

## A.1 Silabus

### SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Dayeuhkolot

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas / Program : X / UMUM

Semester : GENAP

#### STANDAR KOMPETENSI:

5. Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Ming gu	Perte muan	RPP	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instru ment					
5.1 Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan teknis yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi,	Trigonometri <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung perbandingan sisi-sisi segitiga siku-siku yang sudutnya tetap tetapi panjang sisinya berbeda</li> <li>Mendefinisikan pengertian perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyatakan ulang konsep perbandingan trigonometri</li> <li>Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam perhitungan</li> <li>Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	Tes Uraian	2 x 45'	I	1	1	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul>

Santhi Rahmawati, 2016

PEMAHAMAN DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA HABITS OF MIND SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN M-APOS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Minggu	Pertemuan	RPP	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen					
persamaan dan identitas Trigonometri		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut pada segitiga siku-siku (sinus, kosinus, tangent, kotangen, sekan, dan kosekan suatu sudut)</li> </ul>	<p>menyatakan dan menerapkan hubungan antar objek dan antar konsep matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-har</li> </ul>							<u>Alat:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Infocus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, kosinus, tangent) dari sudut khusus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelidiki nilai perbandingan trigonometri (sinus, kosinus dan tangent) dari sudut khusus.</li> <li>Menggunakan nilai perbandingan trigonometri sudut khusus dalam menyelesaikan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, kosinus dan tangent) dari sudut khusus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>	Tes Uraian	2 x 45'	I	2	2	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul> <u>Alat:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Infocus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Minggu	Pertemuan	RPP	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut di semua kuadran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menurunkan rumus perbandingan trigonometri (sinus, kosinus dan tangent) suatu sudut pada bidang Cartesius.</li> <li>Melakukan perhitungan nilai perbandingan trigonometri pada bidang Cartesius.</li> <li>Menyelidiki hubungan antara perbandingan trigonometri dari sudut di berbagai kuadran (kuadran I, II, III, IV)</li> <li>Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut di berbagai kuadran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai perbandingan Perbandingan trigonometri (sinus, kosinus dan tangent) dari sudut di semua kuadran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tugas Individu dan kelompok</li> </ul>	Tes Uraian	2 x 45'	II	3	2	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul> <p><u>Alat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Infocus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Minggu	Pertemuan	RPP	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen					
5.2 Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan trigonometri sederhana</li> <li>Identitas trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri</li> <li>Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana.</li> <li>Merumuskan hubungan antara perbandingan trigonometri suatu sudut</li> <li>Membuktikan identitas trigonometri sederhana..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Tugas individu dan tugas kelompok</li> </ul>	Tes uraian	6 x 45'	II & III	4, 5, 6	3	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul> <p><u>Alat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>In focus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Ming gu	Perte muan	RPP	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instru ment					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aturan Sinus, aturan kosinus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi permasalahan dalam perhitungan sisi atau sudut pada segitiga</li> <li>Merumuskan aturan sinus dan aturan kosinus</li> <li>Menggunakan aturan sinus dan aturan kosinus untuk menyelesaikan soal perhitungan sisi atau sudut pada segi tiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan perhitungan soal menggunakan aturan sinus dan aturan kosinus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Tugas individu dan tugas kelompok</li> </ul>	Tes uraian	4 x 45'	IV	7 & 8	4	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul> <p><u>Alat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Infocus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus luas segitiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi permasalahan dalam perhitungan luas segitiga.</li> <li>Menurunkan rumus luas segitiga.</li> <li>Menggunakan rumus luas segitiga untuk menyelesaikan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung luas segitiga yang komponennya diketahui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Tugas individu dan tugas kelompok</li> </ul>	Tes uraian	4 x 45'	V	9 & 10	5	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket (Buku Matematika SMA)</li> <li>LKT &amp; LKD</li> <li>Buku referensi lain</li> </ul> <p><u>Alat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>infocus</li> </ul>

Santhi Rahmawati, 2016

PEMAHAMAN DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA HABITS OF MIND SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN M-APOS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Santhi Rahmawati, 2016

*PEMAHAMAN DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA HABITS OF MIND SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN M-APOS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)