

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan pembelajaran M-APOS, pencapaian kemampuan pemahaman matematis, peningkatan kemampuan pemahaman matematis, pencapaian kemampuan kemampuan koneksi matematis, peningkatan kemampuan koneksi matematis, dan *habits of mind*. Kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Pencapaian pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
3. Pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
4. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
5. *Habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini berfokus pada kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa serta *habits of mind* melalui pembelajaran matematika dengan

pendekatan M-APOS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan M-APOS dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan pendekatan M-APOS memberikan dampak yang baik dalam pengembangan kegiatan belajar mengajar.
2. Pembelajaran dengan pendekatan M-APOS memberikan kontribusi dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa SMA.
3. Penerapan pembelajaran dengan pendekatan M-APOS dapat mengembangkan kebiasaan berpikir (*habits of mind*) siswa.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah diuraikan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang diantaranya adalah;

1. Pembelajaran dengan pendekatan M-APOS hendaknya menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika di SMA, terutama untuk kualitas pencapaian dan peningkatan yang lebih baik pada kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa serta pengembangan *habits of mind* siswa.
2. Pembelajaran dengan pendekatan M-APOS hendaknya memperhatikan kesiapan siswa, sebab dalam pembelajaran ini siswa dituntut mengerjakan tugas yang relatif banyak.
3. Bagi peneliti yang akan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan M-APOS, hendaknya merancang langkah-langkah pembelajaran yang variatif walaupun tetap dalam ketentuan pembelajaran dengan pendekatan M-APOS agar siswa tidak mengalami kejenuhan.