas .....	127
c. Evaluasi Pembelajaran Di Kelas .....	130
3. Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan <i>Learning Style Theory</i> David Kolb.....	136
4. Solusi Dari Kendala Dalam Pembelajaran <i>Learning Style Theory</i> David Kolb .....	140
a. Permasalahan .....	140
b. Solusi .....	142
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	143
B. Rekomendasi .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	137
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	47
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Peserta Didik.....	62
4.2 Pembagian Peserta didik Berdasarkan Gaya Belajar .....	64
4.3 Format skala penilaian sikap .....	80
4.4 Table skala Penilaian keterampilan .....	81
4.5 Tabel Indikator Afektif Peserta Didik Pa Dida.....	82
4.6 Tabel Indikator Afektif Peserta Didik Pa Vidi .....	83
4.7 Penilaian Sikap Peserta Didik Pak Dida .....	85
4.8 Penilaian Sikap Peserta Didik Pak Vidi .....	87
4.9 Penilaian Pengetahuan Peserta Didik Pa Dida.....	90
4.10 Tabel penilaian Keterampilan Peserta Didik Pa Dida .....	93
4.11 Penilaian untuk kegiatan Diskusi Kelompok Peserta Didik Pa Dida .....	96
4.12 Penilaian Presentasi Peserta Didik Pa Dida .....	101
4.13 Rubrik Penilaian Peserta DidikPa Vidi .....	103
4.14 Hasil pembelajaran Metode PBL .....	104
4.15 Hasil Pembelajaran Metode Ekspository .....	107
4.16 Nilai kognitif, afektif dan psikomotor bergaya belajar acomodator .....	123
4.17 Hasil belajar dari peserta didik bergaya belajar divergen .....	125
4.18 Format Penilaian Dan Prosedur Implementasi Kurikulum 2013 .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Guru .....	157
Lampiran 2 Draf Wawancara Gaya Belajar Menurut David Kolb .....	192
Lampiran 3 Rekap Hasil Wawancara Gaya Belajar Peserta Didik .....	195
Lampiran 4 Lembar Observasi Gaya Belajar Peserta Didik di Kelas.....	196
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru .....	198
Lampiran 6 Nilai Peserta Didik.....	204
Lampiran 7 Draf Wawancara Guru dan Peserta Didik .....	208
Lampiran 8 Foto Observasi .....	216